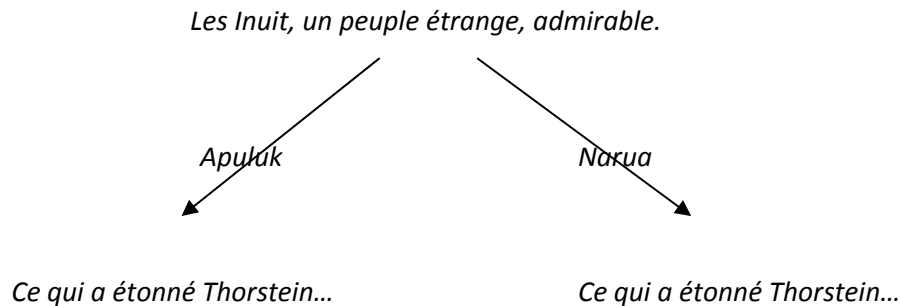


A la maison, lecture du dernier chapitre, *Le garçon qui voulait devenir un être humain* (pages 85 à la fin).

A la dernière page, Thorstein dit en parlant des Inuit : « Un peuple étrange, un peuple admirable à tout point de vue. »

- a) Cherche dans le dictionnaire le sens du mot « admirable ».
- b) Reproduis (en grand) le schéma suivant et complète-le.

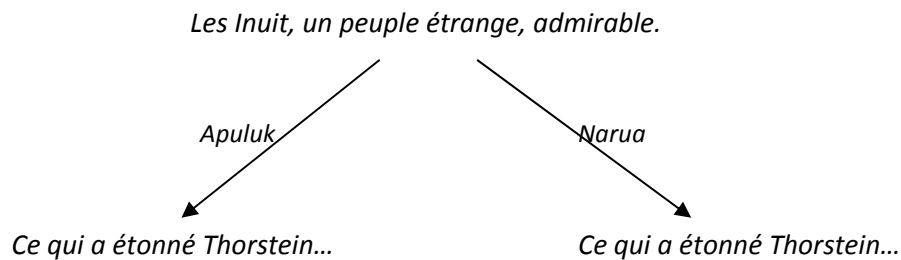


- c) Finalement, que fait Leiv ? Qu'est-ce qui semble l'en avoir décidé ?
- d) Les bras de Leiv ont-ils assez poussé ?

A la maison, lecture du dernier chapitre, *Le garçon qui voulait devenir un être humain* (pages 85 à la fin).

A la dernière page, Thorstein dit en parlant des Inuit : « Un peuple étrange, un peuple admirable à tout point de vue. »

- a) Cherche dans le dictionnaire le sens du mot « admirable ».
- b) Reproduis (en grand) le schéma suivant et complète-le.

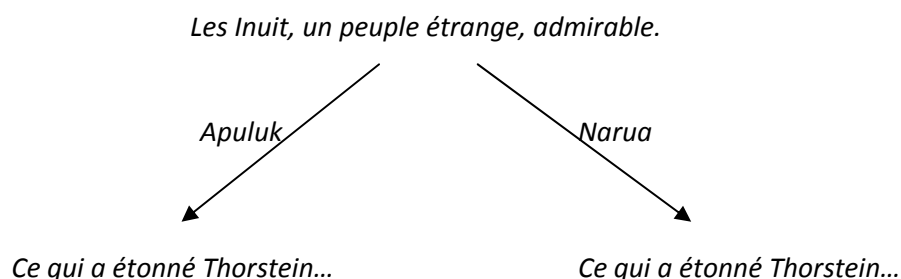


- c) Finalement, que fait Leiv ? Qu'est-ce qui semble l'en avoir décidé ?
- d) Les bras de Leiv ont-ils assez poussé ?

A la maison, lecture du dernier chapitre, *Le garçon qui voulait devenir un être humain* (pages 85 à la fin).

A la dernière page, Thorstein dit en parlant des Inuit : « Un peuple étrange, un peuple admirable à tout point de vue. »

- a) Cherche dans le dictionnaire le sens du mot « admirable ».
- b) Reproduis (en grand) le schéma suivant et complète-le.



- c) Finalement, que fait Leiv ? Qu'est-ce qui semble l'en avoir décidé ?
- d) Les bras de Leiv ont-ils assez poussé ?