

Prénom :

Date :

Géométrie : utiliser du vocabulaire en situation et « écrire un programme de construction ».

1. Droites, segments, perpendicularité et parallélisme...

Complète si nécessaire :

Trace ou réponds à la question :

Trace un point A et un point B distants de 3 cm.	
Les points A, B et C sont-ils alignés ? Prouve-le.	
...DE... et ...d1... sont en	
Trace un segment [EF] de 2 cm sur la droite (d).	
Trace I milieu du segment [AB].	
On peut écrire : (d1)..... (d2) ou la droite (d1) est..... à la droite (d2).	
Repasse en rouge les droites ou segments perpendiculaires puis complète. (d1) _ _ [.....] [.....] _ _ [.....]	
Trace une droite (d2) perpendiculaire à (d1) et passant par A.	
Trace une droite (d4) perpendiculaire à (d3) et passant par B.	
Trace deux droites parallèles distantes de 2 cm	

2. Tracer un carré ou un rectangle et écrire leur programme de construction.

/10

a) Trace en grandeur réelle les figures suivantes.

Figure 1.



Figure 2.

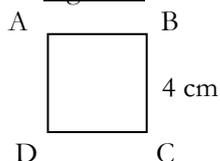


Figure 3.

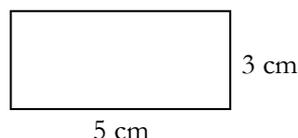
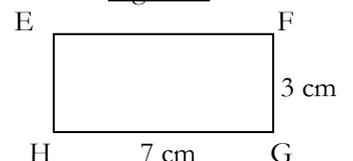


Figure 4.

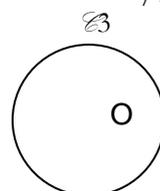


↘ b) Ecris un programme de construction pour chacune des figures du (a).

3. Tracer un cercle et écrire son programme de construction.

/10

- Trace un cercle \mathcal{C}_1 de centre O et de rayon 3 cm.
- Trace un cercle \mathcal{C}_2 de centre I et de diamètre 7 cm.
- Ecris un programme de construction pour le cercle \mathcal{C}_3 .
- Ecris un programme de construction pour le cercle \mathcal{C}_4 .



\mathcal{C}_4

