

## La découverte du monde

	Questions du jury envisagées (textes officiels/didactique/pédagogique/culture/po- lémique)	Observé(s) ou pratiqué(s) en classe	Ressources : programmes, biblio., didactique, sites, auteurs...
<b>Découvrir les objets</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pourquoi les sciences ont-elles été inscrites aux programmes des écoles ? (obscurantisme)</li> <li>• Quels sont les textes qui obligent à enseigner les sciences en école maternelle ? (socle commun + B.O.)</li> <li>• Peut-on enseigner les sciences à l'école maternelle ?</li> <li>• Comment les enseigner en école maternelle ?</li> <li>• À quoi servent les traces écrites en sciences ?</li> </ul>	<u>Découvrir les objets :</u> - Observations des propriétés physiques et visuelles des objets : lourd/léger, sombre/clair - Activité avec un aimant et un trombone et manipulation par les élèves - Bricolage avec découpage, collage, manipulation, pliage, peinture... - Prise de photos par les élèves dans la classe	<b><u>B.O. 2008</u></b> : À l'école maternelle, découvrir le monde passe par : - découvrir les objets (techniques usuelles d'usage et de fonctionnement, dangerosité, fabrication d'objets), - découvrir la matière (ses caractéristiques simples par manipulation, enseignement sur l'air et l'eau) - découvrir le vivant (cycle et manifestation de la vie, parties du corps, les 5 sens, hygiène, environnement)
<b>Découvrir la matière</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves peuvent-ils tenir un carnet d'observations ou cahier d'expériences en maternelle ?</li> <li>• Connaissez-vous les travaux de Bachelard et Piaget sur le développement de la pensée scientifique et des conceptions premières des élèves ?</li> <li>• En quoi consiste la conception de l'enseignement-apprentissage « socio constructive » ?</li> </ul>	<u>Découvrir la matière :</u> - Exploration des qualités tactiles d'objets : lisse, doux, rugueux, dur, mou - Observation de la glace présente sur le sol de la cours de récréation qui fait glisser et tomber les élèves - Observer les différents états de l'eau	<b><u>Sites :</u></b> <a href="http://www.lamap.fr/">www.lamap.fr/</a> = La main à la pâte <a href="http://www.cartable.net">www.cartable.net</a> <a href="http://www.crdp-strasbourg.fr/cddp68/maternelle/">www.crdp-strasbourg.fr/cddp68/maternelle/</a>  <b><u>Bibliographie :</u></b> - Découvrir le monde à l'école maternelle : le vivant, la matière, les objets ; C.N.D.P. 2002
<b>Découvrir le vivant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelles sont les différentes phases</li> </ul>	<u>Découvrir le vivant :</u> - Hygiène : apprendre les gestes quotidiens	- Coquidé Maryline, Giordan André,

	<p>d'une démarche d'investigation ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Le maître doit-il se conformer à des méthodes ou des démarches obligatoires ?</li> <li>•Comment conceptualiser des faits à l'école maternelle ?</li> <li>•Quelle distinction est a opérée entre la démarche scientifique et la démarche pédagogique ?</li> <li>•Comment amener des élèves d'école maternelle au questionnement ?</li> <li>•En quoi consiste l'approche d'investigation concernant la découverte du monde ?</li> </ul>	<p>dans le cadre de l'école</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Les fruits d'automne : récolte, description, représentation</li> <li>Travail sur le goût avec des fruits(crus/cuits), recette de cuisine(compote)</li> <li>-Les feuilles : récolte, touché, description, empreinte</li> <li>-Les arbres au cours des saisons</li> <li>-Plantation de cresson et observation de la croissance et de la mort</li> </ul>	<p><i>L'Enseignement scientifique à l'école maternelle</i>, Delagrave, 2002.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Grumiaux Fabien, <i>À la découverte du monde vivant au cycle 1</i>, CRDP du Nord - Pas-de-Calais, 2002.</li> <li>-Coué Aline et Vignes Michel, « <i>Découvrir le monde des objets à la maternelle</i> », in Martinand Jean Louis, « <i>Découverte de la matière et de la Technique</i> », Hachette éducation, 1995</li> <li>-Fijalkow Jacques, « <i>Les cinq sens</i> », Magnard, 1994, coll. « Doc »</li> <li>-« <i>Les cinq sens ; le toucher, l'odorat, la vue, l'ouïe et le goût</i> », Gallimard, 2001, coll. « découvertes ».</li> <li>-Mainwaring Jane, « <i>La plume</i> », Gamma jeunesse, 1991, coll. « science Facile »</li> <li>-« <i>L'imagier du ciel</i> », Magnard, 2000</li> </ul>
--	---	---	--