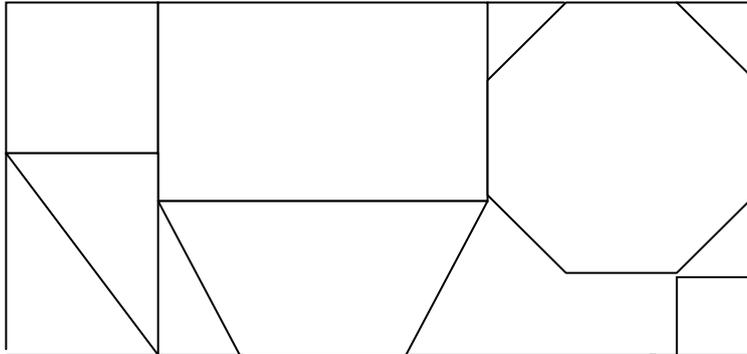
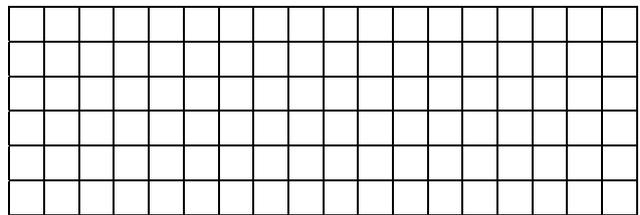
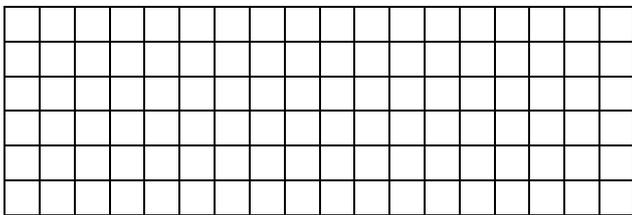


A. Géométrie.

1. Colorie en vert 2 triangles, en bleu 2 carrés et en rouge 1 rectangle. /20



2. Reproduis soigneusement la figure de gauche sur le quadrillage de droite. /20



3. Trace précisément les segments demandés : /20

[AB]	[EF]	[IJ]	[RS]	[UV]
4 cm	5 cm 2 mm	6 cm 4 mm	3 cm 8 mm	2 cm 3 mm

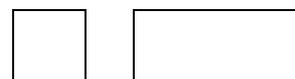
|

4. Trace, avec une équerre : /20

- un carré de côté 4 cm ;
- puis un rectangle de largeur 3 cm et de longueur 6 cm.

5. Décrire des figures géométriques. /20

a) Trouve un point commun entre un carré et un rectangle.



b) Trouve une différence entre un carré et un rectangle.

Evaluations de début de CM1 (septembre).

B. Numération.**1. Ecrire les nombres.****/20****a) Dictée de nombres.**

_____ - _____ - _____ - _____ - _____
 _____ - _____ - _____ - _____ - _____

b) Ecris les nombres en lettres.

975 → _____

2 306 → _____

7 831 → _____

5 493 → _____

c) Ecris les nombres en chiffres.

Huit cent quatre-vingt-quatre → _____ Six cent deux → _____

Cent douze → _____ Deux mille quatre cent treize → _____

2. Comparer, ranger les nombres.**/20****a) Ecris le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après.**

_____ < 460 < _____ _____ < 7899 < _____
 _____ < 800 < _____ _____ < 3999 < _____

b) Compare les nombres suivants en écrivant le bon signe : > ou <.

