

Memento des consignes de l'école Reuss 2.**A quoi sert ce memento ?**

On retrouve une quarantaine de verbes différents dans les consignes données oralement ou par écrit à l'école. Et parfois, un même verbe a un sens différent selon la matière dans laquelle il est utilisé.

→ Ce memento te donnera des exemples pour t'aider à décoder les consignes.

→ Ce memento te permettra de t'exercer à les utiliser.


Comment l'utiliser ?

Le numéro de chaque verbe te permettra de t'y retrouver facilement dans le memento.

A chaque numéro, tu trouveras : des définitions, des exemples et deux exercices.

Quand tu as fait un exercice en classe sur l'un des verbes, coche la case « Vu ».

Verbes à connaître à la fin du CM2 :

N°	Verbes	Vu
01	 verbes « graphiques »*.	
02	choisir	
03	citer	
04	classer	
05	comparer	
06	compléter	
07	construire	
08	décrire	
09	effectuer	
10	encadrer	
11	expliquer	
12	identifier	
13	justifier	
14	nommer	
15	observer	


N°	Verbes	Vu
16	placer	
17	présenter	
18	(re)copier	
19	rédiger	
20	réécrire	
21	relever	
22	remplacer	
23	repérer	
24	reproduire	
25	résumer	
26	transformer	
27	vérifier	
28		
29		
30		

* cocher – colorier – encadrer - entourer - hachurer – relier – souligner – surligner - tracer

Verbes à connaître à la fin de la 6^e :

N°	Verbes	Vu
01	analyser	
02	coder	
03	créer	
04	déduire	
05	déterminer	

N°	Verbes	Vu
06	montrer - démontrer	
07	rectifier	
08	représenter	
09	schématiser	
10		

1.  **Cocher – colorier – encadrer - entourer - hachurer – relier – souligner – surligner – tracer.**

Exemples.

Cocher	Colorier	Encadrer	Entourer	Hachurer	Relier	Souligner	Surligner	Tracer
					-	Le titre.	Le nom.	

2. Choisir.

Sens courant : Faire un choix en fonction de ses goûts.

Exemple : Fraise ou chocolat, que **choisis**-tu ?

Sens utilisés à l'école ou au collège : prendre la réponse qui convient (qui est juste) et l'écrire.

Exemple : **Choisissez** le verbe qui convient : Prends un pull au cas où il (fait – fera – *ferait*) froid.

Exercice dans une matière littéraire.	Exercice dans une matière scientifique.	
Lis la liste de mots et choisis le mot qui peut la compléter : le dentiste – la dentelle – le dentier la dentition – le dentifrice	Choisir parmi les quatre propositions celle(s) qui permet(tent) de trouver 32 : <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">32</td></tr></table> a) 8×3 b) 6×6 c) $14 + 18$ d) $45 - 13$	32
32		

3. Citer.

Sens courant : Écrire ou dire avec précision ce qui est demandé.

Exemple : Cite trois planètes.

Sens utilisés à l'école ou au collège :

- 1) Écrire ou dire avec précision ce qui est demandé.
- 2) Recopier ou répéter exactement une partie de texte ou de phrase.

Exemple :

- 1) **Citer** un verbe du premier groupe : **danser**
- 2) **Cite** l'expression utilisée par le personnage pour exprimer sa colère : « *Mille millions de mille sabords !* »

Exercice dans une matière littéraire.	Exercice dans une matière scientifique.
Dans cet extrait de conte, lis et cite la parole de la maman du Petit Chaperon rouge : Un jour, sa mère, ayant cuit et fait des galettes, lui dit : « Va voir comme se porte ta grand-mère, car on m'a dit qu'elle était malade, porte-lui une galette et ce petit pot de beurre. » Le Petit Chaperon rouge partit aussitôt pour aller chez sa mère-grand, qui demeurait dans un autre village.	Citez les nombres plus grands que 100 : 25 - 115 - 9 - 589 - 56

4. Classer.

Sens courant : Mettre ensemble les éléments qui ont le même point commun.

Exemple : Classe les verbes selon leur groupe.

Sens utilisés à l'école ou au collège :

- 1) Mettre ensemble les éléments qui ont le même point commun.
- 2) Ranger dans un certain ordre.

