

Grammaire : la nature des mots.

1. Indique la nature chacun des mots des phrases suivantes :

Je dévore cet excellent repas.

Je : dévore : cet:
excellent : repas :

Un dauphin accompagne une petite baleine.

Un : dauphin : accompagne :
une : petite : baleine :

2. Classe dans les 2 colonnes les mots suivants et donne un titre à chacune.

léopard - fraise - Espagne - Londres - marche - Léonard - chaise - esprit

Titre :	Titre :

3. Entoure les mots qui peuvent être soit des noms soit des verbes : grille - service - luge - descente.

4. Souligne les noms et entoure les adjectifs qualificatifs :

- Voici une drôle et malicieuse petite fille ! J'espère que son grand frère lui ressemble...
- As-tu compris cette difficile leçon sur l'écriture égyptienne ?

5. Explique en dessous l'accord en genre et en nombre des groupes nominaux suivants :

- une fraise succulente
- des gorilles craintifs

Grammaire : la nature des mots.

1. Indique la nature chacun des mots des phrases suivantes :

Je dévore cet excellent repas.

Je : dévore : cet:
excellent : repas :

Un dauphin accompagne une petite baleine.

Un : dauphin : accompagne :
une : petite : baleine :

2. Classe dans les 2 colonnes les mots suivants et donne un titre à chacune.

léopard - fraise - Espagne - Londres - marche - Léonard - chaise - esprit

Titre :	Titre :

3. Entoure les mots qui peuvent être soit des noms soit des verbes : grille - service - luge - descente.

4. Souligne les noms et entoure les adjectifs qualificatifs :

- Voici une drôle et malicieuse petite fille ! J'espère que son grand frère lui ressemble...
- As-tu compris cette difficile leçon sur l'écriture égyptienne ?

5. Explique en dessous l'accord en genre et en nombre des groupes nominaux suivants :

- une fraise succulente
- des gorilles craintifs