

Argumenter : comment convaincre quelqu'un d'autre que son opinion (ce qu'on pense) est la bonne ?

A. Sujet du débat (trouver des arguments et des exemples) : *avoir un portable au CM1, pour ou contre ?*



1. Complétez ce tableau :

Position 1 : « oui, c'est une bonne idée ».	Position 2 : « non, ce n'est pas une bonne idée ».
Premier argument :	Premier argument :
Deuxième argument :	Deuxième argument :
Troisième argument :	Troisième argument :

2. Dans chaque colonne, coloriez en vert les arguments « positifs » et en rouge les arguments « négatifs ».

3. Recopiez un argument de chaque colonne que vous trouvez convaincant puis trouvez pour chacun un exemple.

Position 1 : « oui, c'est une bonne idée ».	Position 2 : « non, ce n'est pas une bonne idée ».
Argument :	Argument :
Exemple :	Exemple :

B. Sujet du débat (trouver des contre-arguments et des exemples) : *fumer, pour ou contre ?*



1. Lisez ce tableau puis répondez à chaque argument/exemple par un contre argument et un contre exemple :

Position 1 : « oui, fumer c'est bien ».	Position 2 : « non, il ne faut pas fumer ».
Je trouve que fumer donne du plaisir. Tous les fumeurs vous le diront, c'est agréable.	Argument : Exemple :
Argument : Exemple :	Fumer donne une mauvaise haleine et jaunit les doigts. Ma tante fume, je n'aime pas l'embrasser car elle sent la cigarette.
On peut fumer pour le plaisir, il suffit de limiter sa consommation chaque jour. Ma grand-mère a 80 ans et elle a toujours fumé une ou deux cigarettes chaque jour. Elle est en excellente santé !	Argument : Exemple :
Argument : Exemple :	La cigarette provoque des maladies graves comme des cancers de la gorge ou des poumons. Dans ma famille, deux personnes ont déjà été opérées à cause de cancers provoqués par le tabac.

C. Sujet du débat (match d'argumentation) : *une télé dans sa chambre au CM1, pour ou contre ?*



1. Reproduisez ce tableau et trouvez deux arguments et exemples « pour » et deux autres « contre » :

Position 1 : <i>oui, je suis pour l'argent de poche au CM2.</i>	Position 2 : <i>non, je suis contre l'argent de poche au CM2.</i>
Argument :	Argument :
Exemple :	Exemple :
Argument :	Argument :
Exemple :	Exemple :

2. Que commence le match d'argumentation : deux équipes choisies par le maître et trois arbitres.

On ne se contente pas de dire ses arguments, on doit d'abord répondre à celui avancé par son adversaire de débat !

Argumenter : comment convaincre quelqu'un d'autre que son opinion (ce qu'on pense) est la bonne ?

A. Sujet du débat (trouver des arguments et des exemples) : *avoir un portable au CM2, pour ou contre ?*



1. Complétez ce tableau :

Position 1 : « oui, c'est une bonne idée ».	Position 2 : « non, ce n'est pas une bonne idée ».
Premier argument :	Premier argument :
Deuxième argument :	Deuxième argument :
Troisième argument :	Troisième argument :

2. Dans chaque colonne, coloriez en vert les arguments « positifs » et en rouge les arguments « négatifs ».

3. Recopiez un argument de chaque colonne que vous trouvez convaincant puis trouvez pour chacun un exemple.

Position 1 : « oui, c'est une bonne idée ».	Position 2 : « non, ce n'est pas une bonne idée ».
Argument :	Argument :
Exemple :	Exemple :

B. Sujet du débat (trouver des contre-arguments et des exemples) : *fumer, pour ou contre ?*



1. Lisez ce tableau puis répondez à chaque argument/exemple par un contre argument et un contre exemple :

Position 1 : « oui, fumer c'est bien ».	Position 2 : « non, il ne faut pas fumer ».
Je trouve que fumer donne du plaisir. Tous les fumeurs vous le diront, c'est agréable.	Argument : Exemple :
Argument : Exemple :	Fumer donne une mauvaise haleine et jaunit les doigts. Ma tante fume, je n'aime pas l'embrasser car elle sent la cigarette.
On peut fumer pour le plaisir, il suffit de limiter sa consommation chaque jour. Ma grand-mère a 80 ans et elle a toujours fumé une ou deux cigarettes chaque jour. Elle est en excellente santé !	Argument : Exemple :
Argument : Exemple :	La cigarette provoque des maladies graves comme des cancers de la gorge ou des poumons. Dans ma famille, deux personnes ont déjà été opérées à cause de cancers provoqués par le tabac.