Exemple :

- 1) **Classer** les verbes selon leur groupe : 1 : *danser, manger* - 2 : *rougir, grandir* - 3 : *entendre, voir*
- 2) **Classe** par ordre alphabétique : *danser, entendre, grandir, manger, rougir, voir*

Exercice dans une matière littéraire.	Exemple dans une matière scientifique.
Classe les mots suivants en deux groupes, selon leur genre (masculin ou féminin) : pantalon, chemise, nuit, jour, école.	Classez les nombres suivants selon qu'ils sont dans la table de 2 ou de 5 : 15 - 18 - 36 - 14 - 25

05. Comparer.

Sens courant : comparer des objets, des personnes, la taille, le poids.


Exemple : On compare souvent Luc à son frère.

Sens utilisés à l'école ou au collège :

- 1) En maths, comparer des nombres, écrire si c'est pareil, inférieur ou supérieur.
- 2) En français, comparer des réponses, leurs différences ou leurs ressemblances.

Exemples :

- 1) **Compare** 6×5 et $20 + 11$.
- 2) **Comparez** les fables de La Fontaine à celles d'Esopé.

Exercice dans une matière littéraire.	Exemple dans une matière scientifique.
Compare les phrases suivantes : Marcel joue au foot. - Marcel jouait au foot.	Compare les figures géométriques suivantes : 

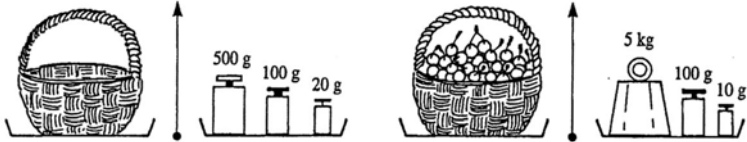
06. Compléter.

Sens courant : ajouter ce qui manque.

Exemple : J'ai complété ma collection de timbres.

Sens utilisés à l'école ou au collège : écrire ce qui manque.

Exemple : **Complète** le texte à trous avec les mots proposés.

Exercice dans une matière littéraire.	Exemple dans une matière scientifique.
Complète avec la terminaison qui convient au présent de l'indicatif : Je mang..... des pommes. Ils cueill..... des cerises.	Observe les dessins puis complète les phrases :  <ul style="list-style-type: none">• La masse du panier vide est g.• La masse du panier plein est kg.• La masse des cerises est g.

07. Construire

Sens courant : construire un objet, un édifice.

Exemple : Il a construit une cabane.

Sens utilisés à l'école ou au collège :

- 1) Ecrire en suivant des consignes.
- 2) Tracer en suivant des consignes.

Exemple :

- 1) **Construis** une phrase en suivant la consigne suivante : S + V + C.C.L.
- 2) **Construisez** un carré de 3 cm de côté.

Exercice dans une matière littéraire.	Exemple dans une matière scientifique.
Construisez une phrase à la forme négative : J'aime les pommes. →	Construisez un cercle de rayon 2 cm.

08. Décrire.

Sens courant : dire des détails.

Exemple : Décris-moi ton nouveau vélo.

Sens utilisés à l'école ou au collège : écrire ou dire précisément les détails d'un personnage, d'une figure géométrique, d'un paysage.

Exemple :

Décrivez votre quartier.

Exercice dans une matière littéraire.

Décrivez le roi Louis XIV :



Exemple dans une matière scientifique.

Décris l'expérience suivante :



09. Effectuer.

Sens courant : faire, réaliser une tâche

Exemple : J'ai **effectué** une enquête.

Sens utilisés à l'école ou au collège : faire

Exemple : Ce travail devra être **effectué** pour lundi.

Exercice dans une matière littéraire.	Exercice dans une matière scientifique.
Effectue un sondage sur le nombre d'heures passées devant la télé par les élèves de la classe.	Effectuer : $25 + 15$.

10. Encadrer.

Sens courant : mettre dans un cadre.

Exemple : J'ai **encadré** le portrait de mon chat.

Sens utilisés à l'école ou au collège :

1. Tracer un cadre autour d'un mot ou d'une expression
2. En maths : trouver, pour un nombre, le nombre entier qui le précède et le nombre entier qui le suit.

Exemple :

1. **Encadrer** tous les noms dans cette phrase : « Kévin a oublié de porter son livre .»
2. **Encadrer** le chiffre 5 par le chiffre qui le précède et par le chiffre qui le suit : $4 - 5 - 6$ ou $4 < 5 < 6$.

