

Nom et prénom :

Date :

Evaluations en géométrie (décembre).**A. Tracer des droites, des segments, des perpendiculaires et des figures planes.****/20****1. Trace, à droite, les segments suivants et n'oublie pas de les « nommer » :****/4 points**

- ♦ Un segment [A B] de 4 cm.
- ♦ Un segment [C D] de 4 cm 8 mm.
- ♦ Un segment [E F] de 2 cm 5 mm.
- ♦ Un segment [G H] de 5 cm 2 mm.

2. Trace une droite perpendiculaire à chaque droite passant par le point déjà indiqué :**/4 points****3. Trace précisément ce qui est demandé :****/2 points**

- a) Trace E milieu de [AB] : A _____ B
- b) Trace [EF] porté par la droite d et mesurant 5 cm : _____ (d)

4. Trace les carrés suivants en utilisant l'équerre et le compas :**/6 points**

- a) Trace un carré ABCD de côté 4 cm.
- b) Trace un carré EFGH de côté 5 cm 5 mm.

5) Trace les cercles suivants sans oublier d'écrire le nom du centre et celui du cercle :**/4 points**

- Trace un cercle C1 de centre O et de rayon 3 cm.
- Trace un cercle C2 de centre I et de rayon 2 cm 3 mm
- Trace un cercle C3 de centre J et de diamètre 8 cm.
- Trace un cercle C4 de centre K et de diamètre 7 cm.

B. J'utilise un vocabulaire géométrique précis, j'écris des programmes de construction.

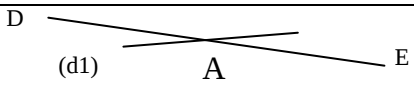
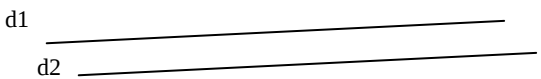
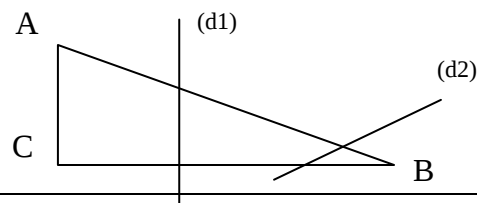
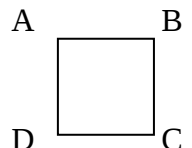
/20

1. J'utilise un vocabulaire précis :

/12 points

Complète :

Trace ou réponds à la question :

Les points A, B et C sont-ils alignés ? Prouve-le.	A B C
...DE... et ...d1... sont en	
Quelle est la différence entre une droite et un segment ?	
On peut écrire : (d1)..... (d2) ou la droite (d1) est..... à la droite (d2).	
Observe et complète : (d1) ____ [.....] [.....] ____ [.....]	
Observe et complète : A, B, C et D sont les 4 du carré. AC et BD sont les 2 du carré.	

2. Ecris sur une feuille à carreaux le programme de construction de chacune de ces figures : /8 points

Figure 1.



Figure 2.

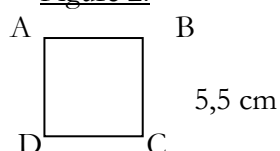


Figure 3.

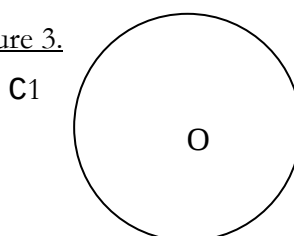
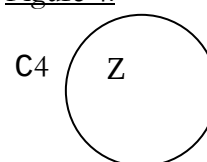


Figure 4.



C. La symétrie.

/20

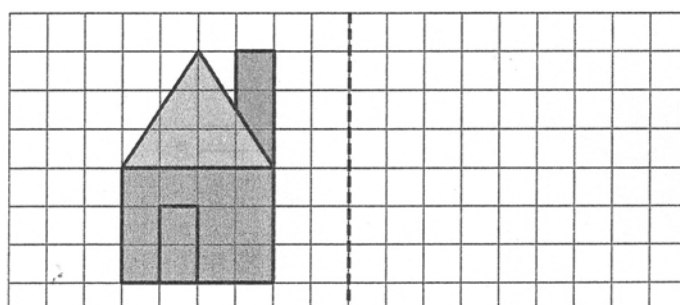
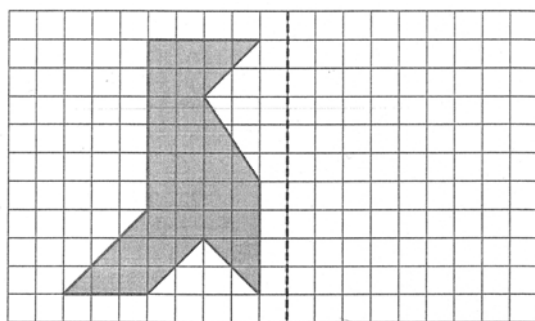
1. Trace le ou les axes de symétrie de chaque figure, s'il y en a :

/6 points



2. Construis le symétrique de chaque figure par rapport à l'axe tracé.

/14 points



Evaluation en numération (décembre).**/20****1. Dictée de nombres.**

.....				
.....				

