

A savoir !

Quand on essaye de **convaincre** quelqu'un, on avance des **arguments** (preuves) et on donne des **exemples**.

Ex. Je pense que manger trop de sucre est dangereux pour la santé.

Un argument : si on mange trop de sucre, on risque de faire un infarctus (arrêt du cœur)

Un exemple : J'ai vu une émission scientifique à la télévision qui montrait des artères bouchées.

Pour écrire et dire ses arguments, une boîte à mots- clés !

Pour donner son avis...	Quand on est d'accord	Quand on n'est pas d'accord	Mots de liaison/ logique
Je pense que Je crois que Il me semble que Selon moi D'après moi A mon avis Je suis sûr/ certain Incontestablement...	Vous avez raison, ... Effectivement... En effet... Comme vous, je crois que... Il est tout à fait vrai...	Je ne suis pas d'accord avec... Vous ne pouvez pas dire que... Au contraire... Mais... Cependant ... Néanmoins... A l'inverse...	car – parce que – comme – puisque – à cause de... d'abord - ensuite – et – puis - de plus – enfin – pour conclure – en bref par exemple – comme sans doute – probablement – à condition que - si –

Pour chaque exercice, rédige des phrases les plus joliment écrites ! Utilise la boîte à mots – clés.

1. Quelle est l'idée de cette affiche ? Invente un argument écrit et donne un exemple pour le « défendre ».

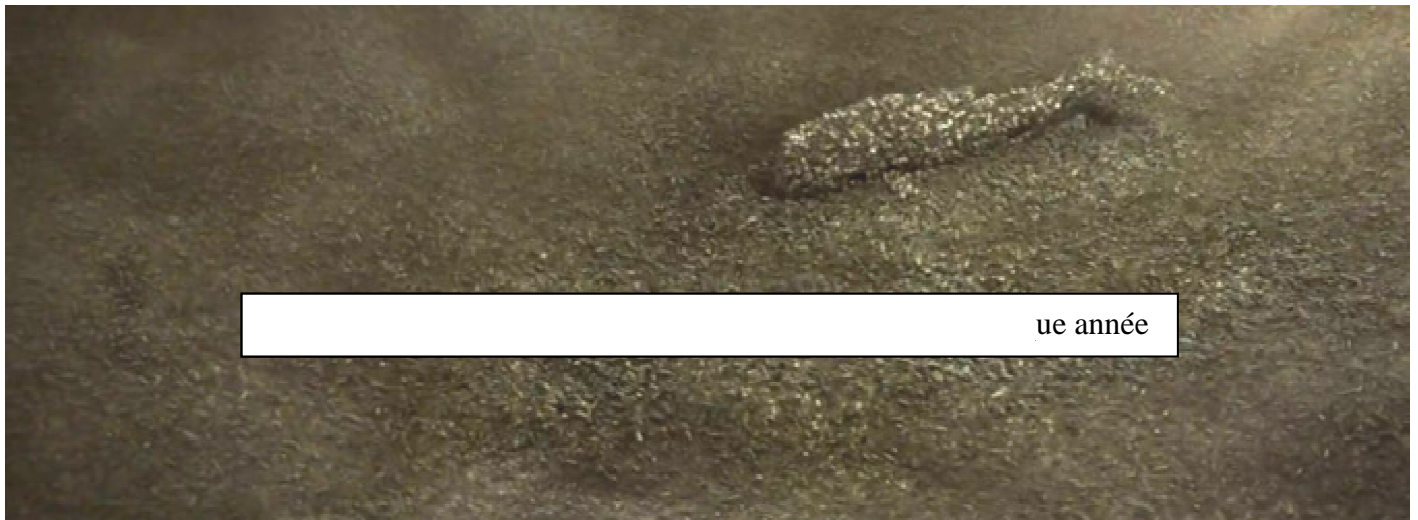


Idee :

Argument :

Donne un exemple en pensant aux emballages :

2. Quelle est l'idée de cette affiche ? Invente un argument écrit et donne un exemple pour le « défendre ».



ue année

Idee :

Argument :

Animal pris comme exemple dans cette affiche :

3. Quelle est le but de cette publicité ? Invente un argument écrit et donne un exemple pour le « défendre ».



But de cette publicité :

Argument :

Exemple (recopie et complète → Le pain de mie est si... que ...) :

4. Ecrire des arguments pour préparer un débat : les enfants de CM peuvent choisir ce qu'ils regardent à la télé.

Position 1 : « oui, les enfants de CM peuvent choisir ce qu'ils regardent à la télé ».	Position 2 : « non, les enfants de CM ne peuvent pas choisir ce qu'ils regardent à la télé ».
Argument 1 :	Argument 1 :
Exemple :	Exemple :

5. Ecrire des arguments pour préparer un débat : les enfants de CM peuvent choisir comment ils s'habillent ?

Position 1 : « oui, les enfants de CM peuvent choisir comment ils s'habillent ».	Position 2 : « non, les enfants de CM ne peuvent pas choisir comment ils s'habillent ».
Argument 1 :	Argument 1 :
Exemple :	Exemple :

6. Ecrire des contre-arguments : tu essayes d'obtenir de ta mère qu'elle t'autorise à dormir chez ta/ton meilleur(e) ami(e). Réponds à ces arguments.

Position de maman : « non, tu ne dormiras pas chez... ».	Votre position : « si, laisse-moi dormir chez... ».
Argument 1 : Non, tu ne dormiras pas chez lui/elle, vous avez classe demain. Exemple : A chaque fois que tu ne dors pas assez, tu n'arrives pas à te concentrer.	Argument 1 : Exemple :
Argument 2 : Et tes devoirs, quand comptes-tu les faire ? Je ne pourrai pas les vérifier ! Exemple : La dernière fois que tu étais chez ta cousine, tu as été grondée par le professeur parce que tu avais oublié de faire la moitié.	Argument 2 : Exemple :