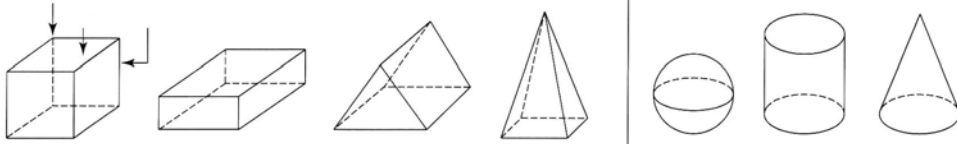


## Géométrie : solides et polyèdres (vocabulaire et constructions).

1. Ecris sous chaque solide (représenté en perspective) son nom. Et complète.

Polyèdres

Autres solides



S : .....

A : .....

F : .....

S : .....

A : .....

F : .....

S : .....

A : .....

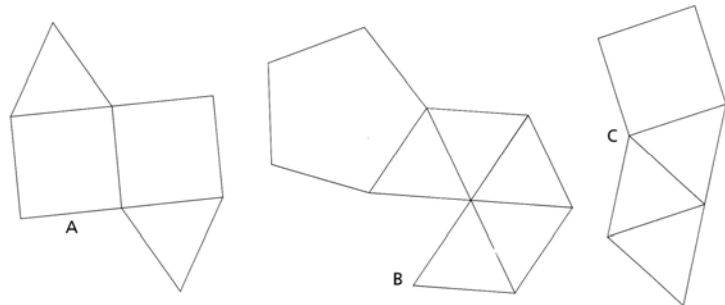
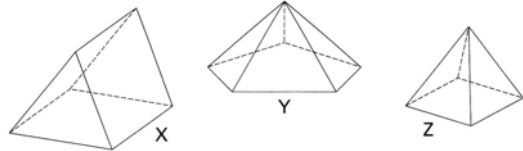
F : .....

S : .....

A : .....

F : .....

2. Trois polyèdres sont représentés en perspective. Mais certains de ces patrons ne sont pas complets. Complète-les.



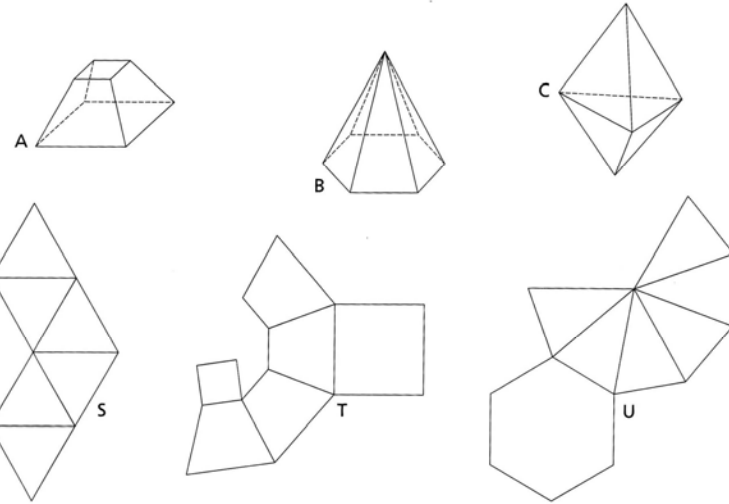
3. Un ruban à mesurer.

On veut mettre, comme sur le dessin, un ruban sur un paquet qui a la forme d'un cube de 10 cm d'arête. Pour faire le nœud, il faut en plus 25 cm de ruban.

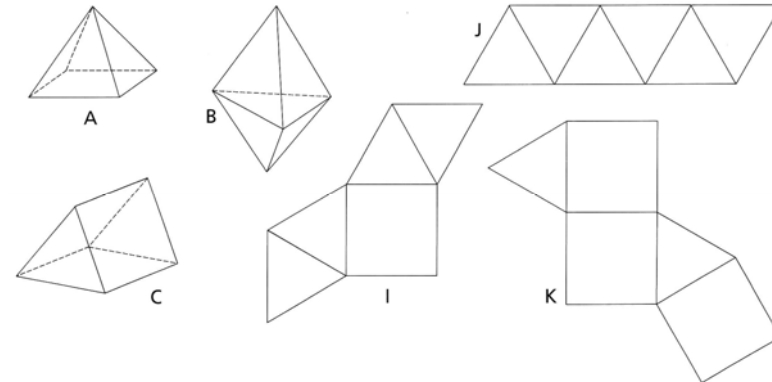
Quelle longueur de ruban faut-il prévoir ?



4. Associe chaque solide représenté en perspective à son patron (colorie-les).



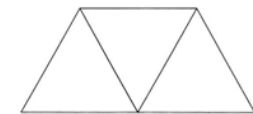
5. Même consigne.



6. Tracer le patron d'un tétraèdre...

Un tétraèdre est un polyèdre qui a quatre faces. Voici le patron incomplet d'un tétraèdre: il manque une face.

- Quelle est la forme de cette face ?
- Trouve à quels endroits du patron tu peux mettre cette face manquante.
- Sur une feuille, dessine le patron complet en prenant 4 cm comme longueur pour toutes les arêtes. Vérifie en construisant le tétraèdre.



7. Trace le patron d'un cube de côté 5 cm.

8. Trace le patron du parallélépipède rectangle suivant.