Exercice dans une matière littéraire.	Exercice dans une matière scientifique.
Encadre le verbe dans la phrase suivante : « Les enfants appellent leurs parents. »	Encadrez le nombre 3400 par le nombre entier qui précède et le nombre entier qui suit :

11. Expliquer.

Sens courant : exposer, faire connaître / rendre clair

Exemple : **Explique**-moi pourquoi tu pleures !

Sens utilisés à l'école ou au collège : exposer, faire connaître / rendre clair

Exemple : **Explique**-nous comment tu as fait pour résoudre ce problème.

Exercice dans une matière littéraire.	Exercice dans une matière scientifique.
Expliquer le mot « destituer » à l'aide du dictionnaire.	Expliquez comment vous calculez : 11×13 .


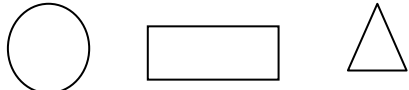
12. Identifier.

Sens courant : mettre un nom ou un visage sur une personne que l'on ne (re)connaissait pas.

Exemple : Les policiers ont identifié le voleur.

Sens utilisés à l'école ou au collège : identifier des figures, des pays, leur donner un nom.

Exemple : Identifier les pays coloriés sur la carte.

Exercice dans une matière littéraire.	Exemple dans une matière scientifique.
Identifiez 4 des personnages suivants :	Identifie les figures géométriques suivantes.
	

13. Justifier.

Sens courant : Donner une bonne raison, une bonne explication.

Exemple : Tu as intérêt à justifier ton retard.

Sens utilisés à l'école ou au collège : donner des preuves que ce que l'on dit ou écrit est vrai.

Exemple : Justifie ta réponse par un calcul.

Exercice dans une matière littéraire.	Exemple dans une matière scientifique.
A quelle époque vivaient Astérix et Obélix ? Justifie ta réponse par deux explications.	Résous le problème suivant en justifiant ta réponse par un calcul : Lucien a 32 ans. Quel âge a son frère Luc qui est son aîné de 8 ans ?

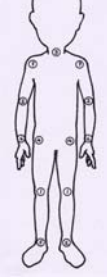
N°14. Nommer

Sens courant : donner un nom, désigner

Exemple : Le président de la République nomme le premier ministre.

Sens utilisés à l'école ou au collège : donner un nom

Exemple : Nommer les quatre points cardinaux : *Nord, Est, Sud, Ouest*

Exercice dans une matière littéraire.	Exemple dans une matière scientifique.
<p>Nommer les différents personnages du début de cette fable de Jean de La Fontaine :</p> <p style="text-align: center;"><i>Maître Corbeau, sur un arbre perché, Tenait en son bec un fromage. Maître Renard, par l'odeur alléché, Lui tint à peu près ce langage.</i></p>	<p>Nomme les articulations du corps humain :</p> 

15. Observer.

Sens courant : Regarder attentivement.

Exemple : Le chat observe la souris.

Sens utilisés à l'école ou au collège : Regarder attentivement.

Exemple : Sur l'image, **observe** la chambre de Sophie et parle de ses goûts : *Sophie aime la danse (chaussons, tutu, poster)*

Exercice dans une matière littéraire.	Exercice dans une matière scientifique.
<p>Observez ces phrases et soulignez les sujets. De qui parle-t-on ? D'un garçon ? D'une fille ?</p> <p>Elle a 12 ans. On parle d'.....</p> <p>Il a 10 ans. On parle d'.....</p>	<p>Observer la suite de nombres et compléter.</p> <p>12 - 14 - 16 - - - -</p>

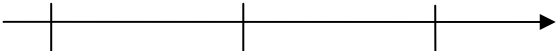
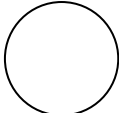
16. Placer.

Sens courant : Mettre à une certaine place.

Exemple : Maman place le vase sur la cheminée.

Sens utilisés à l'école ou au collège : Mettre au bon endroit.

Exemple : **Placer** les capitales sur la carte.

Exercice dans une matière littéraire.	Exercice dans une matière scientifique.
<p>Place les dates suivantes sur la frise chronologique :</p> <p>1515 (Marignan) - 1450 (Gutenberg) - 1492 (C. Colomb)</p> 	<p>Placez un point A sur le cercle C.</p> <p>Placez un point B en dehors du cercle C.</p> 

17. Présenter.

Sens courant : Montrer, faire connaître quelqu'un ou quelque chose à quelqu'un.

