

# Les phrases du jour. Ortho n°6 - CM1 (6e cycle).

## Séance 1.

### 1. Mots invariables : hier – hors (de) – ici.

→ Le contraire de « demain » → hier

→ Homophone de « or » → hors de... trouver des phrases pour employer « hors de... »

→ Palindrome en 3 lettres, souvent utilisé dans une même phrase que « là » et qui permet de compléter les phrases suivantes :

- Je voudrais bien qu'il fût .....
- Sortez d'.....
- En partant d'..... vous mettrez deux heures pour aller à Paris.
- Cela ne s'était pas vu jusqu'.....
- Revenez demain ; d'..... là, j'aurai arrangé votre affaire.

### 2. Sons [é] [è].

Déroulement :

Les élèves recopient le dessin réalisé au tableau par l'enseignant : assis à une table en forme de **clé**, la **liberté** et l'**amitié** prennent un **café** pour fêter la nouvelle année.

Et ensuite, dictée des mots nouveaux.

Le café – une clé – la liberté – l'amitié – une année

### 3. Règle d'orthographe : écrire les nombres en lettres.

Voir le document « remplir un chèque ».



0	zéro	11	onze	30	trente
1	un	12	douze	40	quarante
2	deux	13	treize	50	cinquante
3	trois	14	quatorze	60	soixante
4	quatre	15	quinze	70	soixante-dix
5	cinq	16	seize	80	quatre-vingts
6	six	17	dix-sept	90	quatre-vingt-dix
7	sept	18	dix-huit	100	cent
8	huit	19	dix-neuf	200	deux cents
9	neuf	20	vingt	1000	mille
10	dix	21	vingt et un	2000	deux mille (mille invariable)
				3 000 000	trois millions
				5 000 000 000	cinq milliards

**Attention !** 31 trente et un (le « et » mange le - )  
201 deux cent un (pas de s à cent car il n'est pas à la fin)  
91 quatre-vingt-onze (pas de s à vingt car il n'est pas à la fin)

### 4. Grammaire et conjugaison.

Jadis les dragons n'étaient pas dangereux car ils crachaient uniquement du sirop. Mais un jour cela changea.

- Combien y a-t-il de phrases ?
- Encadrez le ou les verbes conjugués de la phrase. Est-ce une phrase simple ou une phrase complexe ?
- Faites la carte d'identité du dernier verbe de la phrase : verbe conjugué ou non – infinitif – groupe – personne – temps.
- Trouvez le genre et le nombre de « du sirop ».
- Quelle est la nature exacte de : dragon – dangereux – ils – uniquement.
- Réécrivez en remplaçant « les dragons » par « ce garçon » et « cela » par « les choses ». faites les accords.

## Séance 2.

### 1. Mots invariables : jadis – jamais – jusque – jusqu'à.

Les élèves proposent à l'oral des phrases qui utilisent les mots invariables jadis – jamais – jusque – jusqu'à. On les épelle et on les écrit au tableau.

**Individuellement, les élèves écrivent et complètent :**

..... présent, il n'a ..... perdu contre ce joueur. – Je n'ai ..... compris ce professeur. – .....  
– là, tout allait bien. – ..... les parents racontaient des contes ..... tard dans la nuit. – Il court ..... au bout.

### 2. Sons [é] [è].

Dictée de mots de la 1<sup>ère</sup> séance : le café – la clé – la clef – la liberté – l'amitié – une année.

Concours de mémorisation (mots écrits au tableau puis cachés → but = retrouver le maximum de mots avec bonne orthographe) :  
un musée – un déjeuner – un cahier – le nez – un pied – un jouet.

### 3. Homophones : ses/ces

a) Découverte (texte écrit au tableau ou projeté) :

Ces garçons m'énervent. (*ceux-là*)      Ses affaires traînent encore. (*les siennes*)

b) Entraînement (texte écrit au tableau ou projeté) :

Tu vois ..... enfants ? Ils sont bien habillés. – Dorothee m'a prêté ..... chaussures. – Fred, ..... skis sont-ils les tiens ?  
– ..... amis sont bavards. – ..... histoires-là ne m'intéressent pas. Mais ..... histoires à lui me passionnent !

### 4. Grammaire et conjugaison.

A la tombée de la nuit, un loup- garou sortit discrètement de la forêt et s'attaqua à des villageois.

