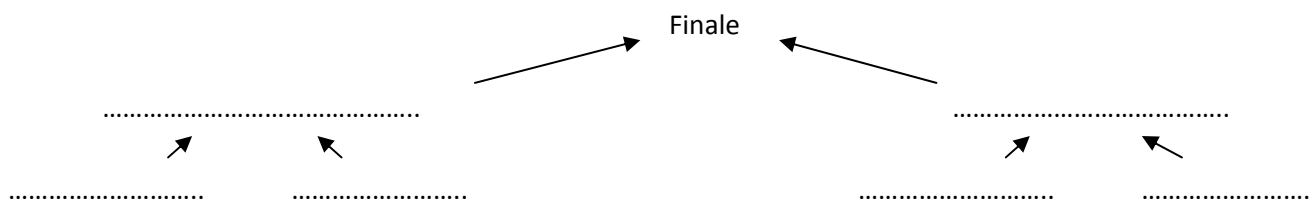


Numération : les fractions.

Compétences :

- comprendre le sens et l'écriture d'une fraction ;
- nommer les fractions simples en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart ;
- identifier ces fractions simples dans des cas de partage ou de codage de mesures de grandeurs (ex. durées).

1. Sport et fractions...



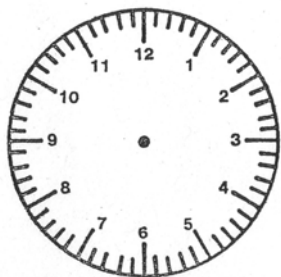
Représente une mi-temps (au foot, au rugby) :

Représente un tiers-temps puis un quart-temps (au basket) :

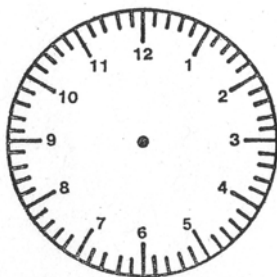
2. Les fractions dans ma montre...

Représentez sur le cadran :

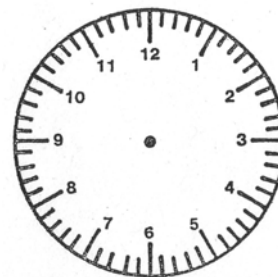
une demi-heure



un quart d'heure



trois quarts d'heure



3. Les fractions dans ma cuisine...

Papa, tu me coupes un quartier de pomme s'il te plaît ?

→ Qu'est-ce qu'un quartier ? (qui vient couper la pomme ?)

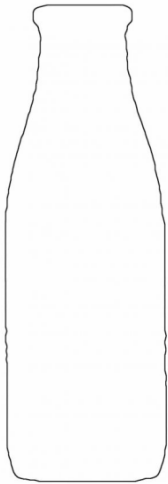
Ingrédients de la recette du quatre quarts (un cake) :

- 125 g de sucre,
- 125g de beurre,
- 125 g de farine,
- 3 œufs.

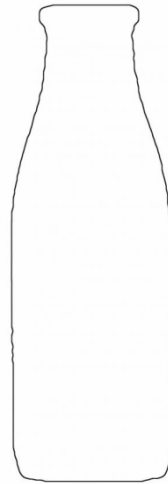
→ Pourquoi appelle-t-on ce cake un quatre quarts ?

Représente ce qui est demandé :

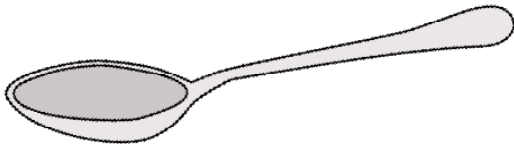
→ la bouteille est remplie à moitié



→ la bouteille est remplie aux trois quarts



→ prends une demi-cuillère de sucre en poudre



Dessine les quartiers d'une clémentine ou d'une orange.



4. Des fractions dans le ciel...

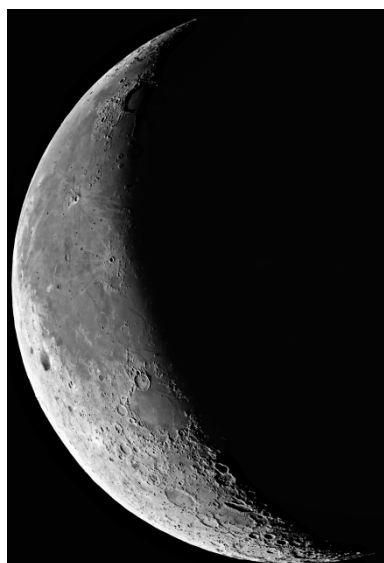
La lune est dans son premier quartier.

→ Explique.

Il a fait les deux tiers du travail.

→ Explique.

Papa travaille à (de)mi-temps.