Exemple : Il a présenté sa petite amie à ses parents.

Sens utilisés à l'école ou au collège : Montrer et expliquer quelque chose à la classe.

Exemple : **Présentez** le résultat de votre travail de groupe à la classe.

Exercice dans une matière littéraire.	Exercice dans une matière scientifique.
Fais des recherches sur la vie de Christophe Colomb et présente ce personnage à la classe.	Présente au reste de la classe le schéma qui te permet de résoudre le problème suivant. Une tablette de chocolat de forme rectangulaire a pour dimensions 8 cm de large et 16 cm de long. Quel est son périmètre (la longueur de son contour) ?

18. (Re)copier

Sens courant : Écrire à nouveau un texte déjà écrit.

Exemple : J'ai recopié proprement la lettre pour mon oncle sur mon beau papier à lettres.

Sens utilisés à l'école ou au collège : Écrire à nouveau et avec exactitude un texte déjà écrit.

Exemple : **Recopie** dans ton cahier la consigne qui est au tableau : *Relever les verbes de parole.*

Exercice dans une matière littéraire.	Exercice dans une matière scientifique.
Recopie le début de la poésie suivante : Un chameau entra dans un sauna. Il eut chaud, Très chaud Trop chaud.	Recopiez le schéma de la chaîne alimentaire suivante : une noisette → un écureuil → un renard

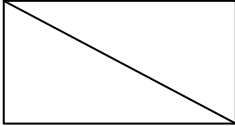
N°19. Rédiger

Sens courant : Ecrire de manière organisée.

Exemple : Le journaliste **rédige** un article sur le nouveau musée.

Sens utilisés à l'école ou au collège : Ecrire de manière organisée.

Exemple : **Rédige** une phrase en utilisant deux adjectifs qualificatifs. → *La petite poule rousse arriva vite.*

Exercice dans une matière littéraire.	Exercice dans une matière scientifique.
Rédige un questionnaire sur les loisirs de tes camarades. 1) Quel(s) sport(s) pratiques-tu en club ? 2) Aimes-tu lire ? Si oui, quels sont les genres de livres que tu préfères ? ...	Rédigez le programme de construction de la figure suivante : 

N°20. Réécrire

Sens courant : Ecrire à nouveau un texte en l'améliorant.

Exemple : J'ai **réécrit** la lettre pour ma tante en corrigeant mes fautes.

Sens utilisés à l'école ou au collège : Recopier un texte en le transformant selon des consignes données.

Exemple : **Réécris** la phrase suivante à l'imparfait. *Il pleut toute la nuit.* → *Il pleuvait toute la nuit.*

Exercice dans une matière littéraire.	Exemple dans une matière scientifique.
Réécrivez les phrases et les mettant à la forme négative. <i>J'aime le chocolat.</i> → <i>Je n'aime pas le chocolat.</i> <i>Je pars toujours à l'heure.</i> → <i>Je ne pars jamais à l'heure.</i>	Réécris le problème en remplaçant les mots soulignés par un nombre avant de le résoudre. <i>Julien a <u>trois dizaines</u> d'euros. Pourra-t-il s'acheter un pull qui coûte 40 € ?</i>

21. Relever

Sens courant : Remettre debout.

Exemple : Tu es tombé, **relève-toi** !

Sens utilisés à l'école ou au collège : Chercher et recopier certains mots d'un document.

Exemple : **Relevez** les adjectifs qualificatifs : « Les petits chatons jouent dans un panier douillet. »

→ *petit - douillet*

Exercice dans une matière littéraire.	Exercice dans une matière scientifique.
Dans ce texte, relever les verbes à l'infinitif : Le monstre commença par rugir, puis bondit pour attraper Ulysse. Mais aveugle, il ne trouva personne. Il ouvrit la caverne. Il laissa sortir ses moutons sans se douter qu'Ulysse et ses compagnons étaient attachés sous leur ventre.	Dans cette liste de fractions, relève les nombres pairs : 19 – 148 – 137 – 56 – 100 - 371

22. Remplacer

Sens courant : Mettre à la place de ou prendre la place de.

Exemple : Aujourd'hui, je **remplace** votre maître absent.

Sens utilisés à l'école ou au collège : Mettre à la place de ou prendre la place de.

