

<u>Discipline</u> : Sciences	<u>Date</u> :	<u>Niveau</u> : C.M.1
<u>Séquence</u> : Mélanges et solutions		<u>Séance</u> : Mélange de 2 liquides
<u>Objectifs</u> : Certains liquides se mélangent et d’autres pas. Emettre des hypothèses, vérifier par l’expérimentation.		
<u>Matériel</u> :- <i>collectif</i> : - <i>de groupe</i> : 5 tubes à essai, support pour tubes, eau, sirop, vinaigre, huile, alcool, feuille de résultats. - <i>individuel</i> : cahier de sciences		

Durée	Organisation de la classe	Déroulement	Réponses/Tâches de l'élève
5'	Collective	1/ Entretien préalable: « Qu'est-ce un liquide ? » « Donnez un exemple de liquide. »	« De l'eau, du sirop, du coca, du vinaigre, de l'huile,... »
5'	Collective	2/ Entretien « Avez-vous déjà mélangé des liquides entre eux ? » « Est-ce que tous les liquides se mélangent ? »	Faire des propositions de mélanges. Emettre des hypothèses.
25'	Groupe	3/ Expérimentation Mise en place des ateliers. Manipulation.	Procéder aux mélanges (eau+sirop ; huile+vinaigre ; alcool+sirop ; huile+eau ;....). Schématiser ses expériences. Ajouter des observations à ses dessins.
10'	Collective	4/ Mise en commun. Introduction du terme miscible : 2 liquides qui se mélangent sont <u>miscibles</u> .	Exposer oralement ses résultats. Des liquides ne se sont pas mélangés (on voit 2 couleurs, 2 couches). D'autres se sont mélangés (1 seule couleur).
7'	Collective	5/ Trace écrite (cf. doc.)	Lecture et compréhension.