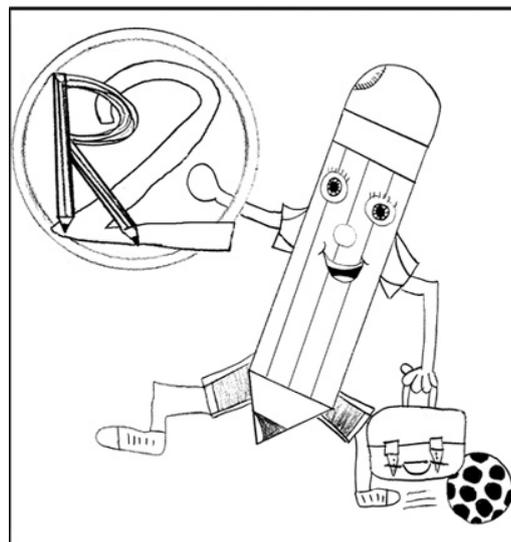


ECOLE ELEMENTAIRE REUSS II
60, allée Reuss
67100 Strasbourg
Tél. : 03.88.39.41.38.



Cycle III - CM2

LIVRET SCOLAIRE : ELEMENTS EVALUES VERS LE PALIER 2 DU SOCLE COMMUN

Nom et prénom de l'élève :

Date de naissance :

Année scolaire :

Classe de :

Programme de travail, connaissances et compétences évaluées en classe de CM2.

L'autonomie et l'initiative : s'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome et faire preuve d'initiative

Présenter son travail avec soin et écrire lisiblement.
Organiser son travail personnel (utiliser le cahier de texte).
Apprendre régulièrement ses leçons.
Respecter des consignes simples, en autonomie.
Rester concentré lors d'un travail individuel.
Coopérer lors d'un travail en groupe.

A	B	C	D

A	B	C	D

A	B	C	D

La maîtrise de la langue française

Orthographe

Maîtriser l'orthographe lexicale : mots d'usage courant et mots invariables.
Réinvestir des « petites » règles d'orthographe (ex. m devant m/b/p).
Orthographier les principaux homophones.
Maîtriser les règles d'accord au sein du groupe nominal.
Maîtriser les règles d'accord sujet/ verbe.
Distinguer infinitif et participe passé ; accorder des participes passés.
Ecrire une dictée sans faire d'erreurs.

A	B	C	D

A	B	C	D

A	B	C	D

Grammaire

Identifier des phrases et ponctuer des phrases et des textes courts.
Reconnaître et transformer les différents types et formes de phrases.
Identifier les fonctions des mots (sujet, verbe, compléments, fonction de l'adjectif).
Identifier la nature des mots variables et invariables (préposition, adverbe, conjonction).
Distinguer une phrase simple et une phrase complexe.
Reconnaître les propositions indépendantes coordonnées, juxtaposées, la proposition relative.

A	B	C	D

A	B	C	D

A	B	C	D

Vocabulaire

Utiliser un dictionnaire et classer des mots par ordre alphabétique.
Distinguer, grâce au contexte, les différents sens d'un mot.
Trouver des mots de la même famille, un synonyme, un homonyme ou un antonyme.
Distinguer le sens propre et le sens figuré.
Différencier les différents niveaux de langue.
Maîtriser les termes utilisés dans les différentes matières scolaires.

A	B	C	D

A	B	C	D

A	B	C	D

Conjugaison

Trouver et reconnaître l'infinitif et le groupe d'un verbe.
Connaître et utiliser les temps de l'indicatif : le présent.
Connaître et utiliser les temps de l'indicatif : le futur et le futur antérieur.
Connaître et utiliser les temps de l'indicatif : l'imparfait et le plus-que-parfait.
Connaître et utiliser les temps de l'indicatif : le passé simple.
Connaître et utiliser les temps de l'indicatif : le passé composé.
Connaître et utiliser l'impératif présent.
Connaître et utiliser le conditionnel présent.
Reconnaître et utiliser le temps et le mode d'un verbe.

A	B	C	D

A	B	C	D

A	B	C	D

Langage oral

Dire de mémoire et interpréter un texte poétique, théâtral ou en prose.
Expliquer clairement une idée, un point de vue, un résultat, une expérience...
Décrire une image en utilisant un vocabulaire approprié.
Raconter un récit cohérent à partir d'un texte, d'un moment vécu, d'une écoute...
Exprimer un sentiment à partir d'une histoire, d'une image, d'une écoute musicale...
Prendre la parole dans un débat de manière constructive.

A	B	C	D

A	B	C	D

A	B	C	D

Lecture et littérature

Lire un texte à haute voix avec fluidité et de manière expressive.
Lire et comprendre un texte documentaire.
Lire et comprendre un texte littéraire.
Se documenter (dans une bibliothèque, une médiathèque) pour préparer un exposé.

A	B	C	D

A	B	C	D

A	B	C	D

Rédaction et écriture

Copier un texte en un temps déterminé sans faire d'erreur.
Ecrire et structurer un texte non littéraire par sa présentation (ex. lettre).
Ecrire un récit cohérent d'une dizaine de lignes.
Ecrire un texte poétique en référence à des textes poétiques lus et dits.
Ecrire en respectant les normes.

A	B	C	D

A	B	C	D

A	B	C	D

La pratique d'une langue vivante étrangère : allemand

Niveau A1 du cadre européen de référence pour les langues
Dialoguer, communiquer oralement.
Comprendre des énoncés oraux simples.
Lire un texte court et le comprendre.
Ecrire des mots et des phrases courtes.

A	B	C	D

A	B	C	D

A	B	C	D

A : acquis

B : en voie d'acquisition (réussite fréquente)

C : en voie d'acquisition (réussite peu fréquente, mais l'élève progresse)

D : non acquis

O : évaluation différée

1^{er} trimestre

Fréquentation :

Remarque générale :

Date et signature des parents :

de l'élève :

des enseignants :

de la directrice :

2^{ème} trimestre

Fréquentation :

Remarque générale :

Date et signature des parents :

de l'élève :

des enseignants :

de la directrice :

3^{ème} trimestre

Fréquentation :

Remarque générale :

Date et signature des parents :

de l'élève :

des enseignants :

de la directrice :