

## **Littérature : lire le début du roman *Kilomètre 0*.**

**Découverte du texte** : lecture silencieuse.

**Compétence visée** : comprendre un texte et répondre à des questions par écrit.

### **Kilomètre moins zéro.**

1. Explique le titre de ce deuxième chapitre. Pourquoi « Kilomètre **moins zéro** ? »
2. Lis les lignes 48 à 54 et recopie deux passages qui montrent que les relations sont tendues, difficiles entre Benjamin et son père.

### **Kilomètre 1.**

3. Choisis la bonne réponse et recopie la phrase correcte :  
Benjamin *s’amuse – rêve – boude – râle* auprès de son père.

### **Kilomètre 5.**

4. Pourquoi Benjamin et son père vont-ils suivre les balises (marques – repères) rouges et blanches ?
5. Quel est le projet de parcours de randonnée du père de Benjamin ? Jusqu’où veut-il aller ?
6. Benjamin et son père sont-ils bien équipés pour randonner ? Explique.

### **Kilomètre 8.**

7. Est-ce que la randonnée commence bien d’après toi ? Explique, donne des exemples.

## **Littérature : lire le début du roman *Kilomètre 0*.**

**Découverte du texte** : lecture silencieuse.

**Compétence visée** : comprendre un texte et répondre à des questions par écrit.

### **Kilomètre moins zéro.**

1. Explique le titre de ce deuxième chapitre. Pourquoi « Kilomètre **moins zéro** ? »
2. Lis les lignes 48 à 54 et recopie deux passages qui montrent que les relations sont tendues, difficiles entre Benjamin et son père.

### **Kilomètre 1.**

3. Choisis la bonne réponse et recopie la phrase correcte :  
Benjamin *s’amuse – rêve – boude – râle* auprès de son père.

### **Kilomètre 5.**

4. Pourquoi Benjamin et son père vont-ils suivre les balises (marques – repères) rouges et blanches ?
5. Quel est le projet de parcours de randonnée du père de Benjamin ? Jusqu’où veut-il aller ?
6. Benjamin et son père sont-ils bien équipés pour randonner ? Explique.

### **Kilomètre 8.**

7. Est-ce que la randonnée commence bien d’après toi ? Explique, donne des exemples.

## **Littérature : lire le début du roman *Kilomètre 0*.**

**Découverte du texte** : lecture silencieuse.

**Compétence visée** : comprendre un texte et répondre à des questions par écrit.

### **Kilomètre moins zéro.**

1. Explique le titre de ce deuxième chapitre. Pourquoi « Kilomètre **moins zéro** ? »
2. Lis les lignes 48 à 54 et recopie deux passages qui montrent que les relations sont tendues, difficiles entre Benjamin et son père.

### **Kilomètre 1.**

3. Choisis la bonne réponse et recopie la phrase correcte :  
Benjamin *s’amuse – rêve – boude – râle* auprès de son père.

### **Kilomètre 5.**

4. Pourquoi Benjamin et son père vont-ils suivre les balises (marques – repères) rouges et blanches ?
5. Quel est le projet de parcours de randonnée du père de Benjamin ? Jusqu’où veut-il aller ?
6. Benjamin et son père sont-ils bien équipés pour randonner ? Explique.

### **Kilomètre 8.**

7. Est-ce que la randonnée commence bien d’après toi ? Explique, donne des exemples.

## **Littérature : lire le début du roman *Kilomètre 0*.**

**Découverte du texte** : lecture silencieuse.

**Compétence visée** : comprendre un texte et répondre à des questions par écrit.

### **Kilomètre moins zéro.**

1. Explique le titre de ce deuxième chapitre. Pourquoi « Kilomètre **moins zéro** ? »
2. Lis les lignes 48 à 54 et recopie deux passages qui montrent que les relations sont tendues, difficiles entre Benjamin et son père.

### **Kilomètre 1.**

3. Choisis la bonne réponse et recopie la phrase correcte :  
Benjamin *s’amuse – rêve – boude – râle* auprès de son père.

### **Kilomètre 5.**

4. Pourquoi Benjamin et son père vont-ils suivre les balises (marques – repères) rouges et blanches ?
5. Quel est le projet de parcours de randonnée du père de Benjamin ? Jusqu’où veut-il aller ?
6. Benjamin et son père sont-ils bien équipés pour randonner ? Explique.

### **Kilomètre 8.**

7. Est-ce que la randonnée commence bien d’après toi ? Explique, donne des exemples.

