**Tuteur : …………………………………………………………………………………**

**Exercice 3.** Le chiffre des…

Trace rapidement et fais compléter par un élève au tableau…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | u |  |  |  | c |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Dans 9 423 150 876

|  |
| --- |
| 7 est le …………………..………………………………………………………………………………….. |
| 9 est le ………………………………………………………………………………………………………… |
| Le chiffre des dizaines de millions est : …………………………………………….. |
| Le chiffre des centaines est : ………………………..…………………………………….. |

Dans 23 004 578 913

|  |
| --- |
| 2 est le …………………..………………………………………………………………………………….. |
| 4 est le ………………………………………………………………………………………………………… |
| Le chiffre des centaines de mille est : …………………………………………….. |
| Le chiffre des dizaines est : ………………………..…………………………………….. |

Inventes-en d’autres…

Quels élèves ont encore des difficultés à la fin de l’atelier ?

**Tuteur : …………………………………………………………………………………**

**Exercice 1.** Dictée de nombres.

Pour chaque série, envoie un autre élève au tableau.

Série 1 : 32 345 – 78 090 – 345 000

Série 2 : 307 680 – 600 050 – 890 700

Série 3 : 52 070 600 – 2 000 700 – 3 000 400 000

Série 4 (invente) : ……………………………………………………………………………………………………….

Quels élèves ont encore des difficultés à la fin de l’atelier ?

**Tuteur : ………………………………………………………………………………… (CORRIGE)**

Chaque élève a une photocopie, toi c’est déjà corrigé (pour l’exercice b).

**Exercice 2**. Lire les nombres.

1. *Interroge tes camarades. Ils doivent lire un nombre que tu montres.*

23 567 – 987 000 - 223 445 667 – 78 888 222 – 1 000 000 222 – 65 000 123

*b) Entoure, en dessous, le bon nombre.*

Six cent mille sept cent cinquante

600 750 000 – 6 700 050 – 600 750 – 6 100 750

Deux millions dix mille trente

2 100 030 – 2 001 300 – 2 001 030 – 2 010 030 – 2 010 300

Dix millions cinq cent mille deux cents

100 500 200 – 10 050 200 – 10 500 200 – 1 500 200

Six millions vingt et un mille trois cent trente-sept

6 213 337 – 6 021 337 – 621 337 – 6 000 021 337

Vingt-huit milliards trois mille deux cent quatre-vingt-quatorze

28 003 294 – 283 294 – 28 000 003 294 – 28 300 294

Quels élèves ont encore des difficultés à la fin de l’atelier ?

**Tuteur : …………………………………………………………………………………**

**Exercice 4.** Décomposer avec les techniques additive et multiplicative.

6 094 2O8 = ……………………………………………………….…………………………………………………………….

 = ……………………………………………………………………….…………………………………………….

Mêle consigne pour : 809 532 – 3 000 560 et inventes-en d’autres…

Quels élèves ont encore des difficultés à la fin de l’atelier ?

**Tuteur : …………………………………………………………………………………**

**Exercice 7.**

1. *Compare les nombres suivants avec le signe qui convient :*

80 600 ………… 81 000 - 78 456 ………. 78 450

90 200 000 ………. 89 000 000 – 5 000 000 ………… 4 999 999

*b) Range les nombres suivants par ordre croissant.*

300 499 – 48 999 –  300 500 – 301 000 – 400 005 – 50 000

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

*c) Range les nombres suivants par ordre décroissant.*

950 999 – 948 999 –  2 000 500 – 901 000 – 797 998 – 78 899

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

Quels élèves ont encore des difficultés à la fin de l’atelier ?

