

A. Evaluations en géométrie (deuxième trimestre).

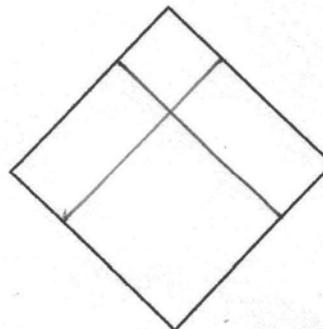
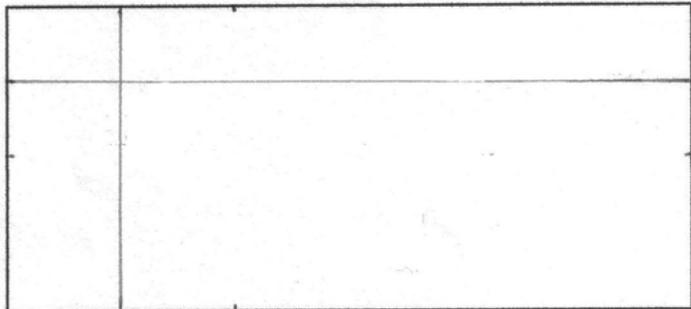
1. Reproduire et construire des droites, des segments et des figures planes.

/20

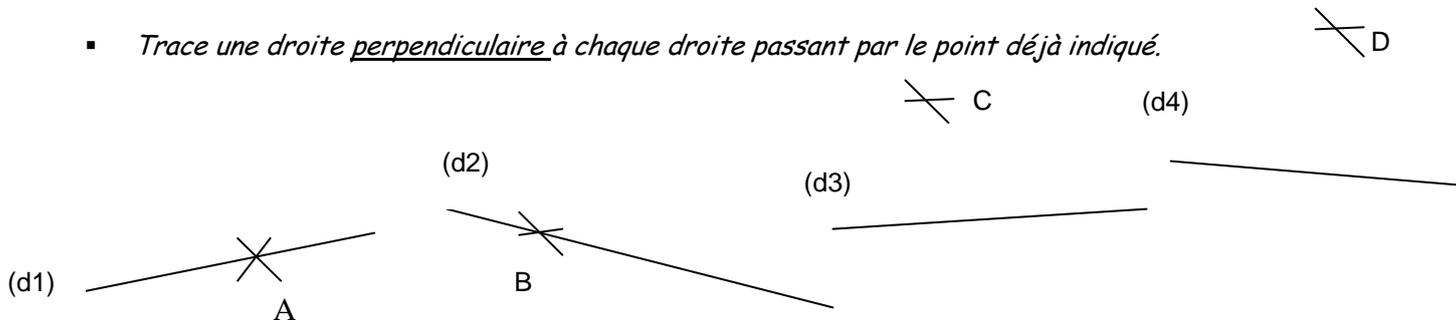
a. J'utilise avec précision la règle, l'équerre et le compas.

/10

- Termine les quadrillages suivants en respectant bien les mesures.

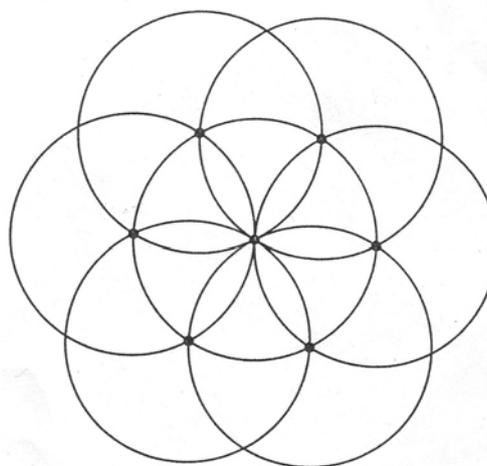
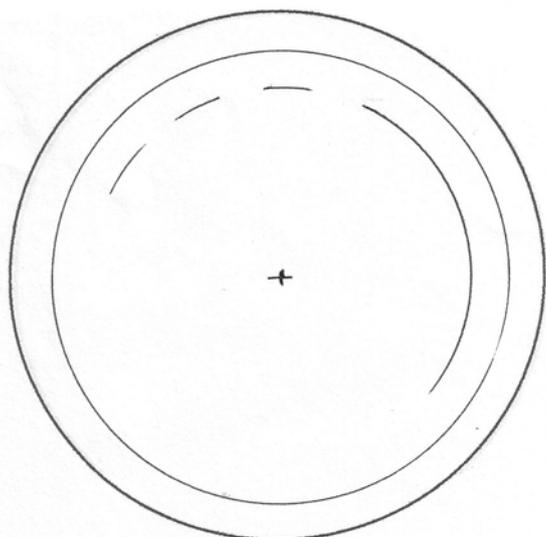


- Trace une droite perpendiculaire à chaque droite passant par le point déjà indiqué.

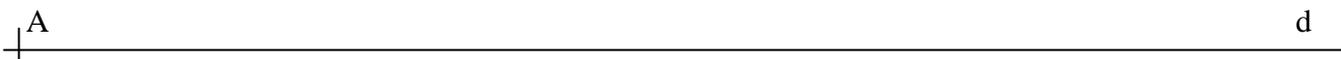


- Termine la figure suivante... en utilisant le compas bien sûr !

