

Vocabulaire : exercices d'entraînement.

1. Classe les mots suivants par ordre alphabétique.

zoo - écrevisse - minéral - araignée - animal - âne - girafe - rhinocéros - iguane

2. Complète le tableau suivant :

	n° de la page	nature du mot	mot repère de la page
solstice			
doryphore			

3. Recopie la bonne définition du mot souligné (la page est indiquée à droite).

Ce troll a un visage monstrueux.

Page
691

L'univers imaginaire de ce dessinateur est incroyable !

Page
1068

4. Barre avec la règle le ou les mots qui n'appartiennent pas à la même famille puis écris le radical :

- utilisation - utilité - utilement - outil - utilisable → radical :
- rallier (aller d'un point à un autre) - rallonge - rallye - rallonger - râler → radical :

5. Trouve 2 mots de la même famille pour expliquer la lettre finale muette (qu'on n'entend pas) :

lent : | couvert :

6. Explique, avec l'aide du dictionnaire, ce que veut dire la phrase suivante : « Le professeur demanda à ses élèves de cesser leurs palabres ». →

Vocabulaire : exercices d'entraînement.

1. Classe les mots suivants par ordre alphabétique.

zoo - écrevisse - minéral - araignée - animal - âne - girafe - rhinocéros - iguane

2. Complète le tableau suivant :

	n° de la page	nature du mot	mot repère de la page
solstice			
doryphore			

3. Recopie la bonne définition du mot souligné (la page est indiquée à droite).

Ce troll a un visage monstrueux.

Page
691

L'univers imaginaire de ce dessinateur est incroyable !

Page
1068

4. Barre avec la règle le ou les mots qui n'appartiennent pas à la même famille puis écris le radical :

- utilisation - utilité - utilement - outil - utilisable → radical :
- rallier (aller d'un point à un autre) - rallonge - rallye - rallonger - râler → radical :

5. Trouve 2 mots de la même famille pour expliquer la lettre finale muette (qu'on n'entend pas) :

lent : | couvert :

6. Explique, avec l'aide du dictionnaire, ce que veut dire la phrase suivante : « Le professeur demanda à ses élèves de cesser leurs palabres ». →