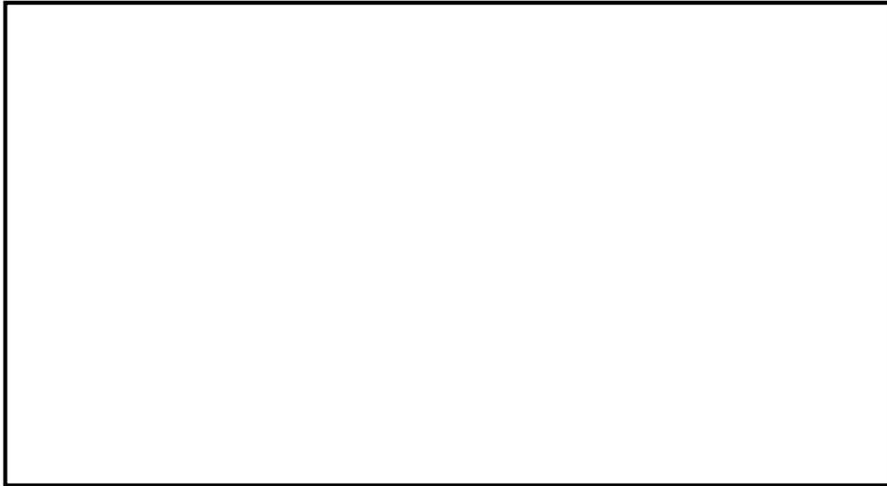


# Mon animal préféré au musée zoologique !

(dessine l'animal au musée et colorie-le à la maison)



La photo demandée par le groupe et collée de retour à l'école (écrire en-dessous la légende).



.....

# L'aventurier \_\_\_\_\_ au Musée zoologique...



L'équipe des ..... est accompagnée  
par .....

Les autres aventuriers de l'équipe sont :

- .....
- .....
- .....
- .....

Classe de CM1 de M. Zipper (octobre 2009)

## Avant de commencer la visite...

### De vrais animaux, mais des animaux morts.

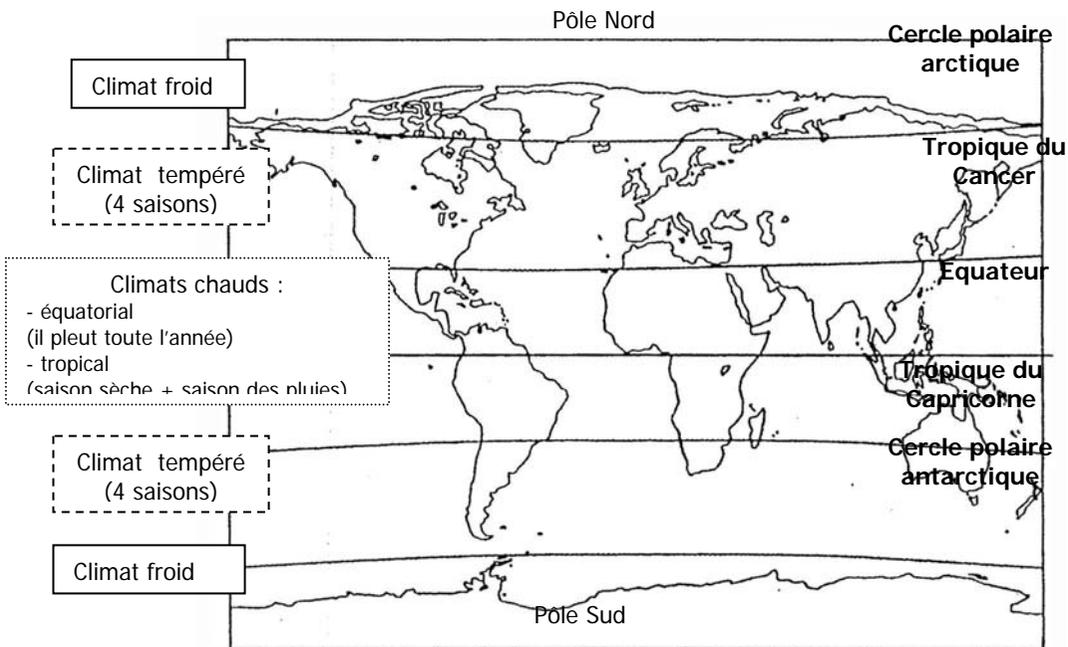
Au musée zoologique, les animaux morts sont conservés grâce à la technique de la **taxidermie**. Au XVII<sup>e</sup> et au XVIII<sup>e</sup> siècles, les scientifiques collectionnaient les animaux pour les étudier et il leur arrivait de tuer des animaux spécialement pour cela. Aujourd'hui, les animaux ne sont plus tués pour être exposés, on attend qu'ils meurent naturellement dans les zoos ou dans la nature.

### Des animaux du monde entier.

Cette visite au musée zoologique va te faire voyager dans le monde entier ! Tu verras des animaux des régions très froides, d'autres qui vivent dans des déserts arides ou encore des espèces qui vivent dans les forêts alsaciennes...

### Une carte des climats.

Voici une petite carte des climats qui t'aidera à repérer les régions du monde où il fait chaud toute l'année, celles où il fait froid toute l'année et enfin celles dites tempérées (comme en France car il y a une alternance des 4 saisons).