Exemple : Dans cette phrase, **remplacez** le sujet par un pronom : « Lucien mange. » → « Il mange. »

Exercice dans une matière littéraire.	Exercice dans une matière scientifique.
Remplacer chaque pronom par un groupe nominal : Il a découvert un trésor. Il est enterré dans le jardin.	Remplace chaque écriture en chiffres par une écriture en lettres. 148 – 3713 - 2 500

23. Repérer

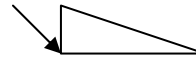
Sens courant : Trouver la position exacte

Exemple : Les Romains ont **repéré** leurs ennemis.

Sens utilisés à l'école ou au collège : Trouver parmi d'autres.

Exemple : **Repérer** les angles droits.

Réponse :



Exercice dans une matière littéraire.	Exemple dans une matière scientifique.
<p>Dans chaque phrase, repérez les verbes conjugués.</p> <p>Le monstre commença par rugir, puis bondit pour attraper Ulysse. Mais aveugle, il ne trouva personne. Il ouvrit la caverne. Il laissa sortir ses moutons sans se douter qu'Ulysse et ses compagnons étaient attachés sous leur ventre.</p>	<p>Repère les angles droits de cette figure.</p>

24. Reproduire

Sens courant : Imiter, faire de la même manière

Exemple : « Il sait **reproduire** le cri du hibou »

Sens utilisés à l'école ou au collège : recopier, refaire

Exemple : « **reproduis** ce triangle isocèle »

modèle



figure reproduite

Exercice dans une matière littéraire.	Exemple dans une matière scientifique.																		
<p>Reproduis et complète ce tableau :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Infinitif</th> <th>Pronoms</th> <th>Forme conjuguée au présent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Penser</td> <td>Je</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>Jouer</td> <td>Tu</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td>Savoir</td> <td>Nous</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>Connaître</td> <td>Ils</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>perdre</td> <td>Il, elle</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table>	Infinitif	Pronoms	Forme conjuguée au présent	Penser	Je	...	Jouer	Tu	Savoir	Nous	...	Connaître	Ils	...	perdre	Il, elle	...	<p>Reproduis cette figure géométrique :</p>
Infinitif	Pronoms	Forme conjuguée au présent																	
Penser	Je	...																	
Jouer	Tu																	
Savoir	Nous	...																	
Connaître	Ils	...																	
perdre	Il, elle	...																	

25. Résumer

Sens courant : redire ou réécrire en plus court

Exemple : « Il m'a **résumé** sa journée, quelles aventures ! »

Sens utilisés à l'école ou au collège : redire ou réécrire une histoire en plus court

Exemple : « **Résume** le conte du Petit Chaperon Rouge. »

→ C'est l'histoire d'une petite fille qui se fait manger par un loup.

Exercice dans une matière littéraire.	Exemple dans une matière scientifique.
<p>Résumez ce court texte en 2 phrases :</p> <p>Certains ogres y voient si mal qu'il leur arrive de manger leur propre progéniture ! Mais lorsqu'on sait combien leur odorat est fin, on a peine à croire qu'ils puissent confondre l'odeur d'un enfant et celle d'un ogrien. Erreur ou gourmandise ? Mystère... Au fait, pourquoi les ogres ne mettent-ils pas leurs lunettes ?</p>	<p>Nous venons de faire une expérience sur l'évaporation de l'eau. Résume-la.</p>

26. Transformer

Sens courant : Rendre quelque chose différent, le faire changer de forme.

Exemple : Je vais te **transformer** en crapaud.

Sens utilisés à l'école ou au collège : Modifier, changer

Exemple : **Transforme** cette phrase au style direct.

Il lui demande s'il est fatigué. → *Il lui demande : « Es-tu fatigué ? »*

Exercice dans une matière littéraire.	Exemple dans une matière scientifique.
Transforme cette phrase à la forme affirmative : Pierre ne regarde jamais la télévision.	Transformez cette mesure en cm. 5 m = cm

27. Vérifier.

Sens courant : contrôler que c'est juste, exact.

Exemple : Maman vérifie ses comptes avant de vérifier mes devoirs.

Sens utilisés à l'école ou au collège : s'assurer que quelque chose est exact et corriger si nécessaire.

Exemple : Vérifiez votre calcul.

Exercice dans une matière littéraire.	Exemple dans une matière scientifique.
Vérifiez les accords des adjectifs qualificatifs dans la phrase suivante : Les petits crabes avançaient vers moi les pinces ouverte.	Vérifiez que ce sont bien des angles droits : 