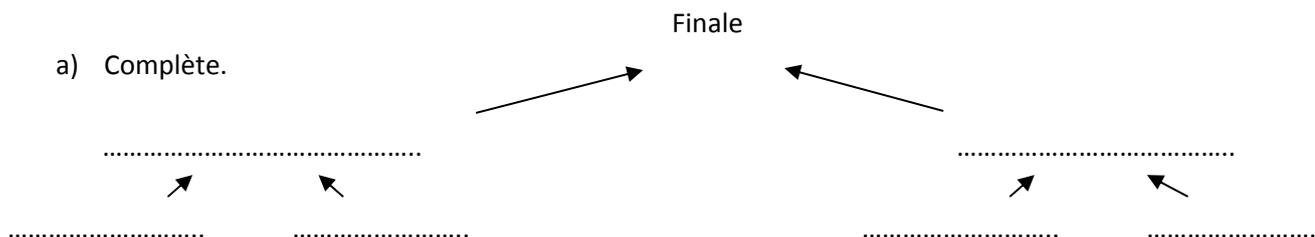


Numération : les fractions.

Redécouverte collective de ce que signifient les fractions...

1. Les fractions « font du sport »...

a) Complète.



b) Représente une mi-temps (au foot, au rugby) :

c) Représente un tiers-temps puis un quart-temps (au basket) :

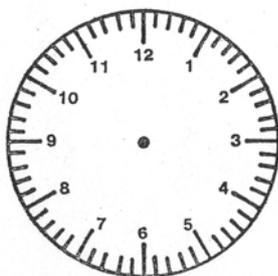
2. Les fractions « dans ma montre »...

Représentez sur le cadran :

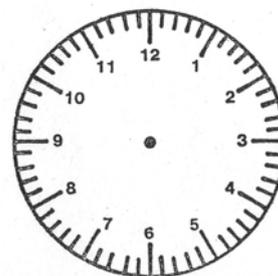
une demi-heure



un quart d'heure



trois quarts d'heure



3. Les fractions « dans ma cuisine »...

a) Papa, tu me coupes un quartier de pomme s'il te plaît ?

→ Qu'est-ce qu'un quartier ? (qui vient couper la pomme ?)

b) Parlons « proportions » :

- c'est combien de grammes $\frac{1}{2}$ kg de farine ?

- c'est combien de grammes $\frac{1}{4}$ kg de sucre ?

Représente, à main levée, ce qui est demandé :

→ la bouteille est remplie à moitié



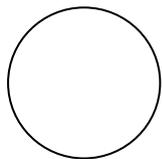
→ la bouteille est remplie aux trois quarts



4. Les fractions « pour partager équitablement »...

a) Deux souris pirates se partagent équitablement le butin suivant qu'ils ont dérobé dans la cuisine de M. Zipper. Effectue le partage puis écris ce que chacun reçoit, en « écriture fraction » puis en « lettres » :

Un camembert (le fromage)



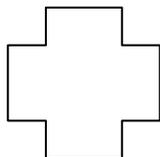
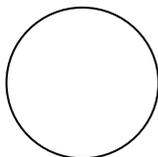
Une bretzel



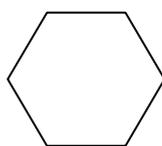
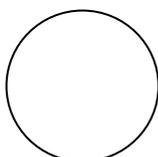
Une barre de chocolat



b) Même questions, mais ce sont cette fois-ci quatre souris qui se partagent le butin suivant :



c) Même questions, mais ce sont cette fois-ci trois souris qui se partagent le butin suivant :



5. Ecrivez directement les fractions suivantes avec des chiffres (en suivant le sens des flèches) :

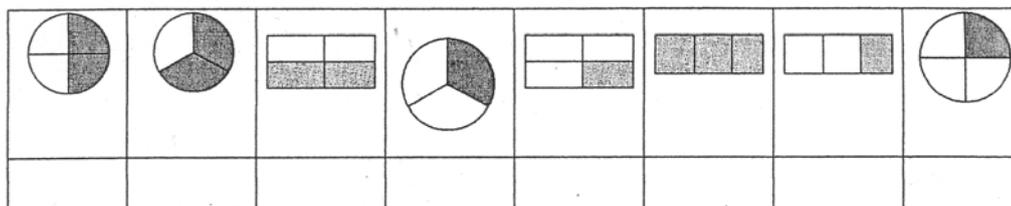
Trois quarts → Deux tiers → Un demi → Six dixièmes

Quatre douzièmes → Neuf neuvièmes → Un centième → Quatorze tiers

6. Lisez à haute voix les fractions montrées par votre enseignant :

$\frac{1}{2}$; $\frac{4}{5}$; $\frac{3}{3}$; $\frac{5}{10}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{40}{50}$; $\frac{7}{8}$; $\frac{5}{4}$; $\frac{81}{40}$; $\frac{2}{100}$.

