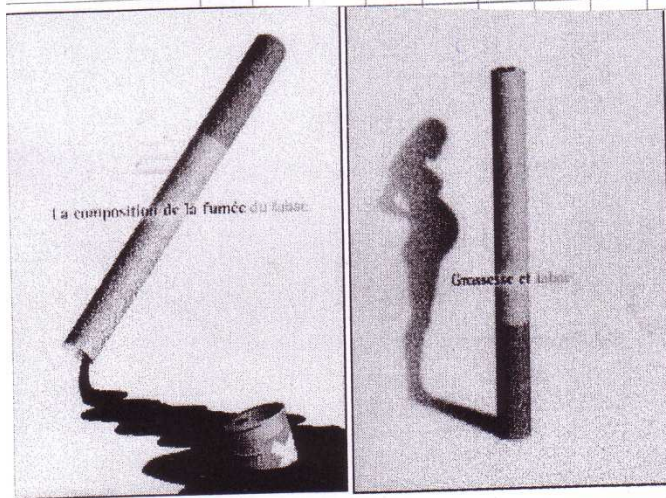


Lecture de textes argumentatifs.

1. Lire et comprendre des publicités.



Publicité = image + slogan (+ nom)

1. Ce sont des publicités.
2. Les gens doivent arrêter de fumer.
3. C = les femmes enceintes ne doivent pas fumer.
4. Il n'y a pas d'adultes, doivent pas.
5. Ils s'adressent aux femmes enceintes. Pas seulement.

Corrigé.

2. Ces pubs essaient de convaincre les fumeurs d'arrêter et les jeunes de ne pas commencer.

3. A = fumeur coupe l'appétit.

B = fabriqué avec du pétrole toxique.

D = en achetant des cigarettes, on enrichit l'industrie du tabac.

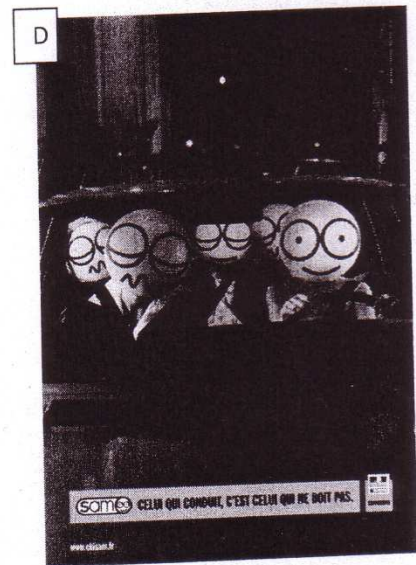
4. Le gouvernement français a commandé ces publicités.

Chacune de ces publicités donne un autre argument (preuve) pour montrer que le tabac est dangereux.

17/20

Evaluation en lecture (niv 2).

1. Observez (tranquillement) ces documents. De quel type de documents s'agit-il ?
2. Quel est leur but commun ?
3. Pour chaque document, écrivez sur votre feuille une phrase qui résume le message adressé.
4. D'après vous, qui est l'auteur de ces documents ?
5. A qui s'adressent ces documents ?



1. C'est des documents sur la conduite et le code de la route.
2. A: Il faut ^{respecter} les couleurs du feu tricolore sinon il y a un accident.
B: Il ne faut pas rouler trop vite.
C: Il faut ralentir à certains endroits.
D: Si on conduit, on ne doit pas.
3. 2. De respecter le code de la route.
4. Le pays.
5. A tous les conducteurs.

2 Au tribunal, on argumente,

Extrait du « Journal d'un chat assassin » d'Anne Fine,
Mouche de l'école des loisirs, 1997.



1

LUNDI

- 1 C'est ça, c'est ça. Allez-y, pendez-moi. J'ai tué un oiseau. C'est que je suis un chat, moi. En fait, c'est mon boulot de rôder dans le jardin à la recherche de ces petites créatures qui peuvent à peine voler d'une haie à l'autre. Dites-moi, qu'est-ce que je suis censé faire quand une petite boule de plumes se jette dans ma gueule ? Enfin, quand elle se pose entre mes pattes. Elle aurait pu me blesser.

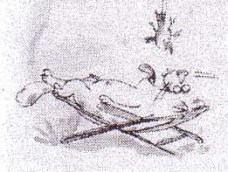
Bon d'accord, je lui ai donné un coup de patte. Est-ce une raison suffisante pour qu'Ellie se mette à sangloter si fort dans mon poil que j'ai bien failli me noyer ? Et elle me serrait si fort que j'ai cru étouffer.

- 10 - Oh, Tuffy ! dit-elle avec reniflements, yeux rouges et Kleenex mouillés. Oh, Tuffy, comment as-tu pu faire une chose pareille ?

Comment ? Mais enfin, je suis un chat. Comment aurais-je pu me douter que ça allait faire une histoire pareille ? La mère d'Ellie qui se précipite sur les vieux journaux. Le père d'Ellie qui va remplir un seau d'eau savonneuse.

- 15 Bon d'accord, je n'aurais peut-être pas dû le traîner dans la maison et l'abandonner sur le tapis. Et peut-être que les taches ne vont pas partir, jamais.
Dans ce cas, pendez-moi.

