

Numération : fractions > 1 (numérateur > dénominateur) ; encadrer une fraction par 2 entiers consécutifs.

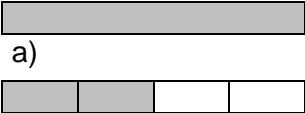

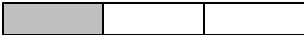

1) Ecris les fractions suivantes avec des chiffres :

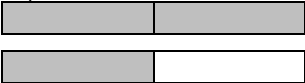
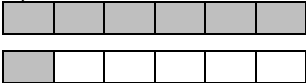
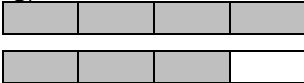
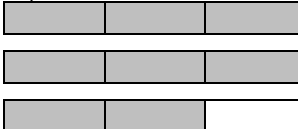
Trois quarts - Deux cinquièmes - Un demi - Six dixièmes - Deux tiers - Quatre douzièmes - Neuf neuvièmes

2) Ecris ces fractions en toutes lettres : $\frac{3}{2}$; $\frac{4}{5}$; $\frac{3}{3}$; $\frac{5}{10}$; $\frac{3}{4}$.

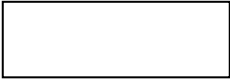
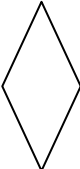
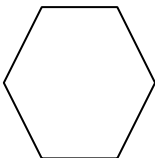
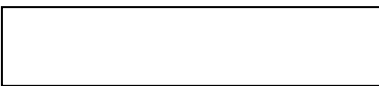
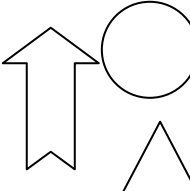
3) Ecris la fraction correspondant au dessin.

← Ceci est l'unité (= 1)

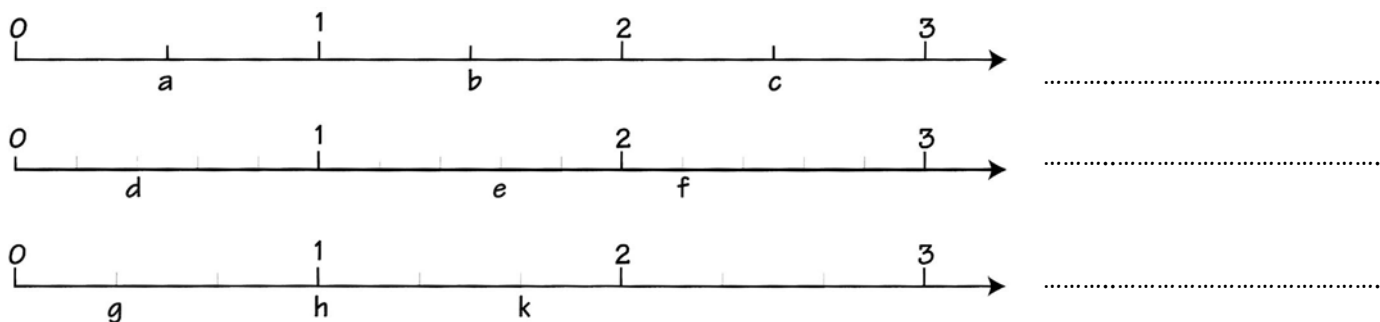
a)  b)  c)  d) 

e)  f)  g)  h) 

4) Partage les figures comme le « demandent » les dénominateurs suivants :

En tiers :  En quarts :  En sixièmes :  En cinquièmes :  En demis : 

5. Trouve une fraction que l'on peut écrire à la place des lettres.



Δ Entre quels entiers se situent a et c ? < a < < c <

Comparez les numérateurs (en haut) et les dénominateurs (en bas) des fractions a et b. Que constatez-vous ?

Faites les divisions posées. Que constatez-vous ?

Δ Entre quels entiers se situent e et f ? < e < < f <

Comparez les numérateurs (en haut) et les dénominateurs (en bas) des fractions e et f. Que constatez-vous ?

Faites les divisions posées. Que constatez-vous ?

Δ Entre quels entiers se situent g et k ? < g < < k <

Comparez les numérateurs (en haut) et les dénominateurs (en bas) des fractions g et k. Que constatez-vous ?

Faites les divisions posées. Que constatez-vous ?