504 510 1 002 958 345 712 500 2 012

2 034 890 3 618 3 690 9 031 3 091 99 200

c). Range les nombres du plus petit au plus grand. (barre celui que tu as classé)

792 6589 1408 4598 719 6898 1080

3. Le chiffre des...**/20****a) Dans les nombres suivants, encadre le chiffre des ...**

2 5 7 2	<i>unités</i>		8 0 5 2	<i>unités de milliers</i>
8 2 6 6	<i>centaines</i>		7 8 3 0	<i>dizaines</i>
7 2 0 9	<i>dizaines</i>		6 5 0 3 7	<i>dizaines de milliers</i>
2 5 2 5	<i>unités de mille</i>		7 5 4 5 5	<i>unités</i>
1 5 8 0	<i>centaines</i>		7 9 6 2 4	<i>centaines</i>

b) Trouve le nombre mystère à trois chiffres décrit par la devinette suivante :

Mon chiffre des dizaines est 4 ; mon chiffre des unités est 9 et mon chiffre des centaines est 3.
 Qui suis-je ?

Evaluations de début de CM1 (septembre).

C. Opérations.

Pose les opérations suivantes sur une feuille de classeur (1 chiffre par carreau).

1. Additions.

/20

$3\ 208 + 6527 =$ $541 + 2\ 073 =$ $7\ 892 + 986 =$ $4\ 712 + 849 + 326 =$

2. Soustractions.

/20

$802 - 487 =$ $7\ 862 - 2\ 451 =$ $4\ 218 - 1\ 539 =$ $2\ 060 - 662 =$

3. Multiplications.

/20

$78 \times 5 =$ $413 \times 4 =$ $372 \times 6 =$ $6050 \times 3 =$

D. Mesures.

1. Mesure les segments et note leur longueur en cm et en mm dans le tableau. /20

Segment	Mesure
AB	
CD	
EF	
GH	
IJ	

2. Lire l'heure et calculer une durée. /20

a) Ecris l'heure affichée par chaque horloge en heures et minutes (« matin » ou « soir »).

b) Complète.

Un jour complet, c'est heures.
 Une heure, c'est minutes.

Une demi- heure, c'est minutes.
 Une minute, c'est 60

E. Calcul rapide.

1. Dictée d'additions.

/20

_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

2. Dictée de soustractions.

/20

_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

3. Dictée de multiplications.

/20

_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

Evaluations de début de CM1 (septembre).

F. Problèmes.

1. Imagine la question qui peut être posée par un maître pour chaque problème. /20

Maman part faire ses courses et achète 3 kg de fruits à 2€, un poulet à 7€ et un paquet de café à 2€.

Question :

Marc est entré chez le coiffeur à 14h30. Il y est resté 30 minutes.

Question :

Pour réaliser son biscuit, maman a besoin de 350 g de farine. Elle n'en a plus que 280 g.

Question :

Sophie pèse 27 kg. Son frère Adrien pèse 4 kg de moins qu'elle.

Question :

Une salle de spectacle contient 450 places. Ce soir, 382 places sont occupées.

Question :

2. Résous les problèmes suivants. (sur feuille de classeur) /20

Pour chaque problème :

- Ecris et souligne le titre du problème (ex. Problème 1).
- Recopie la question.
- Puis écris en-dessous le calcul en ligne et le calcul posé (si nécessaire).
- Enfin écris une phrase de conclusion.

Problème 1 :

Mardi 18 octobre, maman a acheté un sac à 17 € et un pull à 26 €.

Combien a-t-elle dépensé ?

Problème 2 :

Pierre a une collection de timbres rangée dans 2 albums. Il possède 198 timbres français et 145 timbres étrangers.

Combien de timbres Pierre possède-t-il au total ?

Problème 3 :

Pour mes 10 ans, j'ai organisé une fête avec 50 copains. Nous avons gonflé 40 ballons verts et 60 ballons rouges pour faire un lâcher de ballons. Malheureusement, 6 ballons ont éclaté.

Combien de ballons ont pu finalement s'envoler lors de mon anniversaire ?

Problème 4 :

Jean habite 15 rue de la forêt. Il court tous les matins. Lundi il court 15 km, mardi 24 km, mercredi 10 km, jeudi 5 km, vendredi 10 km et samedi 12 km.

Combien de kilomètres Jean court-il en une semaine ?