

# Préparation de séquence.

**Cycle / Classe** : cycle 3, CM 1.

**Discipline** : sciences.

**Sujet d'étude** : « De l'ordre dans le monde des animaux », une première approche des notions de classification et d'espèce.

**Période** : 7 semaines.

## Compétences devant être acquises en fin de cycle en sciences expérimentales :

**Etre capable de :**

- mettre en relation des données, en faire une représentation schématique et l'interpréter, mettre en relation des observations réalisées en classe et des savoirs que l'on trouve dans une documentation ;
- *participer activement à un débat argumenté pour élaborer des connaissances scientifiques en en respectant les contraintes (raisonnement rigoureux, examen critique des faits constatés, précision des formulations, etc.) ;*
- *lire un tableau et comprendre des extraits d'un film documentaire (Espèce d'espèces) ;*
- *concevoir des traces écrites courtes.*

**Avoir compris et retenu :**

- une première approche de la notion d'espèce,
- les noms des 5 groupes de vertébrés ainsi que quelques groupes de non vertébrés.

**Lors de cette étude, l'élève apprendra à :**

- présenter clairement et lisiblement sa leçon ;
- organiser de nouvelles connaissances (méthodologie : texte résumé, schémas...).

## Programmation des séances :

<b>Séance 1</b> : un peu de vocabulaire pour décrire les animaux.
<b>Séance 2</b> : introduction à la notion de critères de classification et premiers classements... (extraits du film documentaire)
<b>Séance 3</b> : vertébrés et non vertébrés... (extraits du film documentaire)
<b>Séance 4</b> : « caractéristiques » des cinq groupes de vertébrés ; lecture d'un tableau.
<b>Séances 5 et 6</b> : présentation lors d'exposés de quelques groupes non vertébrés (un insecte, une araignée, un crustacé, un mollusque, un ver, une éponge...).
<b>Séance 7</b> : évaluation.