

Nom et prénom :

Date :

Evaluation en sciences : tous les êtres vivants sont dépendants les uns des autres.

A. Ai-je appris ma leçon ?

/10

Réponds sur ta feuille aux questions suivantes.

1. Associe chaque type de dent à un verbe d'action : incisive, canine, molaire.
2. Explique le sens des mots suivants : herbivore, carnivore et omnivore.
3. Explique le sens des mots suivants : phytophage - zoophage.
4. De quoi une plante a-t-elle besoin pour se développer (grandir) ? → 4 réponses à trouver.
5. En quoi les décomposeurs sont-ils utiles aux végétaux ?
6. Les animaux adaptent leur régime alimentaire selon la saison : donne 2 exemples vus dans la leçon.
7. Qu'est-ce qu'une pelote de réjection ? Et que contient-elle ?

B. Chaînes et réseaux alimentaires, des exercices.

/10

1. En t'aidant du tableau, complète les 3 chaînes alimentaires commencées (3 flèches au moins pour chacune).

Laitue (salade)

Carotte

Feuilles au pied d'un arbre

Voici ce qu'ils mangent...	
La buse	campagnols, vers de terre, lapins, oiseaux.
Le chat	souris, oiseaux.
L'escargot	laitues, herbes.
La grive	insectes, vers de terre, escargots, fraises.
Le hérisson	insectes, vers de terre, œufs, escargots.
Le lapin	végétaux divers.
Le scarabée	escargots, débris animaux.
Le ver de terre	fragments de feuilles tombées.

2. Par quoi commencent toutes les chaînes alimentaires ?

3. Lis attentivement ce texte puis réponds aux questions.

Texte.

Personne ne pourrait dénombrer les ennemis de la *Taupe d'Europe*, elle en a bien plus qu'elle n'en mérite : hiboux, corbeaux, buses, cigognes, renards, belettes, blaireaux, voire les sangliers qui ne la dédaignent pas s'ils la rencontrent. Cependant, les ennemis jurés de la taupe sont les jardiniers et les cultivateurs. Les uns lui reprochent de détruire les plants, pour les autres, les monticules surplombant leurs trous abîment les lames des faucheuses lors des moissons. Mais qu'elle leur vienne en aide à l'un comme à l'autre, en détruisant quantité d'insectes nuisibles, personne ne veut en convenir. La taupe est un animal solitaire et travailleur : il suffit pour se convaincre d'examiner le dessous calleux [très dur] de ses pattes de devant avec lesquelles elle travaille le plus. Elle tient beaucoup au bon ordre dans son labyrinthe souterrain. Elle y fait sans cesse des réparations et ne supporte pas de courants d'air dans son tunnel. En période d'abondance, elle n'oublie jamais de prévoir les périodes de disette et se constitue de confortables réserves de viande, d'une façon bien intéressante. Elle attrape des vers de terre vivants et mord leur centre nerveux pour les paralyser. Puis elle les transporte dans un petit couloir préparé à cette intention, et les y laisse, sous forme vivante mais inerte [qui ne bouge pas], jusqu'à ce que la faim se fasse sentir. Elle a donc toujours de la nourriture fraîche à sa disposition.

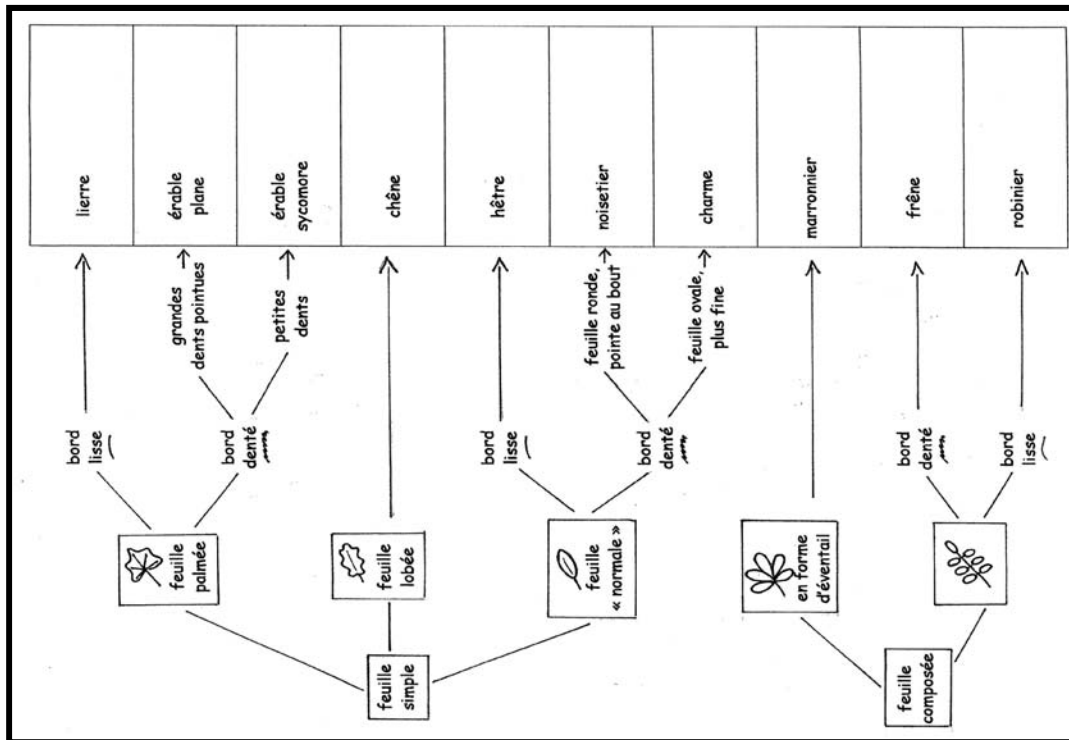
Questions :

