

Conjugaison : l'imparfait de l'indicatif (1^{er} groupe).

1) Barre les phrases qui ne sont pas à l'imparfait.

Je n'ai vu personne.
Tu marquais beaucoup de points à l'époque.
Nous finirons ce dessert demain.
Vous vous réjouissiez beaucoup de lui parler ?
Ils jouaient tout le temps.

2) Complète avec un pronom qui convient.

..... se levait. dérangeait.
..... roulions. lancions
..... fêtaient. baviez.
..... plantait. répétais

3) Complète avec la bonne terminaison

Elle étudi..... l'histoire . Nous évit..... cet
endroit. Les oiseaux se pos..... sur le fils
électrique. Je charg..... les valises dans la voiture.
Tu saut..... dans les bosses. Je lav..... les vitres
tout l'après midi. Elle s'élanç..... vers lui. Ils
affich..... les résultats du concours. Vous répar.....
le vélo de Léa. Je lutt..... souvent contre ce dragon.

4) Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait. Attention ! Il y a des pièges...

(effacer): j'
(loger): tu
(ramper): il
(froisser): nous
(sécher): vous
(se balancer): les enfants
(essayer) : vous
(briller) : l'épée
(ranger) : Pollux son sac.
(dérober) : les brigands

Conjugaison : l'imparfait de l'indicatif (1^{er} groupe).

1) Barre les phrases qui ne sont pas à l'imparfait.

Je n'ai vu personne.
Tu marquais beaucoup de points à l'époque.
Nous finirons ce dessert demain.
Vous vous réjouissiez beaucoup de lui parler ?
Ils jouaient tout le temps.

2) Complète avec un pronom qui convient.

..... se levait. dérangeait.
..... roulions. lancions
..... fêtaient. baviez.
..... plantait. répétais

3) Complète avec la bonne terminaison

Elle étudi..... l'histoire . Nous évit..... cet
endroit. Les oiseaux se pos..... sur le fils
électrique. Je charg..... les valises dans la voiture.
Tu saut..... dans les bosses. Je lav..... les vitres
tout l'après midi. Elle s'élanç..... vers lui. Ils
affich..... les résultats du concours. Vous répar.....
le vélo de Léa. Je lutt..... souvent contre ce dragon.

4) Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait. Attention ! Il y a des pièges...

(effacer): j'
(loger): tu
(ramper): il
(froisser): nous
(sécher): vous
(se balancer): les enfants
(essayer) : vous
(briller) : l'épée
(ranger) : Pollux son sac.
(dérober) : les brigands

Conjugaison : l'imparfait de l'indicatif (1^{er} groupe).

1) Barre les phrases qui ne sont pas à l'imparfait.

Je n'ai vu personne.
Tu marquais beaucoup de points à l'époque.
Nous finirons ce dessert demain.
Vous vous réjouissiez beaucoup de lui parler ?
Ils jouaient tout le temps.

2) Complète avec un pronom qui convient.

..... se levait. dérangeait.
..... roulions. lancions
..... fêtaient. baviez.
..... plantait. répétais

3) Complète avec la bonne terminaison

Elle étudi..... l'histoire . Nous évit..... cet
endroit. Les oiseaux se pos..... sur le fils
électrique. Je charg..... les valises dans la voiture.
Tu saut..... dans les bosses. Je lav..... les vitres
tout l'après midi. Elle s'élanç..... vers lui. Ils
affich..... les résultats du concours. Vous répar.....
le vélo de Léa. Je lutt..... souvent contre ce dragon.

4) Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait. Attention ! Il y a des pièges...

(effacer): j'
(loger): tu
(ramper): il
(froisser): nous
(sécher): vous
(se balancer): les enfants
(essayer) : vous
(briller) : l'épée
(ranger) : Pollux son sac.
(dérober) : les brigands

Conjugaison : l'imparfait de l'indicatif (2^e groupe).

1) A quelle personne sont conjugués ces verbes ?

Henri dansait tous les soirs. →

Daphnée et Salomé rougissaient →

Nous ne comprenions rien ! →

2) Conjugue sur ton cahier le verbe entre parenthèses à l'imparfait et à la personne demandée.

(se refroidir) Nous (s'enrichir) Je

(grossir) Tu (vomir) On

(se réjouir) Elles (s'alourdir) Il

(maigrir) Vous..... (atterrir) Vous

(franchir) Nous..... (s'évanouir) Tu

3) Transforme ce texte (qui est au présent) en mettant tous les verbes soulignés à l'imparfait.