2. Ecris les nombres en chiffres.

Sept mille huit cent quatre-vingt-treize → _____

Vingt-quatre mille neuf cent onze → _____

Huit cent trois mille cinq cent quarante-six → _____

Soixante-quatorze mille quatre-vingt-cinq → _____

Trois cent soixante-sept mille six cent deux → _____

3. Ecris les nombres en lettres.

5 261 → _____

23 946 → _____

834 300 → _____

702 550 → _____

683 217 → _____

4. Le chiffre des ...

Dans 42 578 193 le chiffre des unités de millions et le chiffre des dizaines de milliers.

5 est le

9 est le

5. Décompose ces nombres comme dans l'exemple. Exemple : $2\,456 = 2\,000 + 400 + 50 + 6$

- ♦ 56 812 =
- ♦ 1 609 028 =
- ♦ 75 000 990 =
- ♦ 6 470 002 =
- ♦ 604 025 =

6. Recompose ces nombres comme dans l'exemple (tu peux utiliser un tableau de numération).*Exemple : $10\,000 + 4\,000 + 900 + 6 = 14\,906$*

- ♦ $50\,000 + 8\,000 + 100 + 20 + 3 =$
- ♦ $4\,000\,000 + 600\,000 + 1\,000 + 500 + 70 =$
- ♦ $90\,000\,000 + 9\,000\,000 + 700 + 40 + 1 =$
- ♦ $40\,000\,000 + 5\,000 + 800 =$
- ♦ $6\,000\,000 + 80\,000 + 9\,000 + 10 + 8 =$

7. Complète avec < (plus petit que) ou > (plus grand que).

7 961 7 916	997 1 025	90 453 10 987	1 000 800 ... 598 005	69 741 69 471
601 237 ... 91 520	1 984 870 2 450 750	852 120 871 025	185 002 87 963	4 157 052 4 157 520

8. Classe ces nombres par ordre croissant (barre ceux que tu as déjà utilisés).

400 896 - 987 005 - 4 000 098 - 9 870 456 - 99 957

9. Classe ces nombres par ordre décroissant (barre ceux que tu as déjà utilisés).

385 900 - 2 145 - 208 754 - 389 015 - 385 090 - 280 754 - 2 587 000 - 58 659 - 22 000 000

Evaluation en opérations (décembre).**/20***Découpe et colle cette feuille en haut d'une grande feuille à carreaux puis pose les opérations.***1. Des additions. /20 points**

$$6\,273 + 7\,425 = \quad 37\,945 + 6\,178 = \quad 84\,209 + 77\,828 = \quad 858 + 34\,098 + 98\,407 =$$

2. Des soustractions. /20 points

$$9\,876 - 6\,524 = \quad 10\,532 - 7\,647 = \quad 8\,000 - 786 = \quad 268\,075 - 23\,890 =$$

3. Des multiplications. /20 points

$$2456 \times 3 = \quad 8531 \times 5 = \quad 9217 \times 43 = \quad 2368 \times 78 =$$

4. Des divisions. /20 points

$$1456 : 3 = \quad 6431 : 5 = \quad 1343 : 4 = \quad 2108 : 8 =$$

Evaluation en opérations (décembre).**/20***Découpe et colle cette feuille en haut d'une grande feuille à carreaux puis pose les opérations.***1. Des additions. /20 points**

$$6\,273 + 7\,425 = \quad 37\,945 + 6\,178 = \quad 84\,209 + 77\,828 = \quad 858 + 34\,098 + 98\,407 =$$

2. Des soustractions. /20 points

$$9\,876 - 6\,524 = \quad 10\,532 - 7\,647 = \quad 8\,000 - 786 = \quad 268\,075 - 23\,890 =$$

3. Des multiplications. /20 points

$$2456 \times 3 = \quad 8531 \times 5 = \quad 9217 \times 43 = \quad 2368 \times 78 =$$

4. Des divisions. /20 points

$$1456 : 3 = \quad 6431 : 5 = \quad 1343 : 4 = \quad 2108 : 8 =$$

Evaluation en opérations (décembre).**/20***Découpe et colle cette feuille en haut d'une grande feuille à carreaux puis pose les opérations.***1. Des additions. /20 points**

$$6\,273 + 7\,425 = \quad 37\,945 + 6\,178 = \quad 84\,209 + 77\,828 = \quad 858 + 34\,098 + 98\,407 =$$

