

# La scolarisation des enfants handicapés

## I. Définition du terme de « handicap » et obligation de l'Etat :

Loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées :

Article 2 : *constitue un handicap, toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques.*

Article 19 : *Tout enfant, tout adolescent présentant un handicap ou un trouble invalidant de la santé est inscrit dans l'école la plus proche de son domicile, qui constitue son établissement de référence.*

## II. Dispositifs de scolarisation des enfants handicapés :

### 1. A l'école maternelle :

Si leur famille en fait la demande, les enfants handicapés peuvent être scolarisés à l'école maternelle de leur secteur dès l'âge de trois ans. Un **projet personnalisé de scolarisation** organise la scolarité avec des mesures d'accompagnement décidées par la Commission des droits et de l'autonomie. Ce projet comprend un accompagnement thérapeutique ou rééducatif ou l'attribution d'un auxiliaire de vie scolaire par exemple.

### 2. A l'école élémentaire, la scolarisation peut être individuelle ou collective :

La **scolarisation individuelle** est recherchée en priorité. Elle consiste à scolariser un ou des élèves handicapés dans une classe ordinaire. Elle passe par une adaptation des conditions d'accueil de manière à prendre en compte les besoins éducatifs particuliers de chaque enfant. Les élèves peuvent être accompagnés par un auxiliaire de vie scolaire, qui facilite la tâche des équipes pédagogiques accueillant les jeunes enfants handicapés.

La **scolarisation collective** se réalise grâce au dispositif déjà existant des classes d'intégration scolaire (accueil de 12 enfants maximum confiés à des enseignants spécialisés) à l'école et des unités pédagogiques d'intégration (accueil des enfants porteurs de handicap au collège).

### 3. Les établissements spécialisés :

Quand la situation de l'enfant l'exige, l'orientation vers un **établissement médico-social** est décidée de façon à lui « *offrir une prise en charge scolaire, éducative et thérapeutique équilibrée* ». On distingue plusieurs établissements :

- Les instituts médico-éducatifs qui accueillent les enfants et adolescents atteints de déficience mentale.
- Les instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques accueillant des enfants, des adolescents et des jeunes adultes présentant des troubles du comportement.
- Les instituts auditifs et visuels recevant des enfants atteints de troubles sensoriels.
- Les instituts d'éducation motrice accueillant des enfants atteints de déficiences motrice et intellectuelle.