

Numération : les nombres décimaux (jusqu'aux 100^{es}).

1. Complétez sur votre ardoise.

Quand on dit $\frac{1}{2}$ euro, combien est-ce ? (en cents) ou (écriture avec virgule)

Quand on dit $\frac{1}{2}$ cm, combien est-ce ? (en mm) ou (en cm, écriture avec virgule)

Quand on dit $\frac{1}{4}$ d'euro, combien est-ce ? (en cents) ou (écriture avec virgule)

Quand on dit $\frac{1}{5}$ euro, combien est-ce ? (en cents) ou (écriture avec virgule)

Quand on dit $\frac{1}{10}$ euro, combien est-ce ? (en cents) ou (écriture avec virgule)

Quand on dit $\frac{1}{100}$ euro, combien est-ce ? (en cents) ou (écriture avec virgule)

Posez $\frac{1}{3}$. Que constatez-vous ?

On retient que :

$\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$ que $\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$ que $\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$ que $\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$ que $\frac{1}{10} = \dots\dots\dots$ et que $\frac{1}{100} = \dots\dots\dots$

Dans 14, 35 € → 14 est la partie et 35 est la partie
 (avant la virgule) (après la virgule)

2. Complétons :

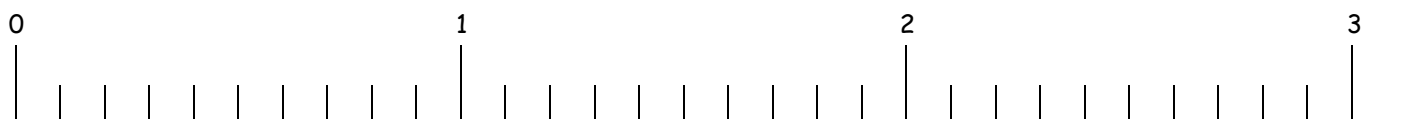
Partie	Partie			
				(en lettres)
				(en chiffres)

3. Recopiez et complétez.

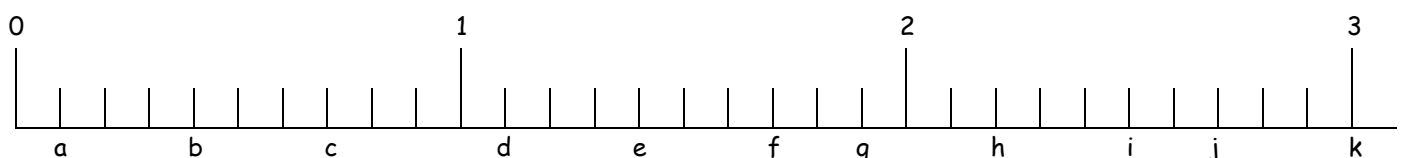
Dans 52, 36 3 est le chiffre des et 6 est le.....
 Dans 645, 9 4 est le chiffre des et 9 est le
 Dans 986, 01 il y a 986 et 1 est

4. Place les fractions et les nombres décimaux suivants sur la droite graduée :

$\frac{1}{10} - \frac{3}{10} - \frac{15}{10} - \frac{20}{10} - \frac{23}{10}$ puis 0,3 - 0,7 - 1,6 - 1,9 - 2,2 - 2,5

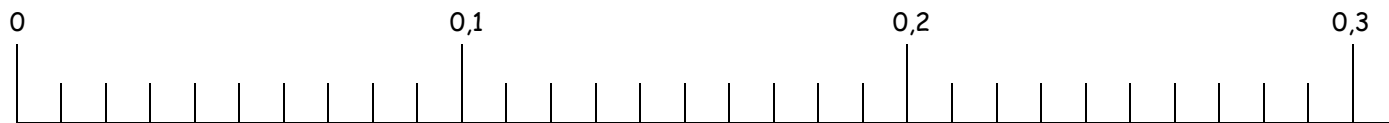


5. Trouve le nombre décimal qui correspond à chaque lettre.

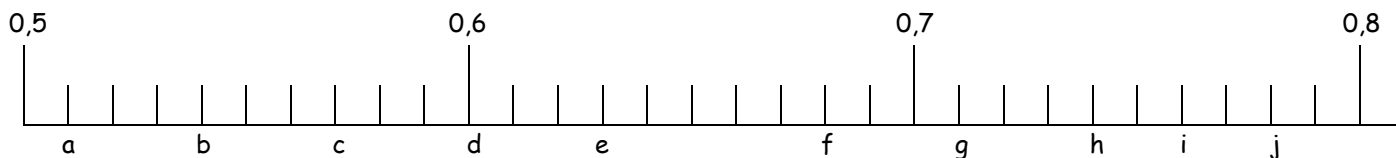


6. Place les fractions et les nombres décimaux suivants sur la droite graduée :

$$\frac{1}{10} - \frac{2}{10} - \frac{1}{100} - \frac{4}{100} - \frac{15}{100} - \frac{20}{100} - \frac{27}{100} - \frac{30}{100} \text{ puis } 0,02 - 0,07 - 0,12 - 0,14 - 0,19 - 0,23 - 0,29$$



7. Ecris en dessous le nombre décimal qui correspond à chaque lettre.



8. Trouve le nombre décimal (écrit avec une virgule) qui correspond aux fractions suivantes :

$$\frac{4}{10} = \dots \quad \frac{125}{100} = \dots \quad \frac{2}{100} = \dots \quad \frac{278}{10} = \dots$$

9. Ecris sous la forme de fraction décimale les nombres suivants :

$$0,6 = \dots \quad 2,03 = \dots \quad 42,5 = \dots \quad 1,33 = \dots$$

10. Décompose les nombres suivants de la même manière que dans l'exemple ci-dessous :

$$\text{Ex. } 32,45 = 32 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100} \quad 5,28 = \dots \quad 18,01 = \dots$$

11. Ecris en lettres les nombres suivants en isolant chaque chiffre de la partie décimale.

7,46 :
13,70 :

12. Compare les nombres décimaux suivants. Mets le signe qui convient : < > =

$$5,7 \dots 5,9 \quad 4,17 \dots 4,2 \quad 1,8 \dots 1,75 \quad 3,2 \dots 3,18$$

$$3,5 \dots 3,49 \quad \frac{1}{3} \dots 0,3 \quad \frac{1}{4} \dots 0,3 \quad 0,5 \dots \frac{1}{2}$$

13. Ecris en chiffres les nombres suivants : trois virgule deux - cinq virgule douze - neuf virgule zéro six - 2 unités et six dixièmes - dix unités et 5 centièmes.