

<b><u>Discipline</u></b> :	Sciences	<b><u>Date</u></b> :		<b><u>Niveau</u></b> :	c.m.1
<b><u>Séquence</u></b> :	Les énergies			<b><u>Séance 2</u></b> :	L'énergie du vent
<b><u>Objectifs</u></b> :	Le vent est de l'air qui se déplace Le vent est une source d'énergie. Fabriquer un objet technique à partir d'une fiche.				
<b><u>Matériel</u></b> :-	<b><i>collectif</i></b> : - <b><i>de groupe</i></b> : feuille de papier carrée, baguette en bois, une aiguille, une perle, une paire de ciseaux, de la colle ou du scotch. - <b><i>individuel</i></b> : Cahier de sciences.				

Durée	Organisation de la classe	Déroulement	Tâche /Réponse de l'élève
8'	Collective	<b>1/ Entretien</b> C'est quoi le vent ?	Le vent, c'est de l'air qui se déplace.
15'	Collective	Quels sont les effets du vent dehors ? En quoi le vent est une source d'énergie ?  Profiter de ce moment pour expliquer oralement le fonctionnement d'un moulin à vent et d'une éolienne.	Les arbres bougent, les feuilles volent, etc. Il peut faire avancer une planche à voile, faire fonctionner un moulin à vent ou une éolienne, etc.
20'	Individuelle	<b>2/ Construction</b>	En utilisant la fiche (voir document) l'élève construit son moulin à vent.
5'	Individuelle	<b>3/ Manipulation</b>	L'enfant teste son moulin à vent.
10'	Individuelle	<b>4/ Trace écrite</b>  Le vent est de l'air qui se déplace. Attention, ce ne sont pas les arbres, les moulins à vent ou les éoliennes qui fabriquent le vent.  Le vent est une énergie qui permet de faire avancer des engins (voilier), de faire fonctionner des moulins à vent et de produire de l'électricité grâce aux éoliennes.  <u>n.b</u> : la différence de température entre deux endroits sur terre crée une différence de pressions. L'air va bouger des hautes pressions vers les basses pressions. Le vent est ainsi créé.	