

Orthographe : ces/ses, et si j'étais seul(e) à la maison avec mon manuel « A portée de mots »...

Orthographe

Les mots commençant par
ac, ap, af, ef et of 80-81

Le m devant m, b, p 82

Les noms terminés
par ail(le), eil(le), euil(le), ouil(le) 83

Les noms terminés par le son [war] 84

Les noms terminés par le son [œr] 85

Les noms féminins terminés
par les sons [e], [te] ou [tje] 86

La lettre finale d'un nom ou d'un adjectif 87

on ou ont – son ou sont 88

a ou à – et ou est 89

ou ou où – se ou ce 90

ces ou ses – mais ou mes **91**

L'accent circonflexe – le tréma – la cédille 92

tout – chaque – quelque 93

Le genre des noms 94-95

Le pluriel des noms 96-97

Le genre des adjectifs qualificatifs 98-99

Le pluriel des adjectifs qualificatifs 100-101

L'accord dans le groupe nominal 102-103

Participe passé en é
ou infinitif en er? 104-105

Les mots invariables 106-107

Synthèse 108 à 110

Vocabulaire

Chercher un mot
dans le dictionnaire 112-113

Lire un article
dans le dictionnaire 114 à 117

Les familles de mots 118-119

Les préfixes – les suffixes 120-121

Les synonymes 122-123

Les contraires 124-125

Les homonymes 126-127

Sens propre et sens figuré 128

Sigles et abréviations 129

Ville et campagne 130 à 132

La lecture 133 à 135

La météorologie 136 à 139

Les aliments et les repas 140 à 143

Le sport 144 à 147

Les spectacles 148 à 151

Les métiers 152 à 155

Les voyages 156 à 159

Les médias 160 à 162

Ce que je retiens :

ses →

ces →

ces ou ses – mais ou mes

ces est un **déterminant** (adjectif démonstratif) ; il est le pluriel de **ce**, **cet** ou **cette**.
Exemple : Dans **ces** gâteaux, il y a beaucoup de crème.
ce gâteau

ses est un **déterminant** (adjectif possessif) ; il est le pluriel de **son** ou **sa**.
Exemple : Ma mère saisit **ses** textes à l'ordinateur.
son texte

mes est un **déterminant** (adjectif possessif) ; il est le pluriel de **mon** ou **ma**.
Exemple : Je range **mes** CD-ROM sur l'étagère.
mon CD-ROM

mais est un **mot invariable** qui marque, le plus souvent, une réserve ou une **idée contraire** par rapport à ce que l'on vient de dire.
Il peut être remplacé par **pourtant**, **par contre**...
Exemple : J'aime presque tous les fruits, **mais** je déteste la mangue.
pourtant

1. Écris les groupes nominaux au singulier.

- ses animaux favoris
- ses vieilles armoires
- ces hautes montagnes
- ces arbres centenaires
- ces garçons bruyants
- ses pianos droits
- ses lèvres abîmées
- ses oreilles fines

2. Écris les phrases en mettant les mots en gras au pluriel. (Attention aux accords !)

- **Sa** camarade téléphone souvent.
- Stéphanie a jeté **ce** livre, car il était déchiré.
- Mon oncle a acheté **son** ordinateur.
- Dans **cette** classe, dix élèves sont malades.
- Est-ce du blé qui pousse dans **ce** champ?
- Nous mangeons des fruits grâce à **ce** pommier.
- Steven doit accorder **sa** guitare.
- Pourquoi **cet** avion a-t-il du retard?
- **Cet** encadrement est très réussi.

4. Recopie et complète les phrases avec mais ou mes.

- Fabien et David sont ... amis depuis longtemps.
- Il vit à Paris, ... il est d'origine bretonne.
- « Où as-tu rangé ... rollers ? » demande Laurine à sa mère.
- Quand il y a du vent, ... volets claquent.
- « ... enfin, es-tu certaine de ce que tu dis ? » s'inquiète Christelle.
- Ce n'est pas un léopard, ... une once.
- ... prochaines vacances seront en juillet.
- La grêle a abîmé ... fleurs préférées.
- Le bruit l'effrayait, ... , courageux, il s'élança.
- ... grands-parents habitent une ferme.

5. Recopie et complète les phrases en tenant compte du début proposé et en exprimant une opposition ou une restriction.

Exemple :
On était en été, mais la nuit était fraîche.

- Il a dit qu'il viendrait, mais ...
- Le trimaran va prendre le départ, mais ...
- Pedro aurait bien acheté un autre CD, mais ...
- J'accepte ton offre, mais ...
- Les chocolats belges sont délicieux, mais ...
- L'Indien avançait en se cachant, mais ...

3. Recopie et complète les phrases avec ces ou ses.

- Souvent, ... longs cheveux noirs sont tressés.
- Aubin est content ; ... résultats s'améliorent.
- J'aime me promener dans ... vieux villages.
- Dans ... grandes salles, nos pas résonnent.
- Henri aime raconter ... anciens voyages.
- Où as-tu pris ... pièces ?