

Inventaire des structures à travailler oralement.

Parler de soi.		STRUCTURE	QUESTION	Activités et/ ou supports
Se présenter	nom	Je m'appelle Julien. Je suis ... Mon nom est ...	Comment t'appelles-tu ? Qui es-tu ? Quel est ton nom ?	
	âge	J'ai 11 ans.	Quel âge as-tu ?	
	date de naissance	Je suis né en 1996. Je suis né le 14 janvier 1996. Je suis né il y a 11 ans.	En quelle année / Quand es-tu né ? Quelle est ta date de naissance ? Quand es-tu né ?	
	lieu de naissance	Je suis né à Strasbourg (ville) Je suis né en France (pays ou région fém.) Je suis né au Maroc (pays ou région masc.) Je suis né aux USA (plur.)	Dans quelle ville / Où es-tu né ? Dans quel pays / Où es-tu né ?	
	où on habite	J'habite / Je vis à / au / en / aux (cf ci-dessus)	Où habites-tu ? Où vis-tu ?	
	adresse	J'habite au 17, rue des Vignes.	Quelle est ton adresse ?	
	d'où on vient	Je viens de Turquie.	De quel pays / D'où viens-tu ?	
	nationalité (vocab)	Je suis Turc.	Quelle est ta nationalité ? Tu es quoi ?	
	sexe	Je suis un garçon / homme.		
	taille	J'ai / Je mesure / Je fais 1m23.	Combien mesures-tu ? Quelle est ta taille ?	
	poids	J'ai / Je pèse / Je fais 40 kg.	Combien pèses-tu ? Quel est ton poids ?	
sit. familiale (vocab)	Je suis célibataire / marié / divorcé / veuf / pacsé	Es-tu marié ? Vis-tu avec quelqu'un ?		
famille (vocab)	J'ai 2 frères, 3 sœurs, une femme, 2 enfants.	As-tu de la famille ? As-tu des frères ? ...		
métier (vocab)	Je suis mécanicien. Je travaille chez Renault.	Que fais-tu ? Quelle est ta profession ?		
Parler de ses goûts et capacités	aime (vocab de V)	J'aime, j'adore, j'aime bien, je raffole ...	Qu'est-ce que tu aimes faire ?	
	n'aime pas	Je déteste, je hais, j'ai horreur de ...		
	préférences	Je préfère ...		
	capacités	Je sais (bien) nager, je suis bon en maths.	Qu'est-ce que tu sais (bien) faire ?	

Parler des autres.		STRUCTURE	QUESTION	Activités et/ ou supports
Présenter et désigner	une personne	Voici Jean. Le voilà ! C'est le nouveau prof. Ce sont eux ! C'est lui. Il y a trente élèves dans cette classe.	Qui est-ce ?	
	un animal, une chose	<i>idem</i>	Qu'est-ce que c'est ? C'est quoi ?	
Décrire une personne	aspect physique (vocab corps)	Il est grand, il a des cheveux roux ...	Comment est-il ? A quoi ressemble-t-il ?	
	vêtements (vocab)	Il porte un long manteau. Il a un pantalon bleu.	Comment est-il habillé ?	
	caractère (vocab)	Il est sympa, il a l'air gentil. (verbes d'états)		

Parler aux autres.		STRUCTURE	QUESTION	Activités et/ ou supports
Politesse	bonjour / au revoir remercier s'excuser demander autres	Bonjour. Au revoir. A demain. Merci. Pardon. Excusez-moi. S'il vous plaît. Bon appétit. Bonne soirée. Bon week end.		
Demander quelque chose	un objet (magasin) un plat (resto) heure prix	Je voudrais... Je prendrai...	Avez-vous ... ? Quelle heure est-il ? Combien ça coûte ?	

Situer dans le temps et l'espace		STRUCTURE	QUESTION	Activités et/ ou supports
Situer	un objet, quelqu'un Points cardinaux	à gauche – à droite - sur – sous – dessous - en dessous – au dessus – derrière – devant – là - ici Nord – Sud – Est - Ouest		
Décrire un paysage	les éléments nombre / quantité repères spatiaux	Il y a ... Il n'y a pas ... On voit ... des tilleuls, de la végétation, du thym ... beaucoup de..., peu de ..., quelques ... au premier plan, au fond, à droite, au sud...	Que vois-tu ?	
Informations temporelles	instant durée repères temporels	Il est 3h. Il vient à 17h15. Il était là il y a 10 minutes. Il revient dans 1h. Maintenant, bientôt, hier, dans 3 jours...		
Savoir utiliser des mots de liaison	logique (cause, csq) juxt. et coord. subord (temp)	Il n'est pas là parce qu' il est malade. Il se lève, trébuché et tombe. Depuis qu' il est tombé, il a mal.	Pourquoi ... ?	