Les enfants grandissent vite ! Je rougis parfois. Nous applaudissons à tout rompre. Le lapin bondit dans l'herbe. Tu enfouis un trésor. Il s'enrichit énormément. Vous vous évanouissez de peur. Les parents punissent souvent leurs enfants. Tu réagis vite. Elle remplit son verre.

Conjugaison : l'imparfait de l'indicatif (2^e groupe).

1) A quelle personne sont conjugués ces verbes ?

Henri dansait tous les soirs. →

Daphnée et Salomé rougissaient →

Nous ne comprenions rien ! →

2) Conjugue sur ton cahier le verbe entre parenthèses à l'imparfait et à la personne demandée.

(se refroidir) Nous (s'enrichir) Je

(grossir) Tu (vomir) On

(se réjouir) Elles (s'alourdir) Il

(maigrir) Vous..... (atterrir) Vous

(franchir) Nous..... (s'évanouir) Tu

3) Transforme ce texte (qui est au présent) en mettant tous les verbes soulignés à l'imparfait.

Les enfants grandissent vite ! Je rougis parfois. Nous applaudissons à tout rompre. Le lapin bondit dans l'herbe. Tu enfouis un trésor. Il s'enrichit énormément. Vous vous évanouissez de peur. Les parents punissent souvent leurs enfants. Tu réagis vite. Elle remplit son verre.

Conjugaison : l'imparfait de l'indicatif (2^e groupe).

1) A quelle personne sont conjugués ces verbes ?

Henri dansait tous les soirs. →

Daphnée et Salomé rougissaient →

Nous ne comprenions rien ! →

2) Conjugue sur ton cahier le verbe entre parenthèses à l'imparfait et à la personne demandée.

(se refroidir) Nous (s'enrichir) Je

(grossir) Tu (vomir) On

(se réjouir) Elles (s'alourdir) Il

(maigrir) Vous..... (atterrir) Vous

(franchir) Nous..... (s'évanouir) Tu

3) Transforme ce texte (qui est au présent) en mettant tous les verbes soulignés à l'imparfait.

Les enfants grandissent vite ! Je rougis parfois. Nous applaudissons à tout rompre. Le lapin bondit dans l'herbe. Tu enfouis un trésor. Il s'enrichit énormément. Vous vous évanouissez de peur. Les parents punissent souvent leurs enfants. Tu réagis vite. Elle remplit son verre.

Conjugaison : l'imparfait de l'indicatif (2^e groupe).

1) A quelle personne sont conjugués ces verbes ?

Henri dansait tous les soirs. →

Daphnée et Salomé rougissaient →

Nous ne comprenions rien ! →

2) Conjugue sur ton cahier le verbe entre parenthèses à l'imparfait et à la personne demandée.

(se refroidir) Nous (s'enrichir) Je

(grossir) Tu (vomir) On

(se réjouir) Elles (s'alourdir) Il

(maigrir) Vous..... (atterrir) Vous

(franchir) Nous..... (s'évanouir) Tu

3) Transforme ce texte (qui est au présent) en mettant tous les verbes soulignés à l'imparfait.

Les enfants grandissent vite ! Je rougis parfois. Nous applaudissons à tout rompre. Le lapin bondit dans l'herbe. Tu enfouis un trésor. Il s'enrichit énormément. Vous vous évanouissez de peur. Les parents punissent souvent leurs enfants. Tu réagis vite. Elle remplit son verre.

Conjugaison : l'imparfait de l'indicatif (2^e groupe).

1) A quelle personne sont conjugués ces verbes ?

Henri dansait tous les soirs. →

Daphnée et Salomé rougissaient →

Nous ne comprenions rien ! →

2) Conjugue sur ton cahier le verbe entre parenthèses à l'imparfait et à la personne demandée.

(se refroidir) Nous (s'enrichir) Je

(grossir) Tu (vomir) On

(se réjouir) Elles (s'alourdir) Il

(maigrir) Vous..... (atterrir) Vous

(franchir) Nous..... (s'évanouir) Tu

3) Transforme ce texte (qui est au présent) en mettant tous les verbes soulignés à l'imparfait.

Les enfants grandissent vite ! Je rougis parfois. Nous applaudissons à tout rompre. Le lapin bondit dans l'herbe. Tu enfouis un trésor. Il s'enrichit énormément. Vous vous évanouissez de peur. Les parents punissent souvent leurs enfants. Tu réagis vite. Elle remplit son verre.

Conjugaison : l'imparfait de l'indicatif (2^e groupe).

1) A quelle personne sont conjugués ces verbes ?

Henri dansait tous les soirs. →

Daphnée et Salomé rougissaient →

Nous ne comprenions rien ! →

2) Conjugue sur ton cahier le verbe entre parenthèses à l'imparfait et à la personne demandée.

