

Gammes d'écriture : Enrichir les G.N. d'une phrase à l'aide d'une proposition subordonnée relative.

1. Le but de cet exercice d'écriture est d'éviter les répétitions en utilisant des propositions subordonnées relatives introduites par « qui, que, dont, où » (on appelle ces mots des pronoms relatifs).

Exemple : Les élèves cherchent **des phrases**. **Les phrases** contiennent des propositions relatives

⇒ Les élèves cherchent des phrases **qui** contiennent des propositions relatives.

- a) **Les enfants** sont dans la cour. **Les enfants** jouent dans la cour.
- b) Killian et Laura vont à **la piscine**. Ils apprennent à nager à **la piscine**.
- c). La maîtresse a parlé **d'un livre**. Grégory a lu **le livre**.
- d) **Le marché de Noël** est bruyant. Les touristes visitent **le marché de Noël**.
- e) Pierre allume **une bougie**. La bougie éclaire **la pièce**.

2. Le but de cet exercice d'écriture est d'enrichir les phrases suivantes à l'aide de propositions relatives. Tu t'inspireras des illustrations de contes suivantes.



a



b



c



d

- a) Le petit chaperon rouge arrive dans la forêt où _____.
Elle porte une galette et un petit pot de beurre qu'_____.
- b) Pinocchio dont _____ parle avec le criquet.
Le criquet qui _____ tient son parapluie sous le bras.
- c) Le Petit Poucet rencontre l'ogre auquel _____.
Par terre se trouve le couteau _____.
- d) Barbe bleue _____ confie la clé à sa femme.
La femme observe la clé _____ avec curiosité.