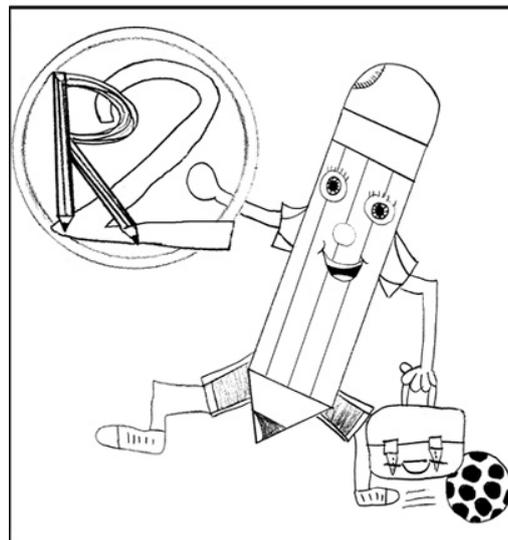


ECOLE ELEMENTAIRE REUSS II
60, allée Reuss
67100 Strasbourg
Tél. : 03.88.39.41.38.



Cycle III - CE2

LIVRET SCOLAIRE : ELEMENTS EVALUES VERS LE PALIER 2 DU SOCLE COMMUN

Nom et prénom de l'élève :

Date de naissance :

Année scolaire :

Classe de :

Programme de travail, connaissances et compétences évaluées en classe de CE2.

L'autonomie et l'initiative : s'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome, faire preuve d'initiative

Présenter son travail avec soin et écrire lisiblement.
Organiser son travail personnel (utiliser le cahier de texte).
Apprendre régulièrement ses leçons.
Respecter des consignes simples, en autonomie.
Rester concentré lors d'un travail individuel.
Coopérer lors d'un travail en groupe.

A	B	C	D

A	B	C	D

A	B	C	D

La maîtrise de la langue française : dire, lire, écrire, étude de la langue

Orthographe.

Maîtriser l'orthographe lexicale : mots d'usage courant et mots invariables.
Réinvestir des « petites » règles d'orthographe (ex. m devant m/b/p).
Orthographier les principaux homophones : a/à, on/ont, est/et, sont/son.
Maîtriser les règles d'accord au sein du groupe nominal.
Maîtriser les règles d'accord sujet/ verbe.
Respecter les valeurs et les correspondances entre lettres et sons.
Écrire une dictée sans faire d'erreurs.

A	B	C	D

A	B	C	D

A	B	C	D

Grammaire.

Identifier des phrases et ponctuer des phrases.
Reconnaître et transformer les différents types et formes de phrases.
Identifier la fonction du groupe sujet, du groupe verbal et du groupe complément.
Identifier la nature des mots: prépositions, adverbes, noms (communs /propres), articles, déterminants possessifs, pronoms personnels et les adjectifs.

A	B	C	D

A	B	C	D

A	B	C	D

Vocabulaire.

Utiliser un dictionnaire et classer des mots par ordre alphabétique.
Distinguer, grâce au contexte, les différents sens d'un mot.
Trouver des mots de la même famille, un synonyme, un homonyme ou un contraire.
Maîtriser les termes exacts utilisés dans les différentes matières (tenir et utiliser le lexique).

A	B	C	D

A	B	C	D

A	B	C	D

Conjugaison.

Trouver et reconnaître l'infinitif et le groupe d'un verbe.
Connaître et utiliser les temps de l'indicatif : le présent.
Connaître et utiliser les temps de l'indicatif : le futur.
Connaître et utiliser les temps de l'indicatif : l'imparfait.
Reconnaître et utiliser le temps d'un verbe.

A	B	C	D

A	B	C	D

A	B	C	D

Langage oral.

Dire de mémoire et interpréter un texte théâtral, en prose ou poétique.
Participer à un débat ou à des échanges de manière constructive.
Décrire une image en utilisant le vocabulaire approprié.
Exprimer ses sentiments à partir d'une histoire, d'une musique ou d'une image.
Raconter (reformuler, inventer la suite) un récit cohérent à partir d'un texte lu, écouté ou d'un moment vécu.

A	B	C	D

A	B	C	D

A	B	C	D

Lecture et littérature.

Lire un texte à haute voix avec fluidité et de manière expressive.
Lire et comprendre un texte documentaire (reformuler, répondre à des questions par une phrase).
Lire et comprendre un texte littéraire (reformuler, répondre à des questions par une phrase).
Se documenter (dans une médiathèque ou bibliothèque) pour répondre à des questions précises.

A	B	C	D

A	B	C	D

A	B	C	D

Rédaction et écriture.

Copier un texte en un temps déterminé sans faire d'erreur.
Rédiger un court texte narratif cohérent.
Rédiger un court dialogue.
Améliorer et enrichir un texte en fonction des remarques et des aides apportées.
Répondre par des phrases écrites explicites en respectant les normes d'écriture.

A	B	C	D

A	B	C	D

A	B	C	D

La pratique d'une langue étrangère : allemand niveau A1 du cadre Européen de référence pour les langues

Dialoguer, communiquer oralement.
Comprendre des énoncés oraux simples.
Lire un texte court et le comprendre.
Écrire des mots et des phrases courtes.

A	B	C	D

A	B	C	D

A	B	C	D

A : acquis

B : en voie d'acquisition (réussite fréquente)

C : en voie d'acquisition (réussite peu fréquente, mais l'élève progresse)

D : non acquis

O : évaluation différée

1^{er} trimestre

Fréquentation :

Remarque générale :

Date et signature des parents :

de l'élève :

des enseignants :

de la directrice :

2^{ème} trimestre

Fréquentation :

Remarque générale :

Date et signature des parents :

de l'élève :

des enseignants :

de la directrice :

3^{ème} trimestre

Fréquentation :

Remarque générale :

Date et signature des parents :

de l'élève :

des enseignants :

de la directrice :