2. Des soustractions. /20 points

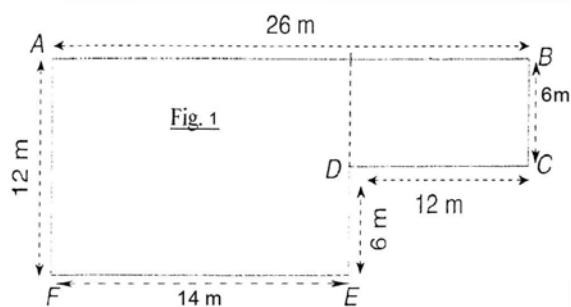
$$9\,876 - 6\,524 = \quad 10\,532 - 7\,647 = \quad 8\,000 - 786 = \quad 268\,075 - 23\,890 =$$

3. Des multiplications. /20 points

$$2456 \times 3 = \quad 8531 \times 5 = \quad 9217 \times 43 = \quad 2368 \times 78 =$$

4. Des divisions. /20 points

$$1456 : 3 = \quad 6431 : 5 = \quad 1343 : 4 = \quad 2108 : 8 =$$

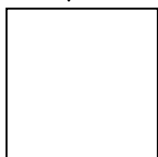
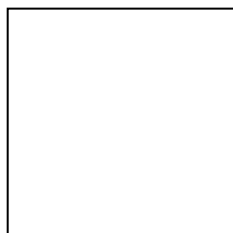
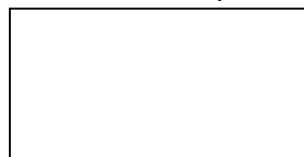
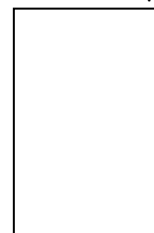
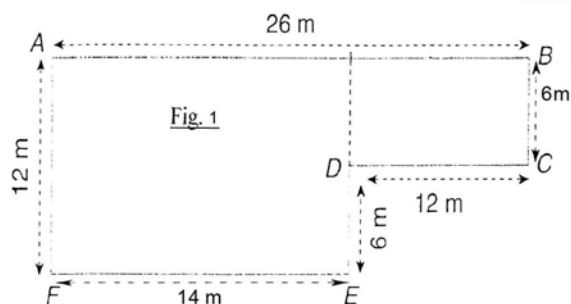
C. Mesure de périmètres.**/20****1. Calcule le périmètre de la figure suivante :****/ 6 points**

.....

.....

.....

.....

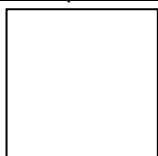
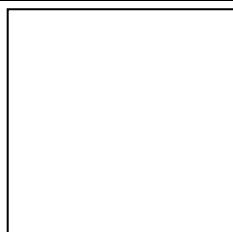
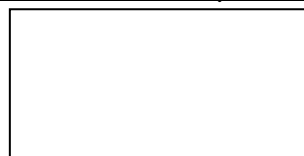
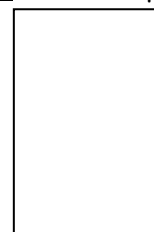
2. Calcule le périmètre des quadrilatères suivants en utilisant les formules qui conviennent.**/14 points****Fig.1****Fig.2****Fig.3****Fig.4****C. Mesure de périmètres.****/20****1. Calcule le périmètre de la figure suivante :****/ 6 points**

.....

.....

.....

.....

2. Calcule le périmètre des quadrilatères suivants en utilisant les formules qui conviennent.**/14 points****Fig.1****Fig.2****Fig.3****Fig.4**

Nom et prénom :

Date :

Evaluation en calcul mental (décembre).**/20****1) Je sais effectuer quelques calculs simples avec la calculatrice (après, on la range).** /5 points

a) $4\,568 + 58\,789 =$

d) $4\,578 \times 456 =$

b) $256\,321 + 458\,213 + 74\,000 =$

e) $745 \times 756 =$

c) $4\,781\,522 - 509\,456 =$

2) Je sais passer les dizaines lors d'une addition ou d'une soustraction. /5 points

$15 + 18 =$

$34 + 19 =$

$75 + \dots = 92$

$57 + 23 =$

$42 + 39 =$

$34 - 14 =$

$42 - 16 =$

$84 - \dots = 53$

$70 - 25 =$

$65 - 16 =$

3) Je connais les tables de multiplications. /10 pointsComplète :

↓

.....	
.....	
.....	
.....	