- Reproduis la figure suivante sur une feuille à carreaux.



- Trace sur la droite d le point B tel que $AB = 8$ cm. Puis place le point C milieu de $[AB]$. Trace enfin $CD = 6$ cm.



b. Je trace des figures planes.

Figure 1 : Trace un carré de côté 4 cm avec l'équerre et le compas.

Figure 2 : Trace un rectangle ABCD tel que AB = 6 cm et BC = 3 cm 5 mm.

Figure 3 : Trace un cercle $\mathcal{C}1$ de centre O et de rayon 3 cm.

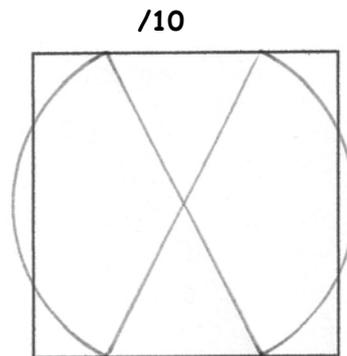
Figure 4 : Trace un cercle $\mathcal{C}2$ de centre I et de diamètre 4 cm.

Figure 5 : Trace un losange de côté 5 cm.

Figure 6 : Trace un carré ABCD de côté 5 cm.

Puis trace le cercle \mathcal{C} de centre B et de rayon 2 cm 5 mm.

Figure 7 : reproduis la figure géométrique de droite.



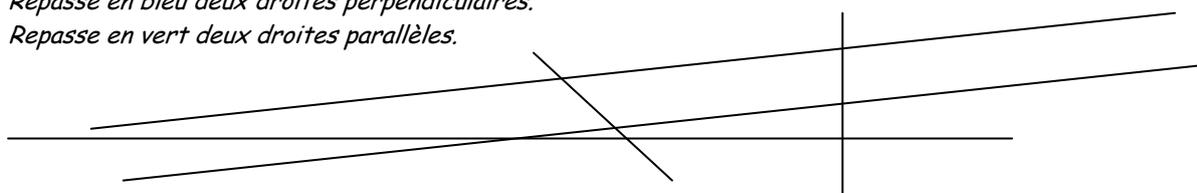
/10

2. J'utilise un vocabulaire géométrique précis.

/20

a) Je reconnais des droites perpendiculaires et des droites parallèles.

- Repasse en bleu deux droites perpendiculaires.
- Repasse en vert deux droites parallèles.



b) Je connais les propriétés de quelques quadrilatères particuliers.

Complète :

- Un quadrilatère est : ex. ;
- Je reconnais un carré car il a et aussi et enfin ses 2
- Je reconnais un rectangle car ses côtés opposés ont et sont : les grands côtés sont appelés et les petits côtés sont appelés Ses

c) Je sais écrire des « programmes de construction » de figures géométriques.

Rédige pour chacune des figures un programme de construction (sur une feuille à carreaux).

Figure 1 :

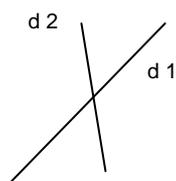


Figure 2 :

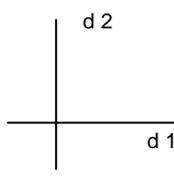


Figure 3 :



Figure 4 :

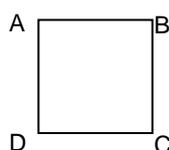


Figure 5 :

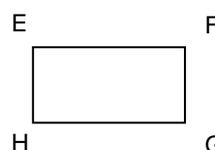
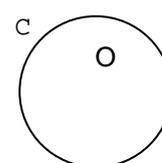


Figure 6 :



3. Décrire, reproduire et construire des solides.

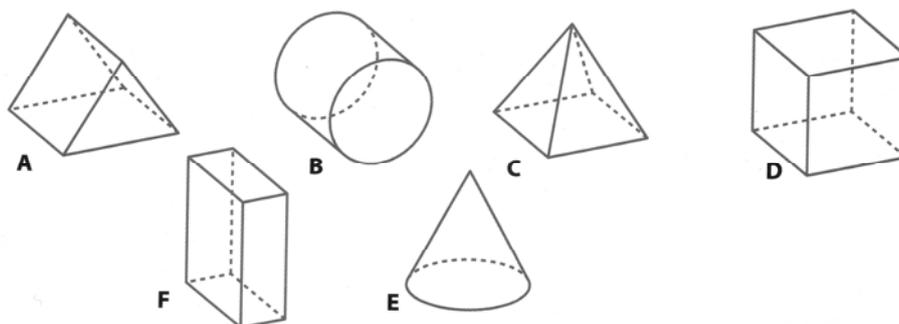
/20

a) Range ces solides en deux groupes. Explique ton classement.

b) Sur une feuille à carreaux, écris le nom de chacun des solides.

c) Pour les solides A, C et D, trouve le nombre de faces, le nombre de sommets et le nombre d'arêtes.

d) Trace le patron d'une pyramide régulière dont toutes les arêtes mesurent 4 cm.



Nom et prénom :

Date :

B. Evaluation en numération (deuxième trimestre).

1. Les grands nombres.

/20

a) Dictée de nombres.