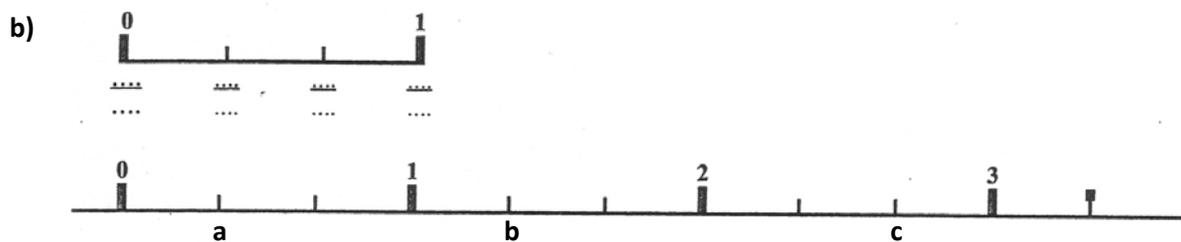
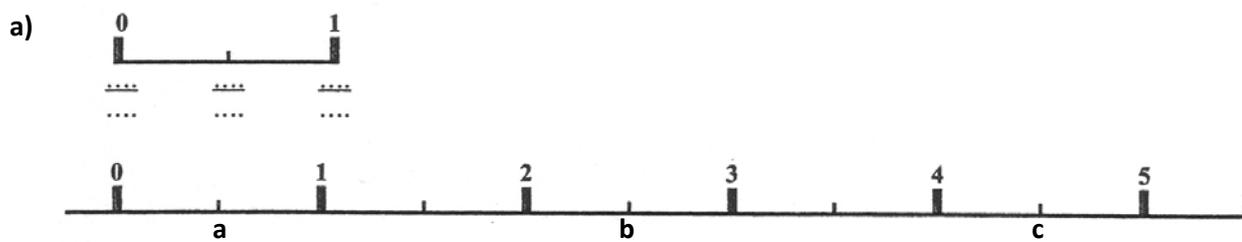
7. Ecris les fractions qui correspondent aux parts grisées des dessins suivants :



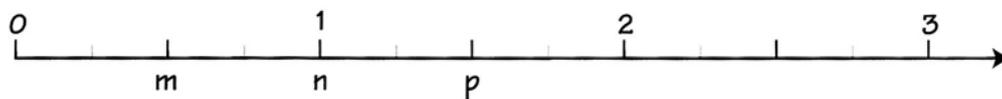
8. Colorie les dessins en fonction des fractions indiquées :

Un tiers : 	Un quart : 	Trois quart :
Un demi : 	Deux tiers : 	Deux quarts :

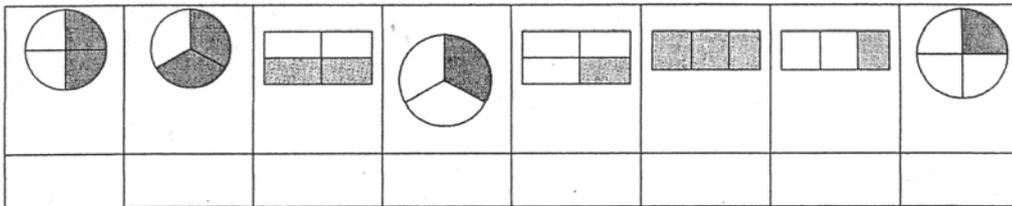
9. Ecris les fractions sous l'unité puis écris la fraction qui correspond à chaque lettre :