X	2		5	
4		16		
			30	
8				80
			45	

X				
5	30			
9		63		
4			28	
8				72

4) Je sais diviser (sans poser, sur feuille à carreaux ou au dos de cette feuille). /9 points

a. Cinq garçons veulent se partager équitablement 22 bonbons.

→ Combien de bonbons auront-ils chacun ? Et combien de bonbons restera-t-il ?

b. Sept filles se partagent équitablement 38 sucettes.

→ Combien de sucettes ont-elles chacune ? Et combien de sucettes restera-t-il ?

c. Six pirates se partagent équitablement 747 pièces d'or.

→ Combien de pièces d'or auront-ils chacun ? Et combien de pièces restera-t-il ?

5) Je distingue les nombres pairs et impairs. /2 points

Entoure les nombres pairs : 24 - 36 - 45 - 67 - 988 - 1002 - 979 - 1001.

6) Je sais calculer le double ou la moitié. /3 points

Double de 34 ?

Double de 47 ?

Double de 28 ?

Moitié de 82 ?

Moitié de 68 ?

Moitié de 38 ?

.....

7) Je sais calculer comme un petit romain. /6 pointsa) Ecris en chiffres arabes :

IV =

XVI =

XIV =

LXII =

CLXVI =

MMIX =

b) Ecris en chiffres romains :

9 :

22 :

54 :

511 :

1105 :

Evaluation en problèmes (décembre).**1. Choisir les données utiles à la résolution d'un problème.****/20**a) Barre, avec un crayon et la règle, les informations inutiles de cet énoncé de problème :

Lorsqu'elle marche normalement, Marion fait des pas de 65 cm. Marion a 12 ans. Pour mesurer le tour du jardin de son grand-père, elle a compté 214 pas et elle a mis 5 minutes.

Quelle est à peu près la mesure du tour du jardin ?

b) Peux-tu répondre à cette question ? Justifie ta réponse (explique).

Le départ de la course de Formule 1 de Monaco a été donné à 14h30. Le vainqueur a franchi la ligne d'arrivée à 17h45 après avoir bouclé (fait) 52 tours de circuit.

Quelle distance le vainqueur a-t-il parcouru ?

.....parce que

c) Trouve la question de chaque problème.

Problème 1 : Victor Hugo est né en 1802 et il a vécu 83 ans.

Problème 2 : Le grand chapiteau d'un cirque peut contenir 1100 spectateurs. A la représentation de samedi soir, 183 places sont restées vides.

Problème 3 : Les élèves d'une école ont vendu 13 pommes à 0,30 € l'unité lors d'une vente de goûters.

2. Argumenter à propos de la validité d'une solution.**/20**

Voici la résolution de Rachel, Fabrice et Pauline du problème suivant. Sachant qu'ils n'ont pas fait d'erreur de calcul car ils avaient le droit d'utiliser une calculatrice, réponds aux questions suivantes :

- Quel élève a correctement résolu le problème ?
- Et quelles erreurs ont faites les deux autres ? (sur feuille de classeur)

Enoncé du problème :

Un producteur de fruits a vendu dans la même journée 12 caisses de 15 melons et 7 caisses de 11 pastèques. Combien de fruits a-t-il vendu ce jour-là ?

Résolution de Rachel :

Nombre de fruits :

$$15 + 11 = 26$$

Le producteur a vendu 26 fruits.

Résolution de Fabrice :

Je cherche le nombre de fruits :

$$12 + 15 + 7 + 11 = 45$$

Le producteur a vendu 45 fruits.

Résolution de Pauline :

$$12 \times 15 = 180 \text{ melons}$$

$$7 \times 11 = 77 \text{ pastèques}$$

$$180 + 77 = 257 \text{ fruits en tout}$$

Le producteur a vendu 257 fruits.

3. Résoudre des problèmes simples.**/20**

a) Pour décorer mon sapin de Noël, j'accroche 7 guirlandes de 9 ampoules chacune.

- ♦ Combien d'ampoules cela fait-il ?

b) Papa va au marché et achète des fruits pour 16 €, du poisson pour 45 €, et des petits pains pour 7 €.

- ♦ Combien a-t-il dépensé au marché ?

c) Mozart est né en 1756, et il est mort à l'âge de 35 ans.

- ♦ En quelle année est mort Mozart ?

d) La Loire mesure 1 020 km de long. Le Rhône mesure 208 km de moins que la Loire.

- ♦ Quelle est la longueur du Rhône ?

e) Les 19 élèves d'une classe de CM1 partent au Haut-Koenigsbourg. Le prix d'entrée est de 3 € par élève.

- ♦ Combien coûtera l'entrée du château pour les 19 élèves ?