- Un élève écrit la phrase dictée, caché derrière le tableau.
- Faites la carte d'identité d'un verbe conjugué de la phrase : *infinitif – groupe – personne – temps*.
- Quelle est la fonction de « à des villageois ».
- Souligne un C.C.T., un C.C.L. et un C.C.M.
- Ecrivez la phrase en remplaçant « un loup- garou » par « des loups » et faites les accords.

## Séance 3.

### 1. Mots invariables : là-bas – la plupart – loin.

□ Individuellement, les élèves cherchent dans le dictionnaire le mot invariable « là- bas » dans le dictionnaire et recopient un exemple : ex. Là-bas, au fond du ravin, on apercevait une cabane.

□ Explique la différence de sens de l'adverbe « loin ».

Il a lancé son javelot **loin**.

C'est un bon élève, il ira **loin**.

□ Ecrivez puis expliquez le sens de l'expression en début de phrase.

La plupart du temps, je rentre seul de l'école.

La plupart du temps, elle a raison.

□ Les verbes sont-ils accordés au singulier ou au pluriel. Essayez d'expliquer. (un exercice bonus avec une classe balaise)

La plupart des **robes avaient été vendues**.

La plupart du temps **était consacré** à la lecture.

La plupart **s'étaient excusés**.

La plupart **refusaient** de changer de poste.

### 2. Sons [é] [è] : une règle – la tête – le lait – la neige – une chaise – le maître – une craie – la paresse – un palais.

□ Dictée de mots appris la séance 2 (seulement) : un musée – un déjeuner – un cahier – le nez – un pied – un jouet.

□ Retrouvez le mot caché dans chaque boîte à lettres :

g r l è e

une règle

t e ê t

la tête

t a l i

le lait

n i g e e

la neige

h c a s i e

une chaise

□ Trouvez les réponses aux énigmes suivantes.

→ C'est un homophone du mètre à mesurer qui fait classe. (un maître)

→ Blanche ou colorée, elle permet d'écrire au tableau ou sur la route et fait de la poussière. (la craie)

→ C'est un synonyme de la fainéantise et un antonyme de dynamisme. (la paresse)

→ Il se trouve dans une bouche ou il loge une princesse ou la justice... (le palais)

### 3. Accorder le verbe avec un sujet proche ou éloigné.

a) A tour de rôle, des élèves écrivent la phrase dictée, cachés derrière le tableau.

b) Pour chaque phrase écrite, encadrez le verbe et reliez-le au sujet. Où le sujet est-il placé ?

c) Phrase simple ou complexe ? Ecrivez la réponse en dessous.

d) Séparez les deux propositions de la dernière phrase en deux phrases simples.

Sujet proche unique → Alors ils dansèrent.

Sujet « composé » proche pluriel → Marie et moi jouons aux échecs.

Sujet inversé → Quand sortira-t-il enfin de la salle de bain ?

Sujet éloigné → Pauline, la grande sœur de Lucien, parlait sans arrêt.

Un seul sujet pour plusieurs verbes → Les chevaliers s'enfuirent et renversèrent les tours du château.

#### Séance 4.

• 10 minutes d'approfondissement : écrire les mots invariables de l'ortho n°6. → Voir document support.

• 10 minutes d'approfondissement : écrire des nombres en lettres. → Voir document support.

• 10 minutes d'approfondissement : ces/ ses. → Voir document support.

#### Séance 5.

• 10 minutes d'approfondissement : les sons [é] [è]. → concours de mémorisation pour le son é + mots cachés pour le son [è]

□ Voici 12 mots contenant le son [é]. Tu as deux minutes pour les retenir, et avec leur bonne orthographe !

le café – une clé – la liberté – l'amitié – une année – un musée – un déjeuner – un cahier – le nez – un pied – un jouet

□ **LE SON [ È ] - 11 mots références.**

P	A	R	E	S	S	E	D	P	A	M	A	I	T
P	A	J	O	U	È	H	P	A	L	A	I	E	É
A	R	C	M	É	R	E	G	L	E	I	R	C	T
L	C	R	A	I	L	I	C	A	I	T	Ê	T	E
C	R	A	Î	E	E	S	R	I	X	R	G	R	E
R	A	Y	T	È	T	E	A	S	P	E	L	È	J
A	Y	O	R	C	H	A	Î	S	E	Ê	E	G	O
I	I	M	E	I	T	R	E	S	R	E	C	L	U
E	O	N	S	N	E	I	G	E	L	C	R	E	È
Y	N	A	R	É	G	L	E	T	E	T	E	J	T
O	U	I	J	O	U	E	T	È	R	A	Y	O	N
L	A	I	T	U	E	T	C	R	A	I	O	U	N
C	R	E	I	E	C	H	A	I	S	E	N	E	Ê

• 20 minutes d'approfondissement : accord d'un ou plusieurs verbe(s) avec un sujet placé à côté, derrière, loin devant...

