

ORTHOGRAPHE cycle 3

Textes officiels

But :

L'élève doit être capable d'orthographier correctement un texte simple de dix lignes – lors de sa rédaction ou de sa dictée – en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire, ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire

Démarche :

Lors de sa conférence à l'IUFM en juin dernier, Jean Christophe Pellat a eu un regard critique sur les programmes de 2008. Selon lui, ils ne sont qu'un catalogue de règles à transmettre. Il n'y a pas de démarche explicite dans les programmes mais la démarche transmissive semble favoriser car l'accent est tout de même mis sur l'apprentissage des règles et le respect des normes.

Dans les programmes 2002, l'orthographe était d'avantage l'outil pour écrire un texte. En effet, la priorité était la production d'écrits et l'appropriation de la langue

Termes importants :

« Une attention permanente est portée sur l'orthographe »

« Automatisation des graphies correctes »

« L'apprentissage des règles d'orthographe ou des régularités dans l'écriture des mots »

Contenu résumé :

L'orthographe fait partie de « l'étude de la langue française » et est pratiquée lors de séances et à des activités spécifiques.

La copie, la dictée, la rédaction et des exercices variés participent à la mise en place d'une automatisation progressive des graphies correctes.

On trouve deux sous-catégories:

-l'orthographe grammaticale: il s'agit d'orthographier correctement les formes conjuguées des verbes étudiés, appliquer les règles d'accord, distinguer les homophones grammaticaux..

-l'orthographe lexicale: il s'agit de connaître l'orthographe de mots fréquents, mots invariables mais aussi de connaître la valeur des lettres selon la situation: s/ss, c/ç, c/qu, n devenant m devant m, b ,p...

Eclairages historiques :

- ⇒ Manon et Céline avaient déjà fait un regard historique par ailleurs sur l'orthographe pour la fiche du cycle 2 donc je pense que ce n'est pas la peine de tout répéter

Eclairages didactiques :

Selon les deux spécialistes de l'orthographe Danielle Cogis et Danielle Manesse, L'orthographe est un apprentissage long et difficile pour les élèves.

La dictée reste un outil majeur pour évaluer l'orthographe. Malgré les critiques de l'ensemble des didacticiens concernant la dictée « traditionnelle », vécue trop souvent comme une sanction par les

élèves, les programmes ont remis à l'honneur la pratique régulière de la copie et de la dictée sous toutes ses formes.

Ainsi il existe différents types de dictées:

- la dictée non préparée
- les dictées d'apprentissage:
 - la dictée avec des aides (consultation de documents pendant la relecture)
 - la dictée préparée
 - la dictée accompagnée (dialoguée ou commentée avec le maître)
 - la dictée dialoguée entre enfants
 - la dictée à trous (permet de cibler l'évaluation sur une difficulté précise)
 - la dictée négociée (travail de co-construction, mutualisation des connaissances)
 - la copie différée: texte montré puis caché

La recherche, la manipulation et l'émission d'hypothèses, souvent réservées à l'approche scientifique, ne sont pas à proscrire dans l'apprentissage de l'orthographe car la maîtrise des règles d'orthographe passe par l'appropriation de ces dernières.

Une séance d'orthographe peut s'apparenter à une séance d'étude de la langue en plusieurs étapes.

- ★ Observer : émission d'hypothèse
- ★ Manipuler : pour vérifier hypothèses et approfondir connaissances
- ★ Formaliser : formuler les règles
- ★ S'entraîner : exercices nombreux et variés
 - A plusieurs niveaux : connaissances, compréhension, application, analyse, synthèse
- ★ Réinvestir

Réforme de l'orthographe de 1990 :

Le professeur des écoles est censé enseigner l'orthographe rectifiée mais il ne peut pas compter comme une faute, un mot écrit dans l'ancienne orthographe.

Ex : Maitresse (90) / Maîtresse
 Nénufars (90) / Nénuphars

Questions du jury:

1. Lors de la pratique de la rédaction, pensez-vous que le respect des règles d'orthographe soit la priorité?
2. Quelle place pour l'orthographe à l'école aujourd'hui ? Cette place a-t-elle évolué ?
3. L'échec scolaire peut-il être lié selon vous à la mauvaise maîtrise de l'orthographe?
4. Pensez-vous que la dictée soit un bon outil dans l'apprentissage de l'orthographe ? Quelle est sa place dans les programmes de 2008 ?
5. Comment donner du sens à l'orthographe ?