Répondez aux questions suivantes :



1. Qui parle ?
2. Qu'a-t-il fait ?
3. Recopiez tous les arguments qu'il donne pour expliquer ce qu'il a fait.
4. Quel est l'argument que tu trouves le moins convaincant ? Pourquoi ?
5. Quel est l'argument que tu trouves le plus convaincant ? Explique.
6. Qui peut être Ellie ? Justifie ta réponse à l'aide du texte.
7. A-t-il des remords ?
8. Après avoir lu ce texte, essaie de trouver qui est l'accusé ? qui est le coupable ? qui est le défenseur ? qui est la victime ? et qui est le juge ?

1 C'est le chat Tuffy

2 Le chat a tué un oiseau

3 Il rôde dans un jardin "C'est mon boulot"

3. l'oiseau lui est tombé dans la queue
c'est ~~il~~ "c'est mon boulot"
na ma ^{faute} "elle aurait pu me blesser"
car il avoue lui avoir donné un coup de patte
"je suis un chat" = c'est dans sa nature

4. "il aurait pu me blesser"
↳ Tuffy ment

5. "je suis un chat"
↳ Tuffy doit se nourrir

6. Ellie est la maîtresse du chat c'est une fille ("mère d'Ellie")

7. Il dit avoir des remords mais on n'en est pas sûr
El veut rattraper sa peau

8. accusé et coupable : Tuffy
victime = l'oiseau
défenseur : Tuffy
juge : Ellie et ses parents
↳ Tuffy est au tribunal

Dans le cahier de rédaction...

A.

Jeux d'écriture: écrire des arguments.

1. Idee: Un monstre avec des déchets.

Argument: On achète les déchets qui sont dans les magasins.

Exemple: Dans des supermarchés: E.Leclerc - Auchan.

2. Idee: Le plastique tue ^{ne} pas les animaux de mer.

Argument: Il y a beaucoup d'animaux ^{mort} dans la mer.

Exemple: Dans des mers - la Méditerranée.

3. Idee: Il est tellement moelleux, délicieux.

Argument: A goûter, c'est vraiment délicieux.

Exemple: Il y a une fille qui s'est endormie dessus tellement ~~que~~ c'était bon.

4. Ecrire des arguments pour préparer un débat : ce sont les enfants qui doivent choisir ce qu'ils regardent à la télé.

<p>Position 1 : « oui, ce sont les enfants qui doivent choisir ce qu'ils regardent à la télé ».</p> <p>Argument 1 : <i>Je suis d'accord parce que on doit regarder ce qu'on veut.</i></p> <p>Exemple : <i>Ma mère est venue est moi je regarde la télé. je lui est dit de sortir.</i></p> <p>Argument 2 :</p> <p>Exemple :</p>	<p>Position 2 : « non, ce sont les parents qui doivent choisir ce que leurs enfants regardent à la télé ».</p> <p>Argument 1 : <i>Il peut y avoir des choses pas bien.</i></p> <p>Exemple : <i>Je regarde des choses qui font peur.</i></p> <p>Argument 2 :</p> <p>Exemple :</p>
--	--

5. Ecrire des arguments pour préparer un débat : est-ce aux enfants de choisir les vêtements qu'ils portent ?

<p>Position 1 : « oui, ce sont les enfants qui doivent choisir les vêtements qu'ils portent ».</p> <p>Argument 1 : <i>Oui c'est vrai je veux choisir mon look.</i></p> <p>Exemple : <i>Si je m'habille pas toute seule tout le monde se moque de moi.</i></p> <p>Argument 2 :</p> <p>Exemple :</p>	<p>Position 2 : « non, ce sont les parents qui doivent choisir que portent leurs enfants ».</p> <p>Argument 1 : <i>Oui sinon je m'habille toute moche.</i></p> <p>Exemple : <i>est tout le monde se moque de moi.</i></p> <p>Argument 2 :</p> <p>Exemple :</p>
---	---

6. Ecrire des contre-arguments : tu essayes d'obtenir de ta mère qu'elle t'autorise à dormir chez ta/ton meilleur(e) ami(e). Réponds à ces arguments.

Votre position : « laisse-moi dormir chez... ».	Position de maman : « non, tu ne dormiras pas chez... ».
<p>Argument 1 : <i>Prends-moi dormir chez elle j'ai eu des bonnes notes</i></p> <p>Exemple : <i>J'ai eu un 15 sur 20 c'est bien non.</i></p>	<p>Argument 1 : Non, tu ne dormiras pas chez lui/elle, vous avez classe demain.</p> <p>Exemple : A chaque fois que tu ne dors pas assez, tu n'arrives pas à te concentrer.</p>
<p>Argument 2 : <i>Je l'ai déjà fait les derniers fois.</i></p> <p>Exemple : <i>Mais le professeur m'a excusé. Il a dit c'est bon.</i></p>	<p>Argument 2 : Et tes devoirs, quand comptes-tu les faire ? Je ne pourrai pas les vérifier !</p> <p>Exemple : La dernière fois que tu étais chez ta cousine, tu as été grondée par le professeur parce que tu avais oublié de faire la moitié.</p>

