

A. Ai-je appris ma leçon ?

/20

1. Quelle invention marque le début de l'Antiquité ? Quand ? Où ? Et pourquoi les hommes en ont-ils eu besoin ?
2. Pourquoi cette invention est-elle importante pour les historiens ?
3. Cite 4 grands peuples de l'Antiquité.
4. Qui sont les ancêtres des Gaulois et d'où venaient-ils ?
5. Voici un représentant de chaque groupe de personnes qui compose la société gauloise. Donne un titre à chaque image.



6. Comment les empereurs romains ont-ils conquis leur vaste (grand) empire ?
7. Cite le nom de quatre édifices publics construits par les romains dans des villes (de très grandes constructions).
8. Pourquoi parle-t-on de civilisation « gallo-romaine » ?
9. Une religion naît au début de notre ère en Palestine.
 - Quel est son nom ?
 - Qui en est le fondateur ?
 - D'après lui, qui est-il ?
 - Quel est son message ?
 - Qu'est-ce que le baptême ?
10. Explique pourquoi le christianisme est devenu la seule religion pratiquée (priée) en Gaule et dans beaucoup d'autres pays voisins au IV^e siècle ap. J.- C.

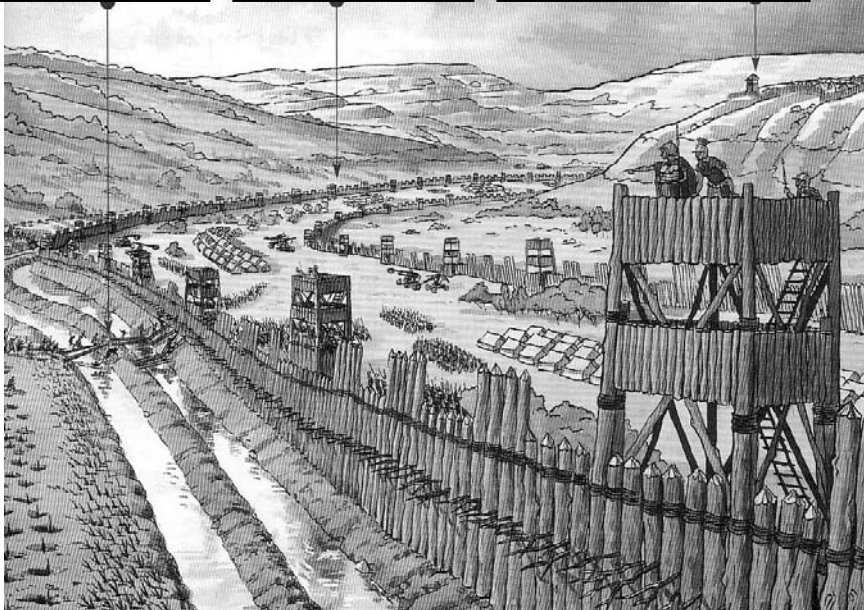
B. Analyser des documents et utiliser ses connaissances.

/20

Les Romains repoussent les Gaulois venus au secours des assiégés.

Les Romains ont construit une ligne de fortifications pour se protéger des attaques.

L'armée de Vercingétorix s'est réfugiée dans l'oppidum. Les Romains ont construit une autre ligne de fortifications pour les empêcher de sortir.



Doc. Reconstitution du siège d'Alésia en 52 av. J.-C., dans le manuel « Histoire au cycle 3 », Hatier, 2000.

Questions :

- a) Présente le document :
 - nature (photo, texte, dessin, schéma, tableau...),
 - auteur,
 - date (du document).
- b) Qui est assiégé (attaqué) ?
- c) Qui assiège (attaque) ?
- d) Quand ce siège a-t-il eu lieu ?
- e) Qu'est-ce que l'« oppidum » ?
- f) Pourquoi les Romains ont-ils construit deux lignes de fortifications ?
- g) Comment s'est terminé le siège d'Alésia ?