..... | | | |

b) Ecris les nombres en chiffres.

Quatre cent vingt et un mille deux cent huit → _____

Six cent quatre mille cent vingt-trois → _____

Cinq millions quatre cent dix mille trois cent vingt-deux → _____

Soixante-treize millions cinquante-cinq → _____

c) Ecris les nombres en lettres.

706 880 → _____

421 200 → _____

2 084 036 → _____

30 914 600 → _____

d) Le chiffre des ...

Dans 12 678 345 est le chiffre des centaines de milliers et est le chiffre des dizaines de millions.

5 est le

7 est le

e) Décompose ces nombres comme dans l'exemple. Ex. : $2\ 456 = 2\ 000 + 400 + 50 + 6 = (2 \times 1000) + (4 \times 100) + (5 \times 10) + (6 \times 1)$

♦ $806\ 812 =$
=

♦ $9\ 020\ 760 =$
=

f) Recompose ces nombres comme dans l'exemple (tu peux utiliser un tableau de numération).

Exemple : $10\ 000 + 4\ 000 + 900 + 6 = 14\ 906$ ou $(1 \times 10\ 000) + (4 \times 1000) + (9 \times 100) + 6 = 14\ 906$

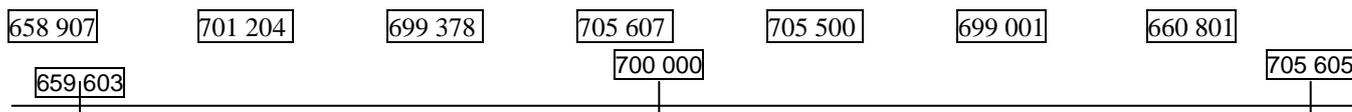
♦ $800\ 000 + 7\ 000 + 600 + 70 + 9 =$ _____

♦ $(7 \times 1\ 000\ 000) + (3 \times 100\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (3 \times 10) =$ _____

g) Complète les tableaux.

Nombre qui vient juste avant		Nombre qui vient juste après	Nombre qui vient juste avant		Nombre qui vient juste après
	101 999			20 000	
	899 979			504 229	
	99 999			689 999	

h) Ecris les nombres au bon endroit sur cette droite.



i) Classe ces nombres par ordre décroissant (barre ceux que tu as déjà utilisés).

724 538 - 7 523 528 - 989 999 - 7 742 358 - 7 542 385 - 7 348 352 - 8 000 000

2. Les fractions.

/20

a) Ecris les fractions suivantes avec des chiffres.

Deux demis = _____

Deux quarts = _____

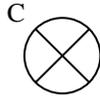
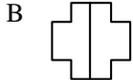
Un tiers = _____

Quatre dixièmes = _____.

b) Ecris ces fractions en toutes les lettres.

$\frac{1}{2}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{2}{6}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{7}{10}$ →

c) Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



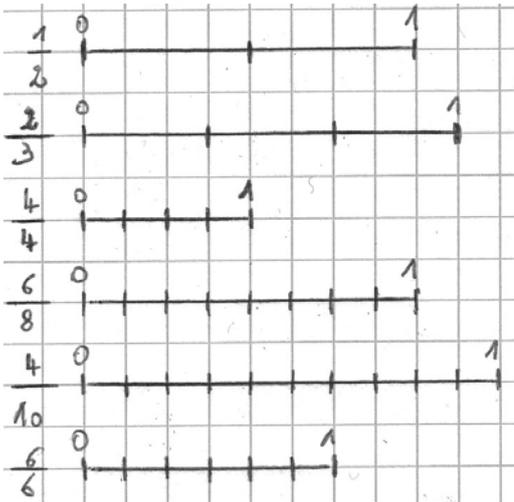
d) Partage (équitablement) les figures en fonction du dénominateur puis colorie la partie qui correspond au numérateur.

A = $\frac{2}{5}$

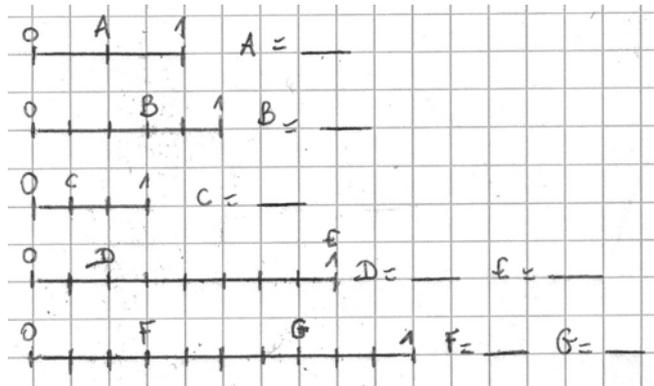
B = $\frac{2}{4}$

C = $\frac{5}{6}$

e) Place les fractions sur les droites graduées :



f) Ecris la fraction qui correspond au point sur la droite.



C. Evaluation en opérations (deuxième trimestre).

/20

Pour les opérations sur une feuille à carreaux.

