Conjugaison : conjuguer des verbes à l'imparfait.

1. Mets les verbes à l'imparfait de l'indicatif (écris les phrases les unes sous les autres).

a) J' (envoyer) des lettres. - b) Mon frère et moi (regarder) un film. - c) Tu (peindre) un paysage. - d) Mon voisin (croire) aux extraterrestres. - e) Vous (essuyer) la vaisselle. - f) Le voleur (fouiller) dans l'armoire. - g) Tes sœurs et toi (manier) l'épée avec dextérité. - h) Les arbitres (désigner) les vainqueurs. - i) J' (avancer) rapidement. - j) Les marins (naviguer) sur une mer agitée.

2. Mets les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

C' (être) midi. Les voyageurs (monter) dans l'autobus. On (être) serré. Un jeune monsieur (porter) sur sa tête un chapeau qui (être) entouré d'une tresse (...). Il (avoir) un long cou. Il se (plaindre) auprès de son voisin des heurts que ce dernier lui (infliger). Dès qu'il aperçut une place libre, il se précipita vers elle et s'y assit. Je l'aperçus plus tard, devant la gare Saint-Lazare. Il (être) vêtu d'un pardessus et un camarade qui se (trouver) là lui (faire) cette remarque : il (falloir) mettre un bouton supplémentaire.

D'après R. Queneau, Exercices de style, 1947.

Conjugaison : conjuguer des verbes à l'imparfait.

1. Mets les verbes à l'imparfait de l'indicatif (écris les phrases les unes sous les autres).

a) J' (envoyer) des lettres. - b) Mon frère et moi (regarder) un film. - c) Tu (peindre) un paysage. - d) Mon voisin (croire) aux extraterrestres. - e) Vous (essuyer) la vaisselle. - f) Le voleur (fouiller) dans l'armoire. - g) Tes sœurs et toi (manier) l'épée avec dextérité. - h) Les arbitres (désigner) les vainqueurs. - i) J' (avancer) rapidement. - j) Les marins (naviguer) sur une mer agitée.

2. Mets les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

C' (être) midi. Les voyageurs (monter) dans l'autobus. On (être) serré. Un jeune monsieur (porter) sur sa tête un chapeau qui (être) entouré d'une tresse (...). Il (avoir) un long cou. Il se (plaindre) auprès de son voisin des heurts que ce dernier lui (infliger). Dès qu'il aperçut une place libre, il se précipita vers elle et s'y assit. Je l'aperçus plus tard, devant la gare Saint-Lazare. Il (être) vêtu d'un pardessus et un camarade qui se (trouver) là lui (faire) cette remarque : il (falloir) mettre un bouton supplémentaire.

D'après R. Queneau, Exercices de style, 1947.

Conjugaison : conjuguer des verbes à l'imparfait.

1. Mets les verbes à l'imparfait de l'indicatif (écris les phrases les unes sous les autres).

a) J' (envoyer) des lettres. - b) Mon frère et moi (regarder) un film. - c) Tu (peindre) un paysage. - d) Mon voisin (croire) aux extraterrestres. - e) Vous (essuyer) la vaisselle. - f) Le voleur (fouiller) dans l'armoire. - g) Tes sœurs et toi (manier) l'épée avec dextérité. - h) Les arbitres (désigner) les vainqueurs. - i) J' (avancer) rapidement. - j) Les marins (naviguer) sur une mer agitée.

2. Mets les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

C' (être) midi. Les voyageurs (monter) dans l'autobus. On (être) serré. Un jeune monsieur (porter) sur sa tête un chapeau qui (être) entouré d'une tresse (...). Il (avoir) un long cou. Il se (plaindre) auprès de son voisin des heurts que ce dernier lui (infliger). Dès qu'il aperçut une place libre, il se précipita vers elle et s'y assit. Je l'aperçus plus tard, devant la gare Saint-Lazare. Il (être) vêtu d'un pardessus et un camarade qui se (trouver) là lui (faire) cette remarque : il (falloir) mettre un bouton supplémentaire.

D'après R. Queneau, Exercices de style, 1947.

Conjugaison : conjuguer des verbes à l'imparfait.

1. Mets les verbes à l'imparfait de l'indicatif (écris les phrases les unes sous les autres).

a) J' (envoyer) des lettres. - b) Mon frère et moi (regarder) un film. - c) Tu (peindre) un paysage. - d) Mon voisin (croire) aux extraterrestres. - e) Vous (essuyer) la vaisselle. - f) Le voleur (fouiller) dans l'armoire. - g) Tes sœurs et toi (manier) l'épée avec dextérité. - h) Les arbitres (désigner) les vainqueurs. - i) J' (avancer) rapidement. - j) Les marins (naviguer) sur une mer agitée.

2. Mets les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

C' (être) midi. Les voyageurs (monter) dans l'autobus. On (être) serré. Un jeune monsieur (porter) sur sa tête un chapeau qui (être) entouré d'une tresse (...). Il (avoir) un long cou. Il se (plaindre) auprès de son voisin des heurts que ce dernier lui (infliger). Dès qu'il aperçut une place libre, il se précipita vers elle et s'y assit. Je l'aperçus plus tard, devant la gare Saint-Lazare. Il (être) vêtu d'un pardessus et un camarade qui se (trouver) là lui (faire) cette remarque : il (falloir) mettre un bouton supplémentaire.

D'après R. Queneau, Exercices de style, 1947.