C. Sujet du débat (match d'argumentation) : *de l'argent de poche au CM2, pour ou contre ?*



1. Reproduisez ce tableau et trouvez deux arguments et exemples « pour » et deux autres « contre » :

Position 1 : <i>oui, je suis pour l'argent de poche au CM2.</i>	Position 2 : <i>non, je suis contre l'argent de poche au CM2.</i>
Argument :	Argument :
Exemple :	Exemple :
Argument :	Argument :
Exemple :	Exemple :

2. Que commence le match d'argumentation : deux équipes choisies par le maître et trois arbitres.

On ne se contente pas de dire ses arguments, on doit d'abord répondre à celui avancé par son adversaire de débat !

Pour écrire et dire ses arguments, une boîte à mots- clés !

Pour donner son avis...	Quand on est d'accord	Quand on n'est pas d'accord	Mots de liaison/ logique
Je pense que Je crois que Il me semble que Selon moi D'après moi A mon avis Je suis sûr/ certain Incontestablement...	Vous avez raison, ... Effectivement... En effet... Comme vous, je crois que... Il est tout à fait vrai...	Je ne suis pas d'accord avec... Vous ne pouvez pas dire que... Au contraire... Mais... Cependant ... Néanmoins... A l'inverse...	car – parce que – comme – puisque – à cause de... d'abord - ensuite – et – puis - de plus – enfin – pour conclure – en bref par exemple – comme sans doute – probablement – à condition que - si –

Pour écrire et dire ses arguments, une boîte à mots- clés !

Pour donner son avis...	Quand on est d'accord	Quand on n'est pas d'accord	Mots de liaison/ logique
Je pense que Je crois que Il me semble que Selon moi D'après moi A mon avis Je suis sûr/ certain Incontestablement...	Vous avez raison, ... Effectivement... En effet... Comme vous, je crois que... Il est tout à fait vrai...	Je ne suis pas d'accord avec... Vous ne pouvez pas dire que... Au contraire... Mais... Cependant ... Néanmoins... A l'inverse...	car – parce que – comme – puisque – à cause de... d'abord - ensuite – et – puis - de plus – enfin – pour conclure – en bref par exemple – comme sans doute – probablement – à condition que - si –

Pour écrire et dire ses arguments, une boîte à mots- clés !

Pour donner son avis...	Quand on est d'accord	Quand on n'est pas d'accord	Mots de liaison/ logique
Je pense que Je crois que Il me semble que Selon moi D'après moi A mon avis Je suis sûr/ certain Incontestablement...	Vous avez raison, ... Effectivement... En effet... Comme vous, je crois que... Il est tout à fait vrai...	Je ne suis pas d'accord avec... Vous ne pouvez pas dire que... Au contraire... Mais... Cependant ... Néanmoins... A l'inverse...	car – parce que – comme – puisque – à cause de... d'abord - ensuite – et – puis - de plus – enfin – pour conclure – en bref par exemple – comme sans doute – probablement – à condition que - si –

Pour écrire et dire ses arguments, une boîte à mots- clés !

Pour donner son avis...	Quand on est d'accord	Quand on n'est pas d'accord	Mots de liaison/ logique
Je pense que Je crois que Il me semble que Selon moi D'après moi A mon avis Je suis sûr/ certain Incontestablement...	Vous avez raison, ... Effectivement... En effet... Comme vous, je crois que... Il est tout à fait vrai...	Je ne suis pas d'accord avec... Vous ne pouvez pas dire que... Au contraire... Mais... Cependant ... Néanmoins... A l'inverse...	car – parce que – comme – puisque – à cause de... d'abord - ensuite – et – puis - de plus – enfin – pour conclure – en bref par exemple – comme sans doute – probablement – à condition que - si –