

4 pistes pour garder une trace du parcours de lecture :

→ une programmation de cycle, d'école

→ un affichage en classe,

→ un carnet de lecture
(à Reuss, un carnet d'explorateur)

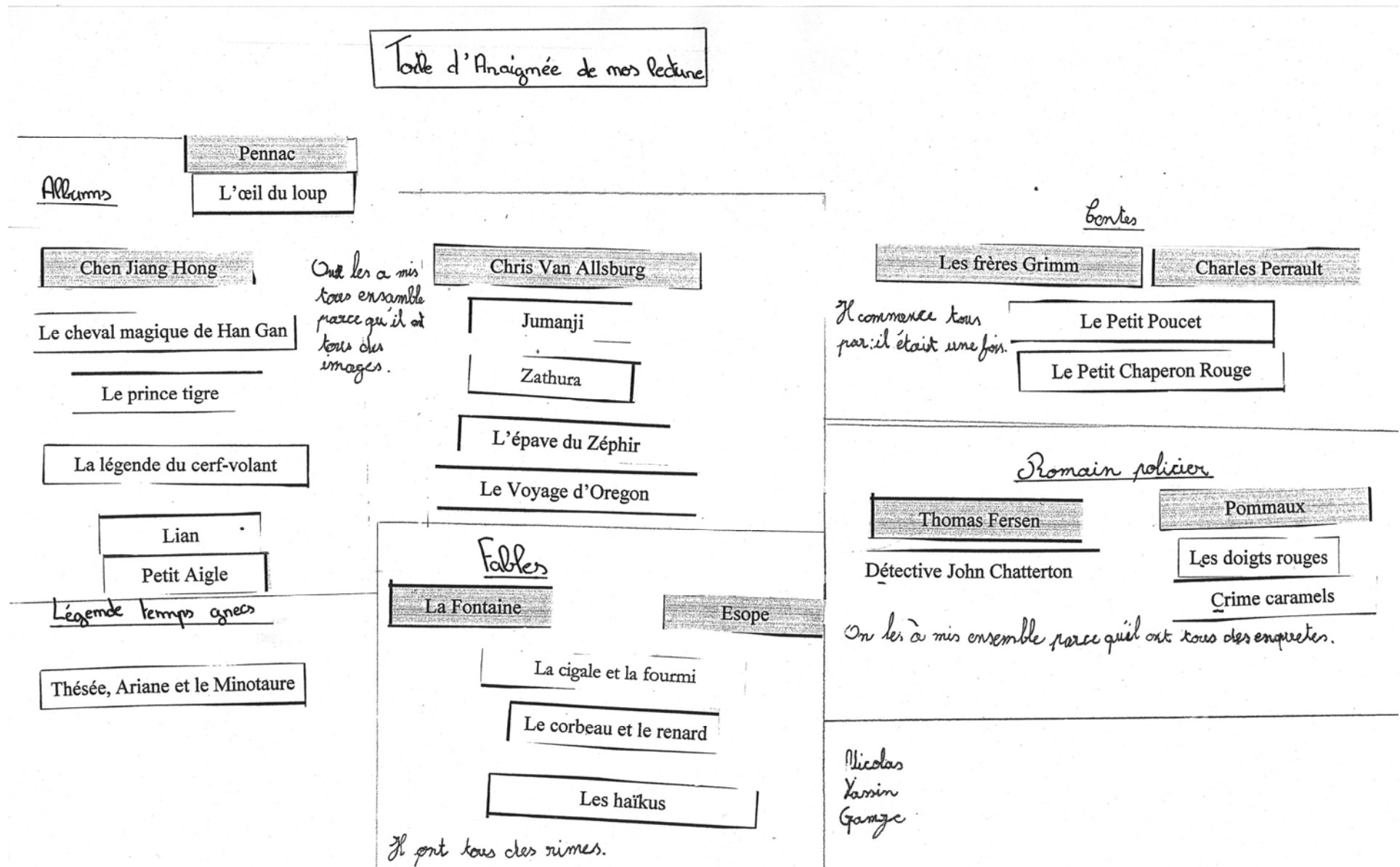
→ se souvenir et trier, tisser...

FABRIQUER UNE TOILE DE LECTURES

Première étape : lister les livres lus.

| | | |
|--------------------------------|-------------------|-------------------------|
| La cigale et la fourmi | Pennac | Charles Perrault |
| Détective John Chatterton | Jumanji | L'épave du Zéphir |
| Le Voyage d'Oregon | La Fontaine | Thomas Fersen |
| Les frères Grimm | L'œil du loup | L'enfant Océan |
| Thésée, Ariane et le Minotaure | Esopé | Chen Jiang Hong |
| Le Petit Chaperon Rouge | Rascal / Joos | Toupidek |
| Chris Van Allsburg | Zathura | Crime caramels |
| Le Petit Poucet | Les doigts rouges | Pommaux |
| Le cheval magique de Han Gan | Mourlevat | Le prince tigre |
| La légende du cerf-volant | Petit Aigle | Tim Burton |
| Les haïkus | Lian | Le corbeau et le renard |
| | | |
| | | |

Deuxième étape : tisser des liens entre ces livres lus.



Deuxième étape (suite) : tisser des liens entre ces livres lus.