6) « Sortez » les unités comme dans l'exemple suivant pour encadrer la fraction par 2 entiers consécutifs :

ex. $\frac{6}{4} = \frac{4}{4} + \frac{2}{4} = 1 + \frac{2}{4}$ donc $1 < \frac{6}{4} < 2$

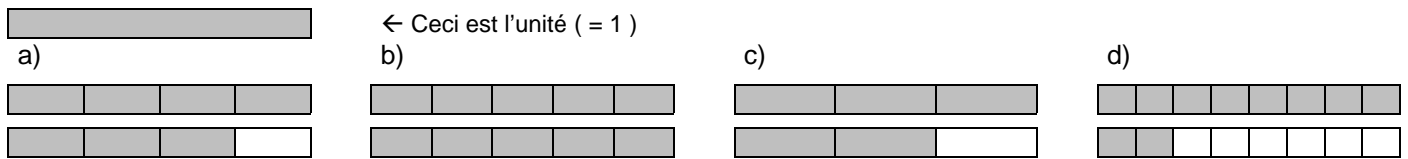
$\frac{3}{2}$; $\frac{8}{7}$; $\frac{5}{6}$; $\frac{8}{5}$; $\frac{7}{3}$; $\frac{10}{4}$

Numération : les fractions > 1 (au cahier du jour) et encadrement de fractions par des entiers.

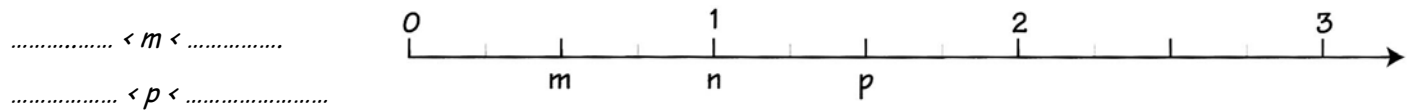
1) Ecris les fractions suivantes avec des chiffres : un quart - trois sixièmes - un demi - huit dixièmes - un tiers

2) Ecris ces fractions en toutes lettres : $\frac{1}{2}$; $\frac{4}{6}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{5}{10}$; $\frac{3}{4}$.

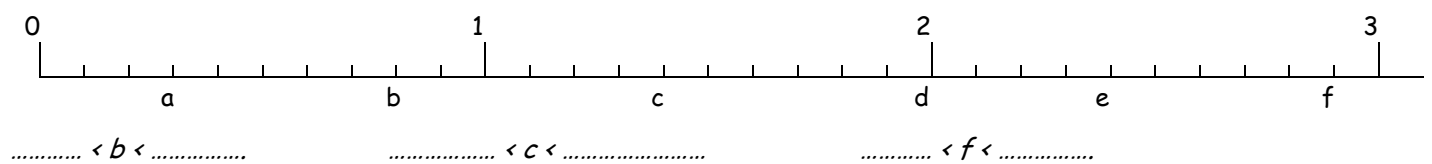
3) Ecris sur ton cahier la fraction correspondant au dessin. Le numérateur est supérieur au dénominateur !



4. Ecris au-dessus de l'axe « la » fraction qui correspond à chaque lettre puis, à gauche, encadre m et p par deux entiers consécutifs.



5. Ecris au-dessus de l'axe la fraction décimale qui correspond à chaque lettre puis, en dessous, encadre b, c et f par deux entiers consécutifs.



6) « Sortez » les unités comme dans l'exemple suivant pour encadrer la fraction par 2 entiers consécutifs :

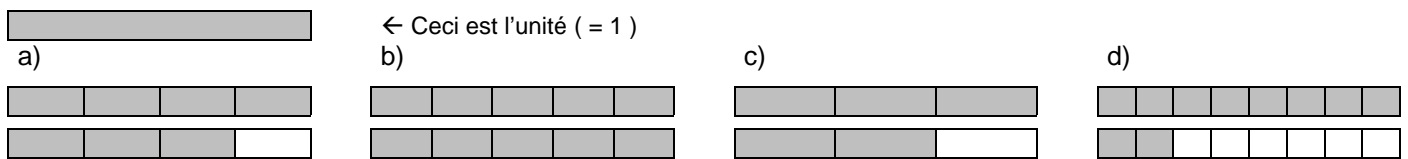
ex. $\frac{6}{4} = \frac{4}{4} + \frac{2}{4} = 1 + \frac{2}{4}$ donc $1 < \frac{6}{4} < 2$ → $\frac{3}{2}$; $\frac{5}{3}$; $\frac{9}{4}$; $\frac{11}{5}$

Numération : les fractions > 1 (au cahier du jour) et encadrement de fractions par des entiers.