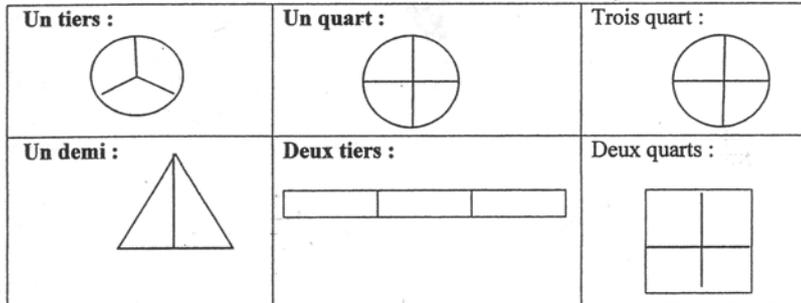
10. Ecris la fraction qui correspond à chaque lettre



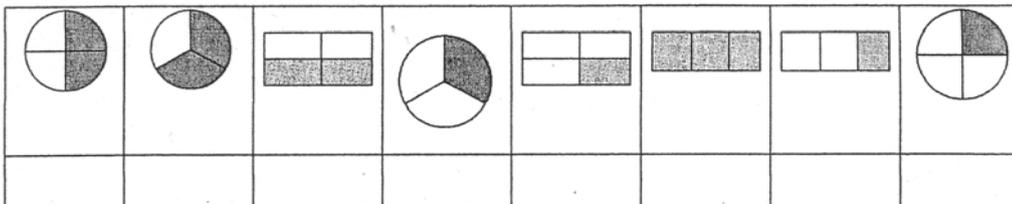
7. Ecris les fractions qui correspondent aux parts grisées des dessins suivants :



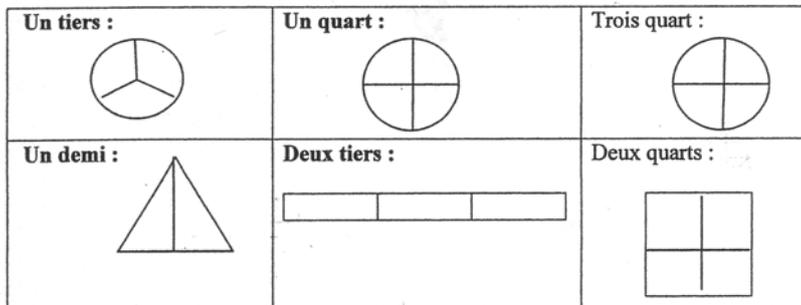
8. Colorie les dessins en fonction des fractions indiquées :



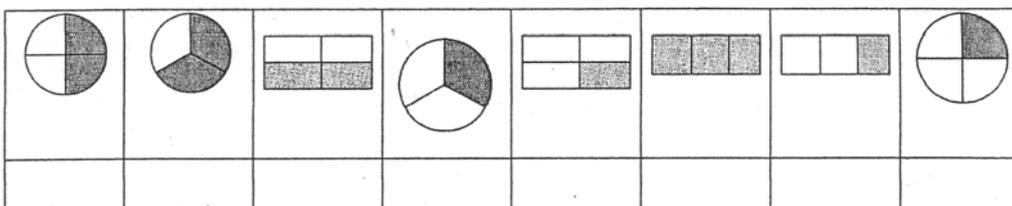
7. Ecris les fractions qui correspondent aux parts grisées des dessins suivants :



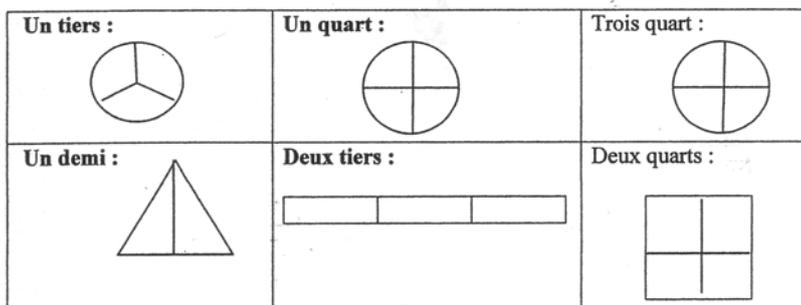
8. Colorie les dessins en fonction des fractions indiquées :