1. Des additions. /10

$56\ 573 + 9\ 865 =$ $7\ 085 + 89\ 258 =$ $94\ 289 + 279\ 608 =$ $998 + 87\ 058 + 67\ 697 =$

2. Des soustractions. /10

$9\ 076 - 6\ 874 =$ $22\ 531 - 9\ 608 =$ $9\ 000 - 296 =$ $408\ 075 - 53\ 690 =$

3. Des multiplications. /10

$2876 \times 4 =$ $6837 \times 8 =$ $6940 \times 37 =$ $2068 \times 84 =$

4. Des divisions. /10

$536 : 3 =$ $926 : 4 =$ $1956 : 6 =$ $2608 : 8 =$

5. Des opérations à trous (points bonus).

$\begin{array}{r} 2\ 5\ 6\ 3 \\ + 2\ 3\ __\ \\ \hline _\ 9\ 2\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 6\ 8\ 1 \\ + _____ \\ \hline 1\ 1\ 3\ 4\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\ 6\ 5\ 3 \\ - _____ \\ \hline 2\ 0\ 5\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 0\ 6\ __ \\ - _____ 3 \\ \hline 0\ 5\ 9\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ _\ 6\ 2 \\ \times _\ _\ \\ \hline __\ 4\ _\ 8 \end{array}$
--	---	--	---	---

2. Mesures de durées.

a) Je sais lire un calendrier.

- Combien y a-t-il de jours au mois de février ?
- Combien y a-t-il de semaines dans l'année ?
- Combien y a-t-il de semaines complètes au mois d'août ?
- Trace un trait en rouge entre chaque trimestre de l'année 2005.
- Réécris et complète : Le 19 mai 2005 est un et le 24 septembre 2005 est un
- Trouve le nom d'une fête au mois de juillet.

A faire sur une grande feuille à grands carreaux !

c) Je sais convertir des mesures de durées.

- 2 min = s 4min 10s = s
 180 min = h 28 h = j

d) Je sais « lire » les siècles.

Le XIII^e siècle va de l'année à l'année
 De 600 à 699, c'est le siècle.

b) Je sais résoudre des problèmes de durées.

- Luc regarde une émission qui commence à 20h30 et se termine à 21h15. *Quelle est la durée de cette émission ?*
- Pauline part de sa maison à 7h20 pour aller à l'école. Elle a chronométré qu'elle met 25 minutes en bus puis encore 10 minutes à pied. A quelle heure arrive-t-elle à l'école ?
- Julie souhaite enregistrer un film qui dure 1h50. A-t-elle assez de place sur une cassette de 120 minutes ? Justifie ta réponse.
- Je cours tous les jours 30 minutes. Combine de minutes vais-je courir en une semaine ?
- Fabrice a chronométré qu'il se brosse les dents 10 minutes chaque jour (en moyenne). Quel temps passe-t-il à se broser les dents au mois de septembre ?
- Maman prépare un gâteau pour le déjeuner. La recette indique : 30 minutes de préparation et 1 h de cuisson. Il faut ensuite laisser refroidir pendant une demi-heure. Si Maman commence son gâteau à 10 h 30, à quelle heure pourra-t-on le manger ?

