

Se repérer dans le temps

Cycle 1

I. But

Les enfants doivent acquérir, à la fin de la maternelle, une certaine perception de la succession des différents temps du monde (moments de la journée, jours, mois, saisons...). Ils doivent également acquérir une première compréhension des phénomènes cycliques. Cet apprentissage s'accompagne de l'utilisation d'un vocabulaire spécifique, appris grâce à sa répétition par l'enseignant tout au cours du cycle 1. Ne pas oublier d'associer le repérage dans le temps à l'initiation aux mathématiques.

II. Didactique

- Etablir des rituels pour se repérer au cours de la journée.
- Situer les événements les uns par rapport aux autres.
- Pouvoir comprendre et exprimer opposition entre passé et présent (pas encore de notion réelle de futur).
- Utiliser le vocabulaire temporel : Maintenant, Avant, Après, Aujourd'hui, Hier, Demain...
- Etablir des jalons chronologiques : La semaine, la journée, le matin, l'après-midi...
- Comparer des événements en fonction de leur durée (« plus long », « moins long »...).

III. Quelques exemples

- Frise de l'année pour les anniversaires.
- Etiquettes des jours à placer sur une frise de la semaine (ou mascotte de la classe qui « change de maison »).
- Mise en place du programme de la journée sous forme d'image, avec travail sur la situation des différentes activités les unes par rapport aux autres.
- Frise de la journée avec des photos en situation. Travail de langage.
- Association événement régulier à un jour donné (bibliothèque, AVS, jour du goûter à thème...).

IV. Sources à consulter :

- BO du 19 juin 2008, à la page 16.
- Site de l'académie de Clermont, qui propose une assez bonne définition de la notion de rituel, en proposant une typologie propre à chaque niveau : <http://www3.ac-clermont.fr/IA03/pedagogie/maternelle/LES%20%20RITUELS.pdf>
- Site de l'académie de Poitiers, qui présente un grand nombre de rituels à mettre en place pour permettre l'apprentissage de la notion du temps : <http://web17.ac-poitiers.fr/Saintes/pdf/rituels.pdf>

- La synthèse d'un café pédagogique sur le thème *Organiser l'espace, le temps et les rituels à la maternelle*, très complète, avec de nombreuses références :
http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/primaire/maternelle/Pages/2007/86_maternelleespacetempsrituels.aspx

Quelques exemples de questions potentielles :

- Qu'entend-on par le terme « rituel » ?
- En quoi la thématique du repérage dans le temps peut-elle s'inscrire à la fois dans l'axe *Découvrir le monde*, mais également dans le *Vivre ensemble* ?
- Comment évoluent les rituels au fur et à mesure de la scolarité de l'enfant à l'école maternelle ?
- Quels temps repères, ou rituels, avez-vous pu voir lors de votre stage ? Comment les enfants s'y intègrent-ils ?
- Quels sont les apprentissages visés par l'enseignement de la perception de la notion du temps ?