## Le cabinet d'Histoire Naturelle de Jean Hermann (au 2<sup>ème</sup> étage, la salle sombre).

### A lire ensemble...

Cette pièce présente une reconstitution du « cabinet d'histoire naturelle » (une sorte de bureau) du savant Jean Hermann qui vivait au XVIII<sup>ème</sup> siècle à Strasbourg. La plupart des animaux exposés ici ont plus de 200 ans ! Ce professeur a peu voyagé mais il a reçu chez lui des savants de toute l'Europe qui lui ont apporté de nombreux « trésors » !

Jean Hermann, comme beaucoup de scientifiques de l'époque, voulait connaître toutes les choses de la nature et les classer. Vous aurez remarqué l'amoncellement d'objets !

A sa mort, la ville de Strasbourg a acheté ses collections contenant 200 mammifères, 900 oiseaux, 200 reptiles, 200 poissons ainsi que des herbiers, des roches, des livres pour créer par la suite le musée zoologique. Les collections se sont ensuite enrichies au fil des ans.

### Au travail !

Fais une liste de curiosités présentées dans cette vitrine :

Animaux	Plantes	Minéraux (roches et métaux)

Dessine ce que tu as trouvé de plus curieux dans ce cabinet !

A lire ensemble...

Les **crocodiliens** ont un corps adapté au mode de vie **amphibien** (ils peuvent vivre à l'air et dans l'eau).

Observez puis trouvez une réponse avec tout le groupe !

Qu'est-ce qui permet au crocodile de se déplacer dans l'eau ?

.....

Observez la position des yeux puis essayez d'expliquer quel avantage cela leur donne lorsqu'ils sont à la surface...

.....

Quel est le nom du compagnon fidèle du crocodile du Nil ? (sur son dos)

.....

Pourquoi reste-t-il si proche de lui ?

.....

Dessine le **museau** d'un crocodile et écris son nom :

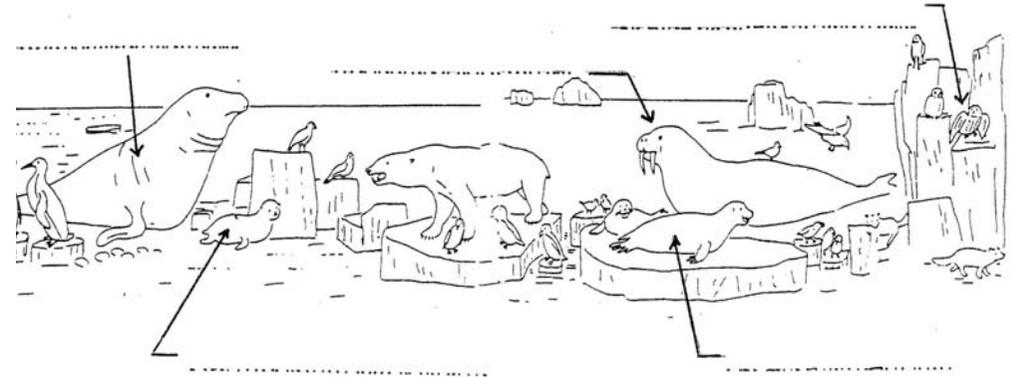
..... (nom du crocodile)



**La vitrine polaire (au 1<sup>er</sup> étage).**

Les animaux de cette vitrine viennent de deux régions différentes du monde, l'Arctique et l'Antarctique. Ils ne peuvent donc normalement pas se rencontrer ! C'est par manque de place qu'on les a regroupés...

En cherchant « dans » la vitrine, complète les noms des animaux :



Où trouve-t-on les animaux suivants ?

ours polaire – éléphant de mer – petit pingouin – manchot – renard polaire

En Arctique : .....

En Antarctique : .....

Réponds aux questions suivantes :

Le manchot est un oiseau mais que ne peut-il pas faire ?

.....

Que mange le phoque ?

.....

**La vitrine « Singes du nouveau et de l'ancien monde » (au 1<sup>er</sup> étage, après les squelettes, c'est sombre).**

**Sous quel climat vivent les singes de ces vitrines ?**

..... (voir carte du carnet)

**Les reconnais-tu ? Ecris leur nom sous l'image.**



.....

**Réponds aux questions :**

Que mangent les « singes du nouveau monde » ?

.....  
Qu'a de particulier (spécial) le « singe-lion » ?

.....

Comment s'appelle le plus grand singe de la vitrine ?

.....

Qui est l'ennemi des orangs-outans ? Pourquoi ?

.....

**La vitrine « La savane » (au 1<sup>er</sup> étage).**

La savane est un paysage caractéristique du climat tropical.  
(voir carte au début du carnet)

**Complète :**

L'antilope mange l'herbe et les feuilles. Elle est chassée par la ....., dévorée par le ..... et sa carcasse est nettoyée par les .....

Dans la savane, les herbivores (comme l'antilope ou les zèbres) sont mangés par des carn....., comme la panthère. Comment celle-ci tue-t-elle ses proies (victimes) ? .....

**Les vitrines des climats tempérés.**

**Au 1<sup>er</sup> étage, avec la vitrine « Disparus en Alsace »**

A force d'être chassés, certains animaux ont disparu de notre région, comme le lynx qu'on a ensuite réintroduit.

**Observe bien les animaux et réponds :**

Quelle espèce de cigogne a disparu ? .....

Quand a été tué le dernier ours brun en Alsace ? .....

Depuis quand n'y a-t-il plus de loup en Alsace ? .....

**Puis au 2<sup>ème</sup> étage... pour des histoires de famille**

**Observe bien les animaux et réponds :**

Comment s'appelle le petit du renard ? .....

Et celui du sanglier ? .....

Et celui du cerf et de la biche ? .....