2005	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
1	S. NOUVEAU AN	1 M. Ella	1 M. Aubin	1 S. Hugues	1 D. FETE DU TRAVAIL	1 M. Justin	1 V. Thierry	1 L. Alphonse	1 J. Gilles	1 S. Thérèse de l'E.-J.	1 M. TOUSSAINT	1 J. Florence
2	D. Epiphanie	2 M. Pte. de Seigneur	2 M. Charles le Bon	2 S. Sandrine	2 L. Boris	2 J. Blandine	2 V. Marinien	2 M. Julien Eymard	2 V. Ingrid	2 D. Léger	2 M. Trepassés	2 V. Viviane
3	L. Geneviève	3 J. Blaise	3 M. Mi-Carême	3 D. Richard	3 M. Phil. Jacques	3 V. Kévin	3 D. Thomas	3 M. Lydie	3 S. Grégoire	3 L. Gérard	3 J. Xavier	3 S. Xavier
4	M. Odon	4 V. Véronique	4 M. Sylvain	4 L. Annonciation	4 M. Sylvain	4 S. Clotilde	4 L. Florent	4 M. J.-M. Vianney	4 D. Rosaire	4 M. Fr. d'Assise	4 V. Charles	4 D. Barbara
5	M. Edouard	5 S. Agathe	5 S. Oliva	5 M. Irène	5 J. ASCENSION	5 D. Llor	5 M. Antoine	5 V. Abel	5 L. Raissa	5 M. Fleur	4 V. Sylvie	5 L. Gérard
6	J. Melancton	6 D. Colette	6 M. Marcellin	6 M. Marcellin	6 V. Prudence	6 L. Norbert	6 M. Marianne	6 M. Transfiguration	6 M. Bertrand	6 J. Bruno	6 D. Léonard	6 M. Nicolas
7	V. Raymond	7 L. Felicité	7 J. J.-B. de la Salle	7 J. J.-B. de la Salle	7 S. Gaslé	7 M. Gilbert	7 J. Raoul	7 D. Gaëtan	7 V. Serge	7 V. Serge	7 L. Carine	7 M. Ambroise
8	S. Lucien	8 M. Jean de Dieu	8 V. Julie	8 V. Julie	8 D. ENQUÊTES 34-45	8 M. Médard	8 V. Thibaut	8 L. Dominique	8 J. Nativité N.-D.	8 S. Pelagie	8 M. Gaëthry	8 J. Immac. Conception
9	D. Alix	9 M. Cendres	9 M. Françoise	9 S. Gautier	9 L. Pacôme	9 J. Diane	9 S. Amandine	9 M. Amour	9 V. Alan	9 L. Denis	9 M. Théodore	9 V. Pierre Fourrier
10	L. Guillaume	10 J. Arnaud	10 J. Vivien	10 D. Fulbert	10 M. Solange	10 V. Landry	10 D. Ulrich	10 M. Laurent	10 S. Inès	10 L. Ghislain	10 J. Léon	10 S. Romarc
11	M. Paulin	11 V. N.-D. Lourdes	11 V. Rosine	11 L. Stanislas	11 M. Estelle	11 S. Barnabé	11 L. Benoît	11 M. Claire	11 S. Inès	11 M. Firmin	11 V. ARMISTICE 1918	11 S. J.-F. Chantal
12	M. Taliana	12 S. Félix	12 S. Justine	12 M. Jules	12 J. Achille	12 D. Guy	12 M. Olivier	12 V. Clarisse	12 L. Adolphe	12 M. Wilfried	12 S. Christian	12 L. Daniel
13	J. Yvette	13 D. 1 ^{er} dim. Carême	13 D. Rodrigue	13 M. Ida	13 V. Rolande	13 L. Antoine de P. 24	13 M. Henri, Joël	13 S. Hippolyte	13 M. Aime	13 J. Gérard	13 D. Brice	13 M. Lucie
14	V. Nina	14 L. Valentin	14 L. Maimé	14 J. Maxime	14 S. Mathias	14 M. Elise	14 J. FETE NATIONALE	14 D. Evard	14 L. Apollinaire	14 V. Juste	14 M. Sédoune	14 M. Odile
15	S. Rita	15 M. Claude	15 M. Louise	15 V. Patern	15 D. PENTECÔTE	15 M. Germaine	15 V. Donald	15 M. La Croix-glorieuse	15 M. Aimé	15 S. Thérèse d'Avila	15 L. Sédoune	15 M. Odile
16	D. Marcel	16 M. Juliette	16 M. Bénédicte	16 S. Benoît-Joseph	16 D. J.-F. Régis	16 M. Germaine	16 S. N.-D. Mi-Carmel	16 M. Arnel	16 V. Roland	16 S. Thérèse d'Avila	16 M. Albert	16 V. Alice
17	L. Roseline	17 J. Alexis	17 M. Patrice	17 D. Ansel	17 L. Honoré	17 V. Hervé	17 D. Charlotte	17 M. Hyacinthe	17 S. Edith	17 D. Edouard	16 M. Marguerite	17 S. Alice
18	M. Prisca	18 V. Bernadette	18 V. Cyrille	18 L. Parlat	18 M. Pascal	18 S. Léonce	18 L. Frédéric	18 J. Hélène	18 S. Renaud	17 S. Renaud	17 J. Elisabeth	17 S. Judicaël, Gaël
19	M. Marinus	19 S. Gabin	19 S. Joseph	19 M. Emma	18 M. Eric	19 D. F. des Pères	19 L. Arsène	19 V. Jean-Eudes	18 D. Nédège	18 M. Luc	18 V. Aude	18 D. Gallien
20	J. Sébastien	20 D. Rameaux/PENTECÔTES	20 M. Odet	20 M. Odet	19 J. Yves	20 L. Silvere	20 M. Marina	20 M. Bernard	19 L. Emilie	19 M. René	19 S. Tangy	19 L. Urbain
21	V. Agnès	21 L. Clemence	21 M. Alexandre	21 J. Alexandre	20 V. Bernadine	21 M. ETE	21 J. Victor	21 M. Davy	20 D. Christol	20 J. Adeline	20 S. Christol	20 M. Theophile
22	S. Vincent	22 M. Léa	22 M. Léa	22 V. Alexandre	21 S. Constantin	22 M. Alban	22 V. Marie-Madeleine	22 L. Fabrice	21 M. Matthieu	21 V. Céline	21 L. Prés de Marie	21 M. HIVER
23	D. Barrod	23 M. Lazare	23 S. Georges	23 D. Trinité	22 L. Dider	23 J. Audrey	23 V. Marie-Madeleine	23 M. Rose de Lima	22 J. AUTOMNE	22 S. Elodie	22 M. Cécile	22 J. François-Xavier
24	L. Fr. de Sales	24 J. Modeste	24 J. Cath. de Subde	24 D. Souv. Déportés	23 M. Donatien	24 V. Jean-Baptiste	24 D. Christine	24 M. Barthélémy	23 V. Constant	23 D. Jean de Cap.	23 M. Clément	23 V. Armand
25	M. Conv. S. Paul	25 V. Romeo	25 V. Humbert	25 L. Marc	25 M. Sophie	25 S. Eloi	25 L. Jacques	25 J. Louis	24 S. Thiede	24 L. Florentin	24 V. Cath. Labouré	25 D. NOËL
26	M. Paule	26 S. Nestor	26 M. Alida	26 M. Alida	26 J. Bérenger	26 D. Arthème	26 M. Anne, Joachim	26 L. Natacha	25 M. Enguerran	25 M. Emmanuël	25 V. Fernand	26 L. Etienne
27	J. Angèle	27 D. PÂQUES	27 M. Zita	27 M. Zita	27 V. Augustin de C.	27 L. Ferrand	27 M. Nathalie	27 S. Monique	26 M. Dimitri	26 J. Emeline	26 S. Delphine	26 L. Jean
28	V. Thomas d'Aquin	28 L. Romain	28 M. Gontran	28 V. Valérie	28 S. Germain	28 M. Irénée	28 J. Samson	28 M. Augustin	27 M. Vincent de Paul	27 V. Simon, Jude	27 D. Avent	27 M. Innocents
29	S. Gildas	29 M. Gildas	29 M. Gildas	29 V. Cath. de Siemie	29 D. F. des Pères	29 M. Pierre, Paul	29 J. Marthe	29 L. Sabine	28 M. Vincent de Paul	28 S. Narcisse	28 M. Saturnin	28 J. David
30	D. Marthe	30 M. Antéole	30 M. Antéole	30 S. Robert	30 L. Ferdinand	30 J. Martial	30 S. Juliette	30 M. Frace	29 J. Michel	30 D. Bienvenu	30 M. André	30 V. Sainte Famille
31	L. Marcelle	31 J. Benjamin	31 M. Visitation	31 M. Visitation	31 M. Visitation	31 M. Martial	31 D. Inaug. de Loyola	31 M. Anstide	30 V. Jérôme	31 L. Quentin	31 S. Sylvestre	31 S. Sylvestre

