

**B. Les fractions.****/20**1) Comment appelle-t-on les « parties » d'une fraction ? Complète.

/4 points

\_\_\_\_\_

2) Ecris les fractions suivantes avec des chiffres :

/10 points

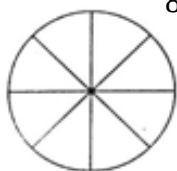
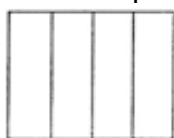
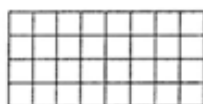
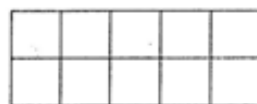
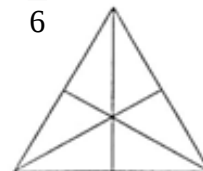
un quart = \_\_\_\_\_ - deux sixièmes = \_\_\_\_\_ - deux demi = \_\_\_\_\_ - cinq dixièmes = \_\_\_\_\_ - deux tiers = \_\_\_\_\_

3) Ecris ces fractions en toutes lettres :

/8 points

 $\frac{1}{2}$  se dit ..... ;  $\frac{2}{3}$  se dit ..... $\frac{5}{10}$  se dit ..... ; et  $\frac{3}{4}$  se dit .....4) Colorie la partie qui correspond à la fraction.

/10 points

 $\frac{4}{8}$  $\frac{3}{4}$  $\frac{20}{32}$  $\frac{10}{10}$  $\frac{2}{6}$ 5) Ecris en dessous de chaque figure la fraction qui correspond à la partie grisée.

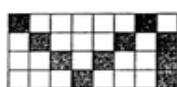
/10 points



\_\_\_\_\_



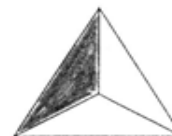
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

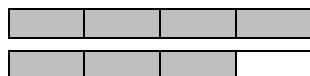
6) Ecris en dessous la fraction correspondant au dessin. Le numérateur est supérieur au dénominateur !

/4 points

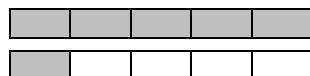


← Ceci est l'unité (= 1)

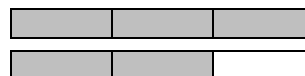
a)



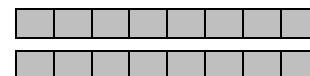
b)



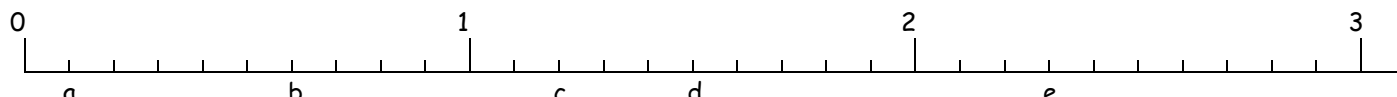
c)



d)

7. a) Ecris au- dessus de l'axe la fraction décimale qui correspond à chaque lettre.Puis, en dessous, encadre b, d et e par deux entiers consécutifs.

/8 points



..... &lt; b &lt; .....      ..... &lt; d &lt; .....      ..... &lt; e &lt; .....

8) « Sortez » les unités, comme dans l'exemple, pour encadrer la fraction par 2 entiers consécutifs : /6 pointsex.  $\frac{6}{4} = \frac{4}{4} + \frac{2}{4} = 1 + \frac{2}{4}$  donc  $1 < \frac{6}{4} < 2$  $\frac{4}{3} =$  ..... $\frac{7}{5} =$  .....

