

Cédric a commencé l'exercice suivant. Regarde comment il a trouvé les premières réponses puis aide-le à le terminer.

$$7 \times 10 = 70$$

$$12 \times 10 = 120$$

$$24 \times 100 = 2\ 400$$

$$56 \times 1000 = 56\ 000$$

$$47 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$12 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$24 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$100 \times 100 = \dots\dots\dots$$

Elsa doit trouver une règle qui lui permettra de faire l'exercice suivant. Son maître lui a donné quelques exemples de calculs pour l'aider.

Les exemples donnés par le maître :

$$4 \times 20 = \underline{80}$$

$$4 \times 30 = \underline{120}$$

$$4 \times 400 = \underline{1\ 600}$$

$$5 \times 60 = \underline{300}$$

$$7 \times 2\ 000 = \underline{14\ 000}$$

L'exercice :

$$5 \times 20 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 40 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$12 \times 200 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 50 = \dots\dots\dots$$

$$30 \times 2\ 000 = \dots\dots\dots$$

Exercice :

$$2 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 500 = \dots\dots\dots$$

$$25 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$23 \times 200 = \dots\dots\dots$$

$$11 \times 20 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 8\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$32 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 700 = \dots\dots\dots$$

### 3. Multiplier par 10, 100, 1000, 20, 200, 300, 5000...

b) Pour multiplier un nombre par 10, 100 ou 1000.

Quand on multiplie par 10, il suffit d'écrire un ..... à droite de ce nombre :

Exemple :  $659 \times 10 = \dots\dots\dots$

Quand on multiplie par ....., il suffit d'écrire deux .... à droite de ce nombre :

Exemple :  $659 \times \dots\dots\dots = 65\ 900$

Quand on multiplie par 1000, on écrit trois 0 ; par 10 000 on écrit quatre 0, etc.

c) Pour multiplier par 20, par 300, par 8 000, etc.

Pour multiplier un nombre par 20 : par exemple  $35 \times 20 = ?$

- On doit « avoir en tête » que  $20 = 2 \times 10$
- Alors on multiplie d'abord par ..... : donc on fait  $35 \times 2 = \dots\dots\dots$
- Puis on multiplie par 10 : donc on fait .....  $\times 10 = \dots\dots\dots$

D'autres exemples :

Pour multiplier un nombre par 50, on multiplie par 5 puis par 10

Pour multiplier un nombre par 60, on multiplie par ..... puis par .....

Pour multiplier un nombre par 700, on multiplie par ..... puis par .....

Et c'est la même technique quand on multiplie par 80, 900, 7000, etc.

### 3. Multiplier par 10, 100, 1000, 20, 200, 300, 5000...

a) Pour multiplier un nombre par 10, 100 ou 1000.

Quand on multiplie par 10, il suffit d'écrire un ..... à droite de ce nombre :

Exemple :  $659 \times 10 = \dots\dots\dots$

Quand on multiplie par ....., il suffit d'écrire deux .... à droite de ce nombre :

Exemple :  $659 \times \dots\dots\dots = 65\ 900$

Quand on multiplie par 1000, on écrit trois 0 ; par 10 000 on écrit quatre 0, etc.

b) Pour multiplier par 20, par 300, par 8 000, etc.

Pour multiplier un nombre par 20 : par exemple  $35 \times 20 = ?$

- On doit « avoir en tête » que  $20 = 2 \times 10$
- Alors on multiplie d'abord par ..... : donc on fait  $35 \times 2 = \dots\dots\dots$
- Puis on multiplie par 10 : donc on fait .....  $\times 10 = \dots\dots\dots$

D'autres exemples :

Pour multiplier un nombre par 50, on multiplie par 5 puis par 10

Pour multiplier un nombre par 60, on multiplie par ..... puis par .....

Pour multiplier un nombre par 700, on multiplie par ..... puis par .....

Et c'est la même technique quand on multiplie par 80, 900, 7000, etc.

### 3. Multiplier par 10, 100, 1000, 20, 200, 300, 5000...

a) Pour multiplier un nombre par 10, 100 ou 1000.

Quand on multiplie par 10, il suffit d'écrire un ..... à droite de ce nombre :

Exemple :  $659 \times 10 = \dots\dots\dots$

Quand on multiplie par ....., il suffit d'écrire deux .... à droite de ce nombre :

Exemple :  $659 \times \dots\dots\dots = 65\ 900$

Quand on multiplie par 1000, on écrit trois 0 ; par 10 000 on écrit quatre 0, etc.

b) Pour multiplier par 20, par 300, par 8 000, etc.

Pour multiplier un nombre par 20 : par exemple  $35 \times 20 = ?$

- On doit « avoir en tête » que  $20 = 2 \times 10$
- Alors on multiplie d'abord par ..... : donc on fait  $35 \times 2 = \dots\dots\dots$
- Puis on multiplie par 10 : donc on fait .....  $\times 10 = \dots\dots\dots$

D'autres exemples :

Pour multiplier un nombre par 50, on multiplie par 5 puis par 10

Pour multiplier un nombre par 60, on multiplie par ..... puis par .....

Pour multiplier un nombre par 700, on multiplie par ..... puis par .....

Et c'est la même technique quand on multiplie par 80, 900, 7000, etc.

### 3. Multiplier par 10, 100, 1000, 20, 200, 300, 5000...

a) Pour multiplier un nombre par 10, 100 ou 1000.

Quand on multiplie par 10, il suffit d'écrire un ..... à droite de ce nombre :

Exemple :  $659 \times 10 = \dots\dots\dots$

Quand on multiplie par ....., il suffit d'écrire deux .... à droite de ce nombre :

Exemple :  $659 \times \dots\dots\dots = 65\ 900$

Quand on multiplie par 1000, on écrit trois 0 ; par 10 000 on écrit quatre 0, etc.

b) Pour multiplier par 20, par 300, par 8 000, etc.

Pour multiplier un nombre par 20 : par exemple  $35 \times 20 = ?$

- On doit « avoir en tête » que  $20 = 2 \times 10$
- Alors on multiplie d'abord par ..... : donc on fait  $35 \times 2 = \dots\dots\dots$
- Puis on multiplie par 10 : donc on fait .....  $\times 10 = \dots\dots\dots$

D'autres exemples :

Pour multiplier un nombre par 50, on multiplie par 5 puis par 10

Pour multiplier un nombre par 60, on multiplie par ..... puis par .....

Pour multiplier un nombre par 700, on multiplie par ..... puis par .....

Et c'est la même technique quand on multiplie par 80, 900, 7000, etc.