**Tuteur : ………………………………………………………………………………… (CORRIGE)**

**Exercice 7.**

1. *Compare les nombres suivants avec le signe qui convient :*

80 600 < 81 000 - 78 456 > 78 450

90 200 000 > 89 000 000 – 5 000 000 > 4 999 999

*b) Range les nombres suivants par ordre* ***croissant.***

300 499 – 48 999 –  300 500 – 301 000 – 400 005 – 50 000

🡪48 999 < 50 000 < 300 499 < 300 500 < 301 000 < 400 005

*c) Range les nombres suivants par ordre* ***décroissant****.*

950 999 – 948 999 –  2 000 500 – 901 000 – 797 998 – 78 899

🡪2 000 500 > 950 999 > 948 999 > 901 000 > 797 998 > 78 899

Quels élèves ont encore des difficultés à la fin de l’atelier ?

**Tuteur : …………………………………………………………………………………**

**Exercice 7.**

1. *Compare les nombres suivants avec le signe qui convient :*

80 600 ………… 81 000 - 78 456 ………. 78 450

90 200 000 ………. 89 000 000 – 5 000 000 ………… 4 999 999

*b) Range les nombres suivants par ordre croissant.*

300 499 – 48 999 –  300 500 – 301 000 – 400 005 – 50 000

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

*c) Range les nombres suivants par ordre décroissant.*

950 999 – 948 999 –  2 000 500 – 901 000 – 797 998 – 78 899

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

Quels élèves ont encore des difficultés à la fin de l’atelier ?

**Tuteur : …………………………………………………………………………………**

**Exercice 7.**

1. *Compare les nombres suivants avec le signe qui convient :*

80 600 ………… 81 000 - 78 456 ………. 78 450

90 200 000 ………. 89 000 000 – 5 000 000 ………… 4 999 999

*b) Range les nombres suivants par ordre croissant.*

300 499 – 48 999 –  300 500 – 301 000 – 400 005 – 50 000

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

*c) Range les nombres suivants par ordre décroissant.*

950 999 – 948 999 –  2 000 500 – 901 000 – 797 998 – 78 899

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

Quels élèves ont encore des difficultés à la fin de l’atelier ?

**Tuteur : …………………………………………………………………………………**

Chaque élève a une photocopie, toi c’est déjà corrigé (pour l’exercice b).

**Exercice 2**. Lire les nombres.

1. *Interroge tes camarades. Ils doivent lire un nombre que tu montres.*

23 567 – 987 000 - 223 445 667 – 78 888 222 – 1 000 000 222 – 65 000 123

*b) Entoure, en dessous, le bon nombre.*

Six cent mille sept cent cinquante

600 750 000 – 6 700 050 – 600 750 – 6 100 750

Deux millions dix mille trente

2 100 030 – 2 001 300 – 2 001 030 – 2 010 030 – 2 010 300

Dix millions cinq cent mille deux cents

100 500 200 – 10 050 200 – 10 500 200 – 1 500 200

Six millions vingt et un mille trois cent trente-sept

6 213 337 – 6 021 337 – 621 337 – 6 000 021 337

Vingt-huit milliards trois mille deux cent quatre-vingt-quatorze

28 003 294 – 283 294 – 28 000 003 294 – 28 300 294

Quels élèves ont encore des difficultés à la fin de l’atelier ?

**Tuteur : …………………………………………………………………………………**

Chaque élève a une photocopie, toi c’est déjà corrigé (pour l’exercice b).

**Exercice 2**. Lire les nombres.

1. *Interroge tes camarades. Ils doivent lire un nombre que tu montres.*

23 567 – 987 000 - 223 445 667 – 78 888 222 – 1 000 000 222 – 65 000 123

*b) Entoure, en dessous, le bon nombre.*

Six cent mille sept cent cinquante

600 750 000 – 6 700 050 – 600 750 – 6 100 750

Deux millions dix mille trente

2 100 030 – 2 001 300 – 2 001 030 – 2 010 030 – 2 010 300

Dix millions cinq cent mille deux cents

100 500 200 – 10 050 200 – 10 500 200 – 1 500 200

Six millions vingt et un mille trois cent trente-sept

6 213 337 – 6 021 337 – 621 337 – 6 000 021 337

Vingt-huit milliards trois mille deux cent quatre-vingt-quatorze

28 003 294 – 283 294 – 28 000 003 294 – 28 300 294

Quels élèves ont encore des difficultés à la fin de l’atelier ?

­­­