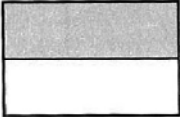

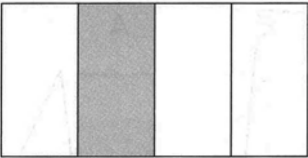
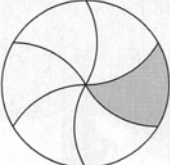
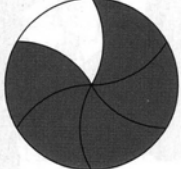
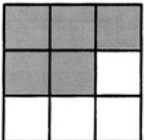
ESO/PRINCIPIOS (15 January 1991) The Waxing Moon - MPG/ESO 2.2-m + WI © European Southern Observatory

5. A vos ciseaux, couteaux...

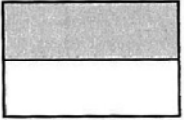
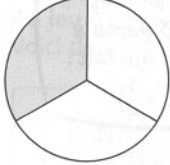
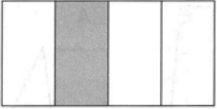
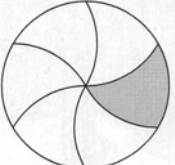

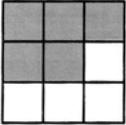
Essayez de partager l'aliment ou objet donné au groupe en demi, puis en tiers, puis en quart puis en utilisant une autre fraction et, à chaque fois, faites un dessin annoté sur le transparent pour expliquer.

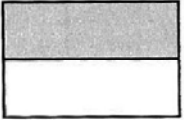

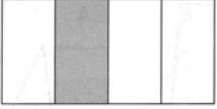
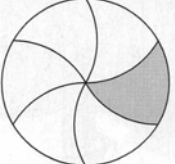

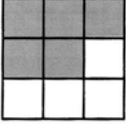
Un exemple, ensemble, pour la pomme :

6. Ecrire des fractions en lettres ou en chiffres.

Des parts de gâteaux	En lettres	En chiffres (+ ça veut dire)
		
		
		
		
		
		

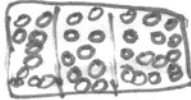

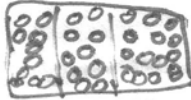

7. Que retenez-vous de cette séance ?

Des parts de gâteaux	En lettres	En chiffres (+ ça veut dire)
		
		
		
		
		
		

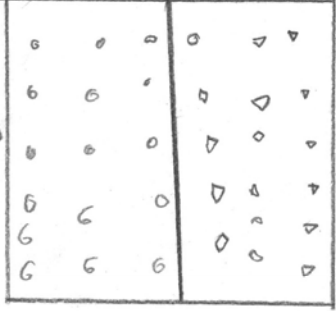
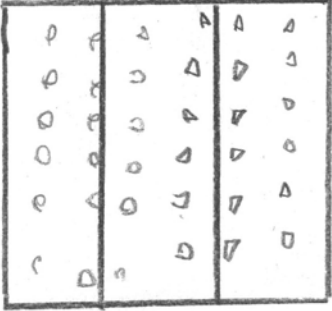
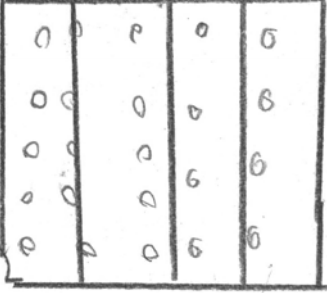
Des parts de gâteaux	En lettres	En chiffres (+ ça veut dire)
		
		
		
		
		
		

Écrits réalisés par les élèves de la classe pour la 5^e étape de la séance.

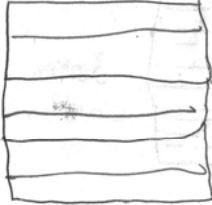
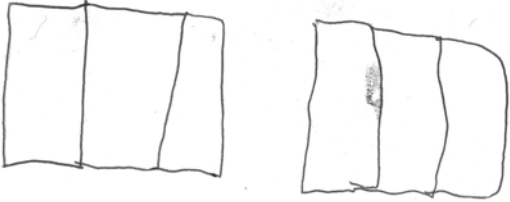
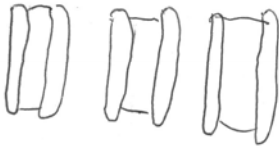


J'avais donné à chaque groupe un autre « aliment » : clémentine, pomme, tablette de chocolat, gaufrettes, smarties...

demi →   Purdagan
 tiers → 
 quart →  SMARTIES

JULIEN - NEHMET

demi → 
 tiers → 
 quatre → 

pain à zime

Dessin  FLORA-NORA
 Unité GAUFRETTES
 2 Demi 
 3 tiers 
 4 quart 
 ex: Biscuit:  9 biscuit

unite : CLEMENTINE

HAMZA - BENJAMIN

demi \rightarrow 5

tiers \rightarrow impossible

quart impossible 2/2/3/3

? .. disce ~~tablette~~ ieme.



NICOLAS -
STEPHANE

Unité dessin:
TABLETTE DE CHOCOLAT



2 demi \rightarrow A 4x4 grid with a horizontal line through the middle, representing two halves.

3 tiers \rightarrow impossible 11 11 10 \uparrow

32 \rightarrow trente-deuxième

8

quart

32

16

demi

16

8

8

8