1. Souligne (avec une règle) trois verbes différents conjugués à l'imparfait de l'indicatif. /3

La vieille dame si aimable en apparence était en réalité une méchante sorcière qui mangeait les enfants. Sa vue était basse, mais elle les flairait à trois lieues à la ronde. C'était pour mieux les attraper qu'elle avait construit sa maison en pain d'épices. Le lendemain, la sorcière se leva très tôt, empoigna Hansel et le jeta dans une cage, puis elle secoua Gretel.

| 2. Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'i | indicatif. | /10 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|
| marcher → tu | prendre → vous | |
| attraper → il | partir → La princesse | |
| manger → je | venir $ ightarrow$ Le chevalier | |
| nager → ils | voir → les enfants | |
| avoir → nous | vouloir $ ightarrow$ le bandit | |
| être → vous | préparer -> le sorcier | des potions |
| dire → tu | se cacher $ ightarrow$ les ogres | |
| faire → il | pouvoir → nous | |
| aller → je | commencer → tu | |
| finir → nous | se servir $ ightarrow$ nous | |
| 3. Réécris et recopie le texte en conjuguant les ve | rbes à l'imparfait. | /7 |
| Tous les jours, nous allons à la plage. Avec ma sœur, nou baignons. Nos parents viennent avec nous. Papa nous ar | • | • |
| Conjugaison : évaluation sur l'imparfait. | /20 | |
| 1. Souligne (avec une règle) trois verbes différent: | s conjugués à l'imparfait de l'indicatif. | /3 |
| La vieille dame si aimable en apparence était en réalité u basse, mais elle les flairait à trois lieues à la ronde. C'étai en pain d'épices. Le lendemain, la sorcière se leva très tô secoua Gretel. | t pour mieux les attraper qu'elle avait cor | nstruit sa maison ge, puis elle |
| 2. Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'i | | /10 |
| marcher → tu | prendre → vous | |
| attraper → il | partir → La princesse | |
| manger → je | venir → Le chevalier | |
| nager → ils | voir → les enfants | |
| avoir → nous | vouloir → le bandit | |
| être → vous | préparer → le sorcier | des potions |
| dire → tu | se cacher → les ogres | |
| faire → il | pouvoir → nous | |
| aller → je | commencer → tu | |
| finir → nous | se servir → nous | |
| 3. Réécris et recopie le texte en conjuguant les ve | rbes à l'imparfait. | /7 |
| Tous les jours, nous allons à la plage. Avec ma sœur, nou | s faisons des châteaux. Vers quatre heure | s, nous nous |

baignons. Nos parents viennent avec nous. Papa nous arrose et nous fait rire. Ensuite, il nous apprend à nager.