E. Evaluation en calcul mental (deuxième trimestre).



/7

1) Je connais les tables de multiplications.

Complète :

X	3		7	
2		12		
			35	
9				81
	24			

X				
5	25			
6		48		
7			70	
8				72

2) Je sais passer les dizaines lorsque j'additionne ou lorsque je soustrais (dictée). /6

Additions : → → → →

Soustractions : → → → →

3) Je sais enchaîner des calculs (simples) rapidement. /6

.....

4) Je distingue les nombres pairs et impairs. Ecris la réponse entre les parenthèses. /4

24 (.....) - 83 (.....) - 106 (.....) - 29 (.....)

5) Je sais calculer le double, la moitié, le quadruple et le quart. /6

Double de : 12 → 25 → 37 → Moitié de : 30 → 64 → 39 →
 Quadruple de : 11 → 22 → 25 → Quart de : 20 → 44 → 80 →

6) Je reconnais les multiples de 2, 3, 5 et 10. /5

De quels chiffres 32 est-il le multiple ? Explique.
 256 est-il multiple de 2 ? Explique.
 Par quoi se terminent les multiples de 5 ?
 Explique pourquoi 141 est un multiple de 3 :
 Par quoi se terminent les multiples de 10 ?

7) Je sais multiplier par 10, 100, 1000, 20, 400... /3

59 x 10 = 7 x 7000 = 5 x = 450
 25 x 100 = 3 x 600 = 9 x = 3 600
 6 x 20 = 2 x = 200 6 x = 300

8) Je sais diviser. /3

24 : 4 = 56 : 8 = 45 : = 5
 30 : 5 = 81 : 9 = 42 : = 7
 50 : 5 = 32 : 4 = 36 : = 6

F. Evaluation en problèmes (deuxième trimestre).**1. Choisir les données utiles à la résolution d'un problème.**

/20

a) Barre, avec un crayon et la règle, les informations inutiles de cet énoncé de problème :

Mardi, Jules a acheté un pantalon à 40 €, une chemise à 22 € et un gilet à 18 € dans son magasin préféré.
Quelle somme a-t-il dépensé ?

b) Peux-tu répondre à cette question ? Justifie ta réponse (explique).

Je suis parti en ville avec 50 € en poche. J'ai acheté un album à 18 €, une B.D. à 16 €, un livre de photos sur le Maroc et une glace à 2 €.

Quelle somme me reste-t-il en poche en fin de journée ?

.....parce que

c) Trouve la question de chaque problème.

Problème 1 : Un cirque a vendu 456 billets alors que le chapiteau compte 600 places.

Problème 2 : Mme Pellicule a acheté un appareil photo numérique à 180 € et une sacoche de rangement à 25 €.

Problème 3 : Les élèves d'un club journal ont récolté 18 € en vendant 36 exemplaires de leur journal.

2. Argumenter à propos de la validité d'une solution.

/20

Voici la résolution de Marie, Bruno et Coline du problème suivant. Sachant qu'ils n'ont pas fait d'erreur de calcul car ils avaient le droit d'utiliser une calculatrice, réponds aux questions suivantes :

- a) Quel élève a correctement résolu le problème ?
b) Et quelles erreurs ont fait les deux autres ?

Énoncé du problème :

Marion prépare une surprise pour l'anniversaire de Julien. Elle veut décorer une salle avec des guirlandes d'ampoules. Elle achète 3 guirlandes de 14 ampoules bleues, 2 guirlandes de 18 ampoules rouges et 4 guirlandes de 20 ampoules jaunes. Combien d'ampoules seront allumées pour l'anniversaire de Julien ?

