

Préparation de séquence.

Classe : CM 1

Discipline : sciences.

Sujet d'étude : conditions de développements des êtres vivants : tous les êtres vivants dépendants les uns des autres pour se nourrir et respirer.

Période : 4 semaines.

Compétences visées :

- observer que les êtres vivants trouvent dans leur milieu les conditions nécessaires à leur vie ;
- distinguer les grands régimes alimentaires ;
- distinguer les différents maillons d'une chaîne alimentaire (des végétaux, premiers producteurs de matière, aux décomposeurs...) ;
- observer et comprendre les dépendances entre les êtres vivants d'un même milieu (dépendances et compétitions alimentaires) = les réseaux alimentaires ;
- observer les modifications des activités des êtres vivants en fonction des saisons ;
- réaliser la dissection d'une pelote de réjection d'une chouette et utiliser une clé de détermination pour reconnaître les os et crânes ;
- trouver des informations dans un document (travail transversal en français) ou avec l'aide de l'outil informatique ;
- organiser de nouvelles connaissances (méthodologie : texte résumé, schémas...).

Programmation des séances :

Séance 1 : les êtres vivants, végétaux et animaux, produisent de la matière.

Séance 2 : les régimes alimentaires : rôle des dents, détermination du régime alimentaire d'un animal à partir de sa mâchoire.

Séance 3 : la matière vivante se déplace : les chaînes et réseaux alimentaires (concurrence).

Séance 4 : Dissection d'une pelote de réjection et utilisation d'une clé de détermination.

Séance 5 : l'influence des saisons sur les régimes alimentaires.

Séance 6 : les décomposeurs de matière.

Séance 7 : On récapitule (schéma, exercice).

Séance 8: Evaluation sommative.