

Evaluation en conjugaison : l'imparfait de l'indicatif.**/20****1. Encadre les verbes conjugués en rouge puis complète le tableau.****/2**

Phrases	Infinitif	Groupe	Personne
Ex. Je répondais simplement à ta question.	répondre	3 ^{ème}	1 ^{ère} personne du singulier
Les dragons étaient des monstres dangereux.			
Les chevaliers courageux agaçaient les sorciers.			
Pourquoi criiez-vous aussi fort ?			
Nous ne pouvions l'attraper à cause de sa vitesse.			

2. Barre les phrases qui ne sont pas à l'imparfait.**/1**

- a) Enfin, nous nous décidions à aborder le bateau : je m'y hissais mais avec précaution.
 b) Je me réjouissais à l'idée de découvrir cet univers encore inexploré.
 c) L'enfant fait ses devoirs chaque soir après son goûter.
 d) Je marchai sur une étrange plante et sentis soudain mon sang se glacer.
 e) Nous vous prions d'aller plus vite et pourtant vous payez toujours aussi lentement.

3. Corrige directement les 6 erreurs de conjugaison dans ce texte recopié par un élève.**/2**

« Je ne sentai déjà plus la lourdeur de mes vêtements, de mes chaussures, de mon réservoir d'air, ni le poids de cette étrange sphère, au milieu de laquelle ma tête ballottait comme une amande dans une coquille.

Pendant un quart d'heure, je foulai* [passé simple = pas d'erreur] ce sable ardent, semé d'une impalpable poussière de coquillages. La coque du Nautilus [nom du sous-marin] disparaissaient peu à peu [...]. Cependant, nous allons toujours, et la vaste plaine de sable semblait être sans bornes. J'écartais de la main les rideaux liquides qui se refermais derrière moi, et les traces de mes pas s'effaçait sous la pression de l'eau. »

Jules Verne, Vingt mille lieux sous les mers, 1869.

4. Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif et aux personnes demandées.**/10**

faire	je	nous	vous	elles
lancer	tu	il	nous	vous
dire	il	nous	vous	ils
aller	je	il	nous	elles
tenir	tu	on	vous	ils
mettre	il	nous	vous	ils
prendre	je	tu	nous	elles
pouvoir	tu	on	vous	ils
crier	tu	il	nous	vous
avoir	j'	on	nous	ils

5. Réécris le texte suivant sur ta feuille en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.**/5**

Enfant, je me (baigner) tous les jours. Mais j' (avoir) une peur bleue des requins. On me (dire) bien sûr qu'il n'y (avoir) pas de requins sur les côtes bretonnes. Mais rien y (faire) et personne n' (arriver) à calmer mes inquiétudes. Souvent, ces monstres marins (venir) hanter mes rêves : ils me (poursuivre) et nous (lutter) dans des corps à corps farouches. Mes parents, alertés par mes cris, me (réveiller) pour me rassurer.