Résolution de Marie :

Nombre d'ampoules allumées :
 $3 + 14 + 2 + 18 + 4 + 20 = 61$

61 ampoules seront allumées pour l'anniversaire de Julien.

Résolution de Bruno :

Je cherche le nombre d'ampoules :
 $14 + 18 + 20 = 52$

52 ampoules seront allumées pour l'anniversaire de Julien.

Résolution de Coline :

$3 \times 14 = 42$ ampoules bleues
 $2 \times 18 = 36$ ampoules rouges
 $4 \times 20 = 80$ ampoules jaunes
Total : $42 + 36 + 80 = 158$

158 ampoules seront allumées pour l'anniversaire de Julien.

Tes réponses :

3. Résoudre des problèmes simples. (directement sur la feuille)

/20

a) M. et Mme Serre achètent un nouveau magnétoscope numérique. L'appareil coûte 3560 € et son installation par un spécialiste 350 €.

Quelle somme totale M. et Mme Serre vont-ils verser ?

b) Le vélo de Marion a coûté 193 €. Il a coûté 18 euros de plus que celui de Stéphanie.

Quel est le prix du vélo de Stéphanie ?

c) Un journaliste part en Afrique pour faire un reportage animalier. Il emmène avec lui son appareil photo et 12 pellicules de 36 poses chacune.

Combien de photos pourra-t-il faire ?

d) Sept amis, tous adultes, visitent un musée. L'un d'entre eux offre l'entrée à tous les autres. Il fait un chèque de 63 €. *Combien coûte une seule entrée ?*

4. Résoudre des problèmes à étapes (sur feuille à carreaux).

/20

Consigne 1 : Résous les problèmes suivants sur une grande feuille à carreaux.

Consigne 2 : Attention, pour ces problèmes, tu devras faire des étapes pour trouver la réponse !

a) Camille a acheté une paire de chaussures de basket à 34 €, un short à 19 € et un maillot à 14 €. Elle paie avec quatre billets de 20 €.

Combien lui rend-on ?

b) Un avion assure le vol Londres/Paris/Rome/Athènes. 410 passagers montent à Londres et aucun ne descend. A Paris, 75 autres passagers montent (pas de descentes) . A Rome, 150 passagers descendent et 165 montent.

Combien de passagers débarqueront à Athènes ?

c) Les 24 élèves d'une classe de CM1 partent en voyage de fin d'année au château de Versailles. Le transport en autocar coûte 735 € et l'entrée du château revient à 129 €.

La coopérative de l'école a déjà donné 456 € et le maître a demandé à chaque élève de verser 17 €.

Cela suffit-il pour payer les frais de transport et l'entrée au château ou le maître doit-il refaire ses calculs ?

5. Résoudre différents types de problèmes (tableaux, graphiques, recherche).

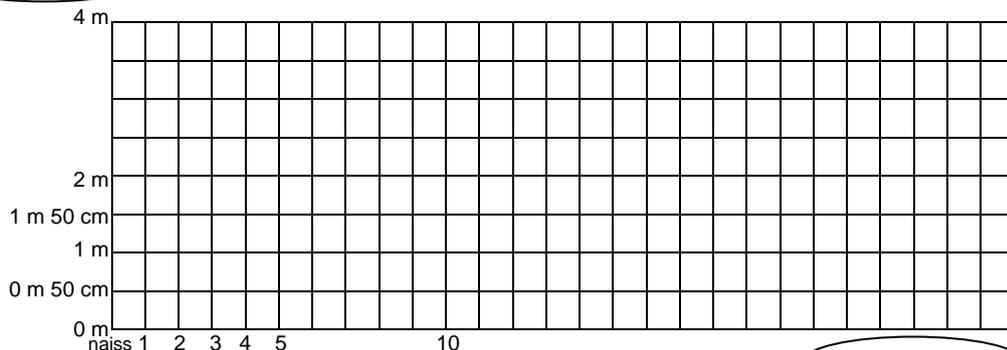
120

a) Construire un graphique.

A partir du tableau ci-dessous, construis la courbe de croissance de cette girafe.

Pense à donner un titre au graphique, à compléter l'axe horizontal et l'axe vertical et à leur donner un titre (dans les bulles).

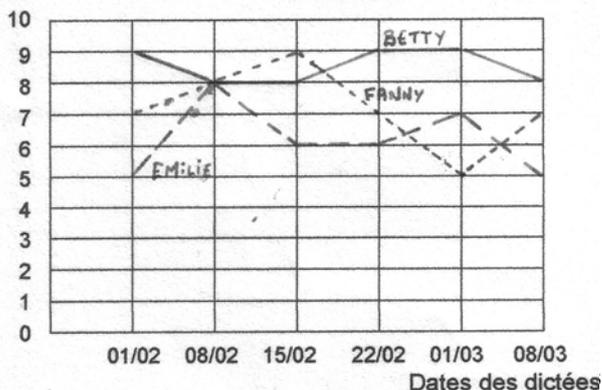
Age de la girafe	Taille
Naissance	1 m
1 an	1 m 50
3 ans	2 m 50 cm
5 ans	3 m
7 ans	3 m 50
15 ans	4 m
20 ans	4 m



b) Lire un graphique.