→ Voir document support.

**Dictées retenues pour l'évaluation :**

1. hier - jadis – jusqu'à – jamais – la plupart
2. l'amitié – un déjeuner – un palais – un musée – la paresse
3. Il me prête ses disques. (les siens) - Regarde ces montagnes ! (celles-là)
4. Ecrivez en lettres, comme sur un chèque, les sommes suivantes en lettres :
  - vous devez 2 600 euros à Picsou ;
  - vous devez 78 021 euros à Picsou ;
  - vous devez 85 000 000 euros à Arsène Lupin ;
  - vous devez 34 000 000 000 euros à M. Zipper.

**5. Dictées.**

Dictée préparée axée sur les sons [é] [è]	Ou une autre dictée, pas préparée... mais commentée.
<p>Les crêpes sucrées. Dans un saladier, mélangez la farine de blé avec une cuillerée de sucre et une pincée de sel. Ajoutez la moitié du lait, les œufs et une petite quantité d'huile. Laissez reposer au frais. Après, versez un peu de pâte dans la poêle lorsqu'elle est chaude. Servez avec du sirop d'érable, comme au Québec.</p> <p>Cher Père Noël, J'espère que tes rennes sont en pleine forme, que ton traîneau est prêt, et que tu penses à mes cadeaux. Je t'attends près du sapin vert. Nous n'avons pas de cheminée, tu dois passer par la fenêtre. Prends ton bonnet : il y a de la neige et il fait très froid.</p> <p>Dictées conçue par Laurent Schwartz.</p>	<p><b>Le Boréal Express.</b></p> <p>Je regardai par ma fenêtre et vis un train, <i>parfaitement</i> immobile, arrêté devant ma maison. Un rideau de vapeur l'enveloppait. Des flocons de neige, <i>légers</i>, tombaient tout autour de lui. A la porte ouverte d'un wagon se tenait le chef de train. Il tira une grosse montre de gousset de sa veste, puis leva les yeux vers ma fenêtre. J'enfilai <i>mes</i> chaussons et ma robe de chambre. Puis, sur la pointe des pieds, je descendis au rez-de-chaussée et sortis.</p> <p>« En voiture ! » cria le chef de train.</p> <p>« Boréal – Express », écrit et illustré par Chris van Allsburg.</p>

**Analyse des résultats de la dictée : à reprendre en priorité par les élèves... (au choix de l'enseignant).**

Mots invar. N°1	Sons [é] [è] N°2	ses/ ces N°3	Ecrire nombres N°4	Passé simple N°5

**Séance 7 : corrigé collectif des dictées de l'ortho n°6 – CM1.**

1. hier - jadis – jusqu'à – jamais – la plupart
2. l'amitié – un déjeuner – un palais – un musée – la paresse
3. Il me prête ses disques. (les siens) - Regarde ces montagnes ! (celles-là)
4. Ecrivez en lettres, comme sur un chèque, les sommes suivantes en lettres :
  - vous devez 2 600 euros à Picsou ;
  - vous devez 78 021 euros à Picsou ;
  - vous devez 85 000 000 euros à Arsène Lupin ;
  - vous devez 34 000 000 000 euros à M. Zipper.

5. *Complète !*

**Le Boréal Express.**

Je regard\_\_\_ par ma fenêtre et vi\_\_\_ un train, *parfaitement* i\_\_\_obile, arrêt\_\_\_ devant ma maison. Un rideau de vapeur l'envelo\_\_\_\_\_. Des flocons de neige, *lég*\_\_\_, tombaient tou\_\_\_ autour de lui. A la porte ouverte d'un wagon \_\_\_ ten\_\_\_ le chef de train.

Il tir\_\_\_ une grosse montre de gousset de sa veste, puis lev\_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_ vers ma fenêtre. J'enfil\_\_\_\_\_ *mes* chauss\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ ma robe de chambre. Puis, sur la pointe des p\_\_\_\_\_, je descend\_\_\_\_\_ au rez-de-chaussée et sort\_\_\_\_\_.

« En voiture ! » cri\_\_\_\_\_ le chef de train.

« Boréal – Express », écrit et illustré par Chris van Allsburg.