- a) De qui la Taupe d'Europe est-elle la proie ? (2 exemples)
- b) Retrouve dans ce texte puis écris une chaîne alimentaire dans laquelle la taupe se trouve « au milieu ».
- c) De quoi la taupe d'Europe se nourrit-elle ? Déduis-en son régime alimentaire.
- d) A l'aide du contexte, explique ce que veut dire « une période de disette ».
- e) Comment la taupe parvient-elle à conserver sa nourriture ?
- f) Qui est le plus grand ennemi de la taupe ? Et est-ce un prédateur ? (est-ce pour la manger ?)
- g) Explique, en utilisant ce texte, comment l'homme peut modifier un milieu.
- h) Donne un autre exemple d'intervention négative de l'homme sur un autre milieu (par exemple celui de la forêt).

C. Utiliser une clé de détermination pour déterminer à quel arbre appartient une feuille.

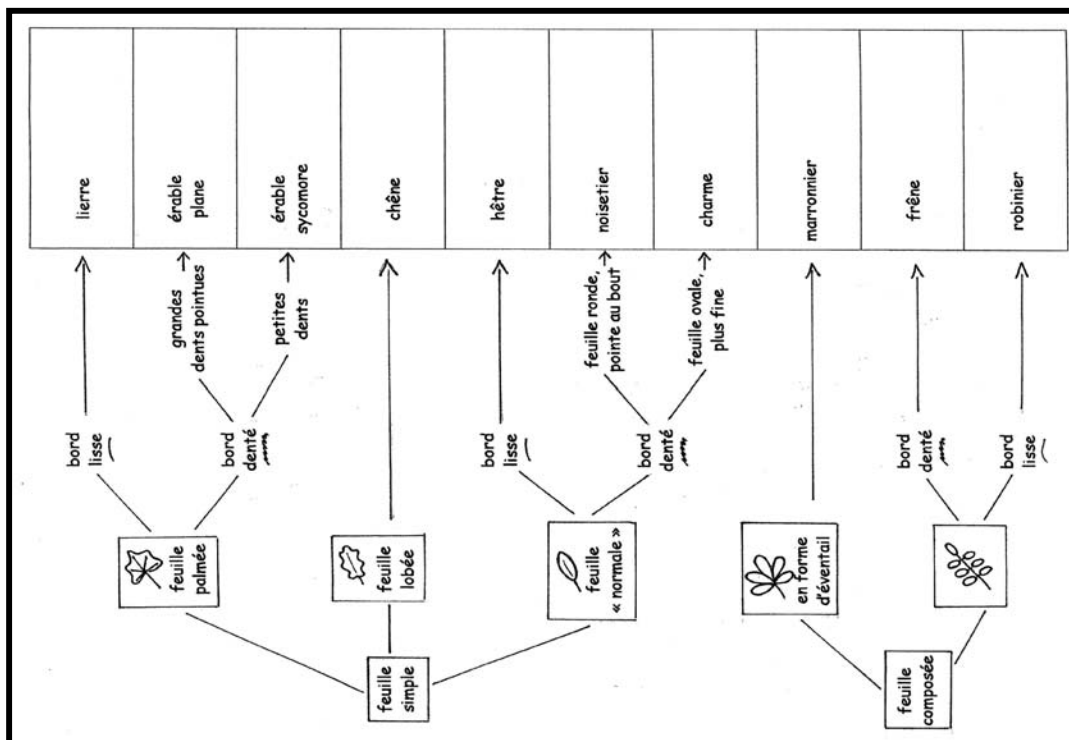
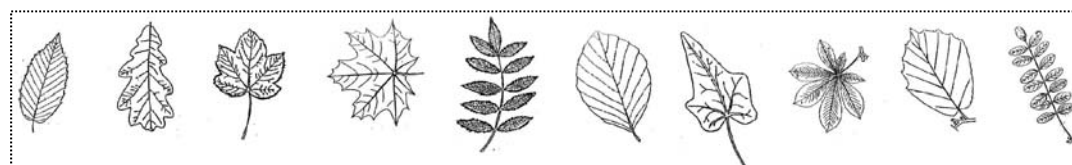
/10

A l'aide de la clé de détermination des feuilles, découpe puis colle chaque feuille au bon endroit.



Feuilles à découper et coller

A l'aide de la clé de détermination des feuilles, découpe puis colle chaque feuille au bon endroit.



Feuilles à découper et coller