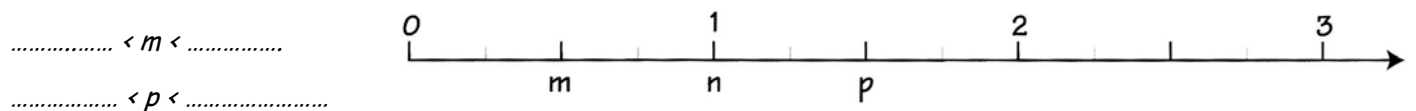
1) Ecris les fractions suivantes avec des chiffres : un quart - trois sixièmes - un demi - huit dixièmes - un tiers

2) Ecris ces fractions en toutes lettres : $\frac{1}{2}$; $\frac{4}{6}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{5}{10}$; $\frac{3}{4}$.

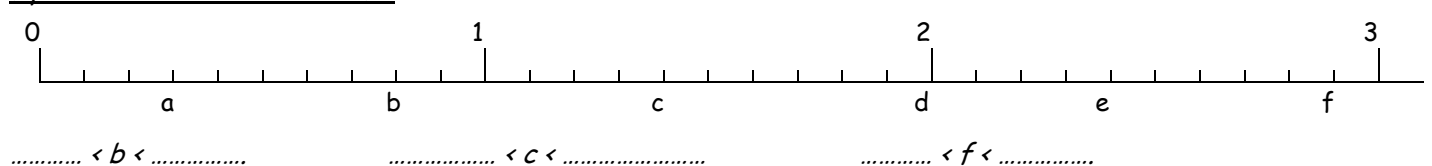
3) Ecris sur ton cahier la fraction correspondant au dessin. Le numérateur est supérieur au dénominateur !



4. Ecris au-dessus de l'axe « la » fraction qui correspond à chaque lettre puis, à gauche, encadre m et p par deux entiers consécutifs.



5. Ecris au-dessus de l'axe la fraction décimale qui correspond à chaque lettre puis, en dessous, encadre b, c et f par deux entiers consécutifs.



6) « Sortez » les unités comme dans l'exemple suivant pour encadrer la fraction par 2 entiers consécutifs :

ex. $\frac{6}{4} = \frac{4}{4} + \frac{2}{4} = 1 + \frac{2}{4}$ donc $1 < \frac{6}{4} < 2$ → $\frac{3}{2}$; $\frac{5}{3}$; $\frac{9}{4}$; $\frac{11}{5}$

Pour les plus rapides !

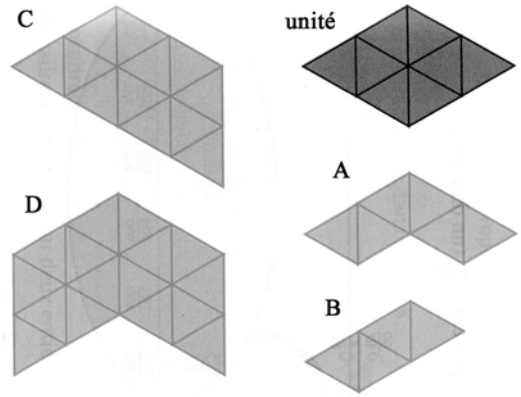
7. L'unité est le grand losange.

Quelle fraction de l'unité représente chaque figure ?

.....

.....

.....



8. Dessine la figure correspondant à la fraction.

Pour cela, utilise comme unité une bande rectangulaire de 10 carreaux sur 1 carreau :

l'unité

$\frac{1}{10}$; $\frac{8}{10}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{2}{5}$; $\frac{12}{10}$; $\frac{3}{2}$.



Pour les plus rapides !

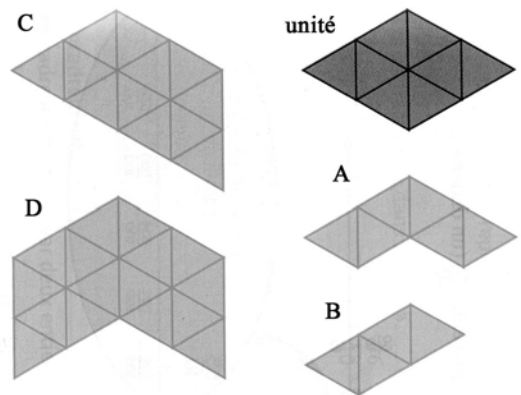
7. L'unité est le grand losange.

Quelle fraction de l'unité représente chaque figure ?

.....

.....

.....



8. Dessine la figure correspondant à la fraction.

Pour cela, utilise comme unité une bande rectangulaire de 10 carreaux sur 1 carreau :

l'unité

$\frac{1}{10}$; $\frac{8}{10}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{2}{5}$; $\frac{12}{10}$; $\frac{3}{2}$.