(se refroidir) Nous (s'enrichir) Je

(grossir) Tu (vomir) On

(se réjouir) Elles (s'alourdir) Il

(maigrir) Vous..... (atterrir) Vous

(franchir) Nous..... (s'évanouir) Tu

3) Transforme ce texte (qui est au présent) en mettant tous les verbes soulignés à l'imparfait.

Les enfants grandissent vite ! Je rougis parfois. Nous applaudissons à tout rompre. Le lapin bondit dans l'herbe. Tu enfouis un trésor. Il s'enrichit énormément. Vous vous évanouissez de peur. Les parents punissent souvent leurs enfants. Tu réagis vite. Elle remplit son verre.

Conjugaison : l'imparfait de l'indicatif (3^e groupe).

1) Complète le tableau en conjuguant les verbes à l'imparfait.

	vendre	croire	servir	pouvoir	combattre
je					
Julien					
nous					
vous					
elles					

2) Choisis le bon **auxiliaire** puis conjugue-le à l'**imparfait et à la personne demandée**.

J' fais cette nuit-là. Nous très en retard. Il trop fort pour ses adversaires. Vous trouvé la bonne personne. Laurent et Charlotte très amoureux : ils ne se quitt jamais !
(complète)

3) Transforme ce texte (qui est au présent) en mettant les verbes soulignés à l'**imparfait**.

Les enfants comprennent vite ! Je vais parfois à l'entraînement de foot. Nous voyons mal la scène. Le lion dort dans l'herbe. Tu peux trouver ce trésor ! Il a beaucoup de chance. Vous vous servez de lui. Que voient-ils ? Tu pars trop tôt. Il perd son pantalon.

Conjugaison : l'imparfait de l'indicatif (3^e groupe).

1) Complète le tableau en conjuguant les verbes à l'imparfait.

	vendre	croire	servir	pouvoir	combattre
je					
Julien					
nous					
vous					
elles					

2) Choisis le bon **auxiliaire** puis conjugue-le à l'**imparfait et à la personne demandée**.

J' fais cette nuit-là. Nous très en retard. Il trop fort pour ses adversaires. Vous trouvé la bonne personne. Laurent et Charlotte très amoureux : ils ne se quitt jamais !
(complète)

3) Transforme ce texte (qui est au présent) en mettant les verbes soulignés à l'**imparfait**.

Les enfants comprennent vite ! Je vais parfois à l'entraînement de foot. Nous voyons mal la scène. Le lion dort dans l'herbe. Tu peux trouver ce trésor ! Il a beaucoup de chance. Vous vous servez de lui. Que voient-ils ? Tu pars trop tôt. Il perd son pantalon.

Conjugaison : l'imparfait de l'indicatif (3^e groupe).

1) Complète le tableau en conjuguant les verbes à l'imparfait.

	vendre	croire	servir	pouvoir	combattre
je					
Julien					
nous					
vous					
elles					

2) Choisis le bon **auxiliaire** puis conjugue-le à l'**imparfait et à la personne demandée**.

J' fais cette nuit-là. Nous très en retard. Il trop fort pour ses adversaires. Vous trouvé la bonne personne. Laurent et Charlotte très amoureux : ils ne se quitt jamais !
(complète)

3) Transforme ce texte (qui est au présent) en mettant les verbes soulignés à l'**imparfait**.

Les enfants comprennent vite ! Je vais parfois à l'entraînement de foot. Nous voyons mal la scène. Le lion dort dans l'herbe. Tu peux trouver ce trésor ! Il a beaucoup de chance. Vous vous servez de lui. Que voient-ils ? Tu pars trop tôt. Il perd son pantalon.

Conjugaison : l'imparfait de l'indicatif (3^e groupe).

1) Complète le tableau en conjuguant les verbes à l'imparfait.

	vendre	croire	servir	pouvoir	combattre
je					
Julien					
nous					
vous					
elles					

2) Choisis le bon **auxiliaire** puis conjugue-le à l'**imparfait et à la personne demandée**.

J' fais cette nuit-là. Nous très en retard. Il trop fort pour ses adversaires. Vous trouvé la bonne personne. Laurent et Charlotte très amoureux : ils ne se quitt jamais !
(complète)

3) Transforme ce texte (qui est au présent) en mettant les verbes soulignés à l'**imparfait**.

Les enfants comprennent vite ! Je vais parfois à l'entraînement de foot. Nous voyons mal la scène. Le lion dort dans l'herbe. Tu peux trouver ce trésor ! Il a beaucoup de chance. Vous vous servez de lui. Que voient-ils ? Tu pars trop tôt. Il perd son pantalon.