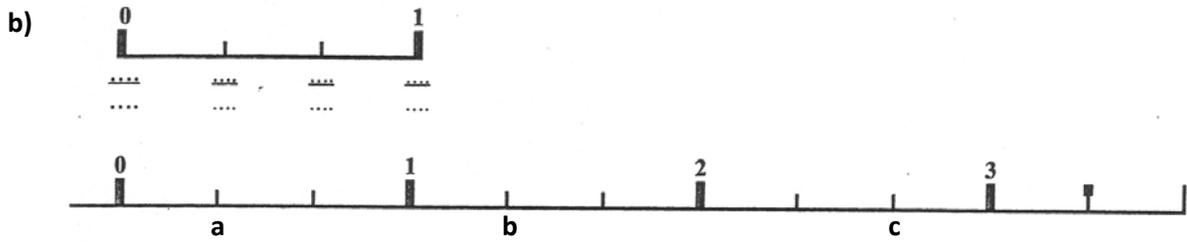
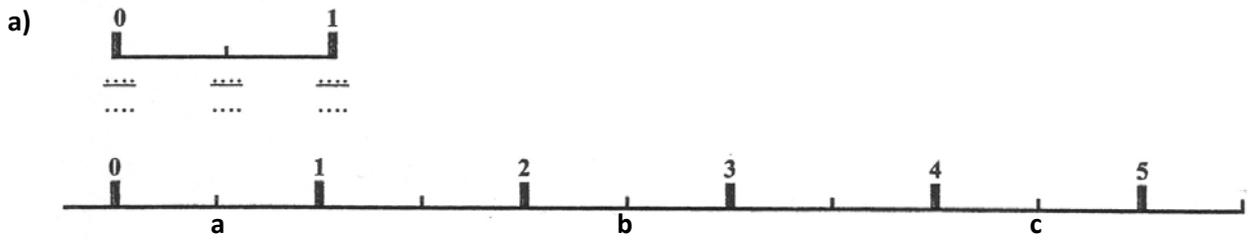
7. Ecris les fractions qui correspondent aux parts grisées des dessins suivants :



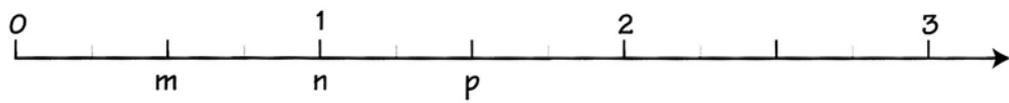
8. Colorie les dessins en fonction des fractions indiquées :



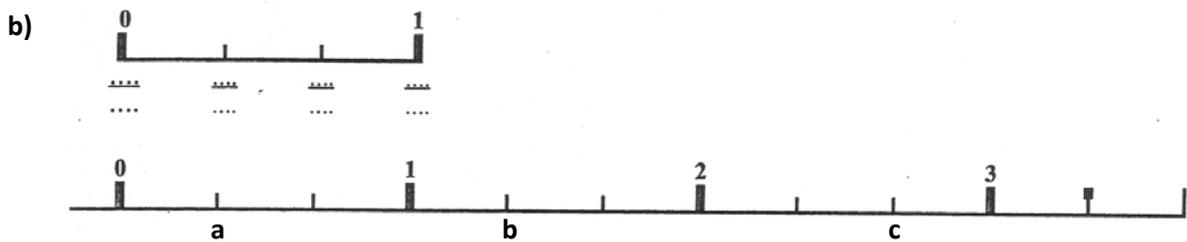
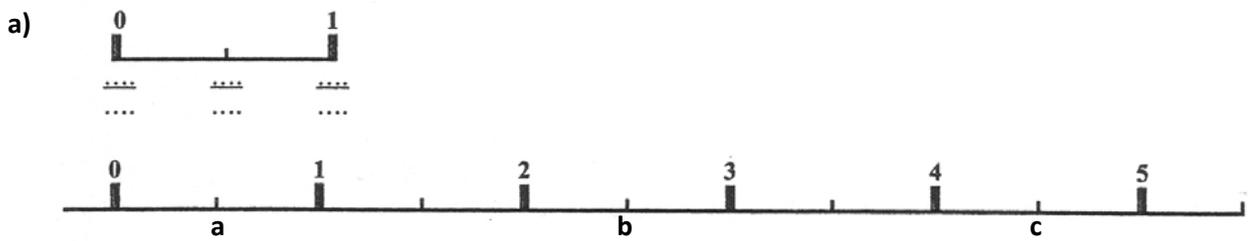
9. Ecris les fractions sous l'unité puis écris la fraction qui correspond à chaque lettre :



10. Ecris la fraction qui correspond à chaque lettre



9. Ecris les fractions sous l'unité puis écris la fraction qui correspond à chaque lettre :



10. Ecris la fraction qui correspond à chaque lettre