Observe le graphique ci-dessous qui représente les notes de dictée obtenues par trois élèves durant six semaines. Réponds ensuite aux questions.

Notes Notes de dictées de Fanny, Betty et Emilie.



Légende :

----- Fanny ————— Betty - . - . - Emilie

Questions :

1. De quel type de graphique s'agit-il ? (courbe, histogramme, camembert)

2. Complète le tableau suivant grâce au graphique de gauche :

	01/02				01/03	
Notes de Fanny						
Notes de Betty						
Notes d'Emilie						

3. Lors de quelle dictée ont-elles toutes eu la même note ? Entoure le point du graphique et les cases du tableau qui t'ont donné la réponse.

4. Betty est celle des trois élèves qui a le plus souvent eu la meilleure note. Vrai ou faux ? Justifie ta réponse (que voit-on sur le graphique).

5. Qui a les résultats les plus réguliers ? A quoi le vois-tu sur le graphique ?

c) Un problème de lecture de tableau.

Le directeur d'une école primaire achète du matériel de jeu. Il dispose d'un budget de 300 € pour ses achats.

Il choisit les jeux dans le catalogue suivant donné par le magasin de sport chez qui il se fournit et qui fait des réductions à partir de 5 ou de 10 jeux achetés (il vaut mieux acheter un lot de 5 frisbees qui coûte 14 € qu'acheter 5 frisbees séparément qui coûtent 15 €).

Articles.	Prix unitaire (pour un « jeu »)	Prix pour un lot de 5	Prix pour un lot de 10
Frisbee	3 €	14 €	27 €
Raquette de badminton	6 €	29 €	55 €
Volant (pour le badminton)	1 €	5 €	9 €
Cerf-volant	9 €	44 €	87 €
Ballon de foot	7 €	34 €	67 €
Balles de basket	8 €	39 €	77 €
Diabolo	6 €	29 €	57 €

La commande du directeur :

- 10 frisbees,
- 15 raquettes de badminton,
- 20 volants,
- 4 cerfs-volants,
- 7 ballons de foot,
- et 12 diabolos.

Il devra également payer 10 € de frais de livraison.

Questions :

1. Quel jeu le directeur n'a-t-il pas commandé ?
2. Quelle somme le directeur du centre dépense-t-il pour sa commande, avec les frais de livraison ?
(Attention, cherche d'abord le prix des frisbees, puis celui des raquettes, puis celui des volants...et enfin le prix total avec les frais de livraison)
3. Après avoir payé tous ces jeux, quelle somme peut-il encore utiliser ?
4. Pourra-t-il acheter une balle de basket avec la somme restante ? Justifie ta réponse.

6. Résoudre des problèmes de proportionnalité. (sur feuille à carreaux)

/20

Pour les deux problèmes suivants, utilise obligatoirement le produit en croix.

- a) Mme Zulm achète deux poupées identiques pour ses jumelles. Elle paie 18 €. Combien aurait-elle payé si elle en avait acheté 5 ?
- b) Melik achète deux paquets de céréales et paie 6 €. Combien coûte 7 paquets ?

Pour les deux problèmes suivants, utilise la technique que tu préfères (passer par l'unité ; calcul mental).

- c) Odile achète deux paquets de riz et paie 6 €. Quel est le prix de 6 paquets ?
- d) Pascal achète 8 paquets de bonbons et paye à la caisse 16 €. Combien paie-t-on pour 4 paquets ?
- e) Pour un goûter, Nadia achète 4 gâteaux identiques et paie 36 €. Combien coûte un gâteau ?

7. Résoudre des problèmes de recherche.

/20

- a) Les trois nombres qui se suivent...

Vous devez trouver 3 nombres qui se suivent et dont la somme vous est donnée.

Ex. On donne 18 → Il faut trouver 5 - 6 - 7 car $5 + 6 + 7 = 18$

→ Trouvez les 3 nombres pour 39.

- b) Résoudre un problème de déduction, comparaison de tailles.

Quatre amis comparent leur taille. Julien est plus grand que Léo mais plus petit que Pascal. Lucien est le plus petit de tous. Classe-les du plus petit au plus grand.

- c) Les poules et les lapins...

Dans la cour d'une ferme, il y a des canards et des lapins. On a compté 13 têtes et 36 pattes.

→ Combien y a-t-il de canards ? Et de lapins ?

- d) Utiliser un tableau de vérité.

Maxime, Antoine, Sandra, Céline et Juliette ne jouent pas aux mêmes jeux pendant les récréations.

Maxime n'aime pas les jeux de ballon. Céline n'aime ni les billes, ni la marelle, ni l'élastique.

Antoine et Juliette ont horreur des billes et de la marelle. Seuls Antoine et Sandra aiment le foot, mais ils n'aiment pas les billes. À quoi joue chaque enfant ?

Complète le tableau de vérité en écrivant OUI ou NON dans les cases !

	billes	élastique	foot	basket	marelle
Maxime					
Antoine					
Sandra					
Céline					
Juliette					

Le jeu de Maxime : Le jeu d'Antoine :

Le jeu de Sandra : Le jeu de Céline :

Le jeu de Juliette :