

La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

I. DANS LES PROGRAMMES

Présent uniquement dans le socle commun.

But :

- Commencer à s'approprier un environnement numérique.

II. ECLAIRAGE DIDACTIQUE

- Utilisation du tableau blanc numérique, pour travailler des notions, comme par exemple la formation des phrases en français.
- Découvrir le monde : Photo de l'évolution d'un être vivant.
- Effectuer un dessin grâce à Photofiltre ou un autre logiciel. Reconnaissance des formes en mathématiques, exercice de motricité fine, et familiarisation avec la souris, et enfin c'est une situation originale de dessin rentrant dans l'art visuel.
- Elaboration d'un livre commun.
- Création d'un abécédaire.
- Aborder les cours de langue grâce aux TIC, exercices sur internet, ...

III. SOURCES A CONSULTER

- www.educnet.education.fr
- *Langues et cultures : les TIC, enseignement et apprentissage*

IV. LES QUESTIONS POSSIBLES

TO :

Les TO disent : « Commencer à s'approprier un environnement numérique ». Jusqu'à quel point peut-on aller en cycle 2 ? Que veut dire commencer ?

→ Tout dépend du niveau des élèves. Familiarisation avec la souris et le clavier.

Didactique :

Comment s'approprier cet environnement numérique ?

→ Utiliser de petits jeux pour rendre l'activité ludique, découverte du clavier, de la souris, du traitement de texte, et du tableur, ...

Pédagogique :

Quel est l'intérêt de l'utilisation des TICE dans la motivation des élèves ?

Culture :

Comment peut-on utiliser les TIC pour ouvrir les élèves aux autres cultures ?

→Photos des différentes coutumes, traditions, modes de vie, ...

Polémique :

On parle beaucoup du danger de la pornographie, pensez-vous qu'un élève puisse tomber sur de telles images à l'école?