



## Trace écrite (trop longue) anticipée par l'enseignant (à construire avec les élèves):

### Rappels sur l'Antiquité.

#### 1. L'invention de l'écriture, le début de la période de l'Antiquité.



L'écriture est née il y a plus de 5000 ans en Mésopotamie (Irak) (des dessins d'objets et des symboles). En Egypte, à la même époque, l'écriture est composée de hiéroglyphes.

**Doc.** Tablette d'argile, Sumer (Mésopotamie, entre les fleuves du Tigre et de l'Euphrate, actuellement l'Irak), IV<sup>e</sup> millénaire av. J.-C.

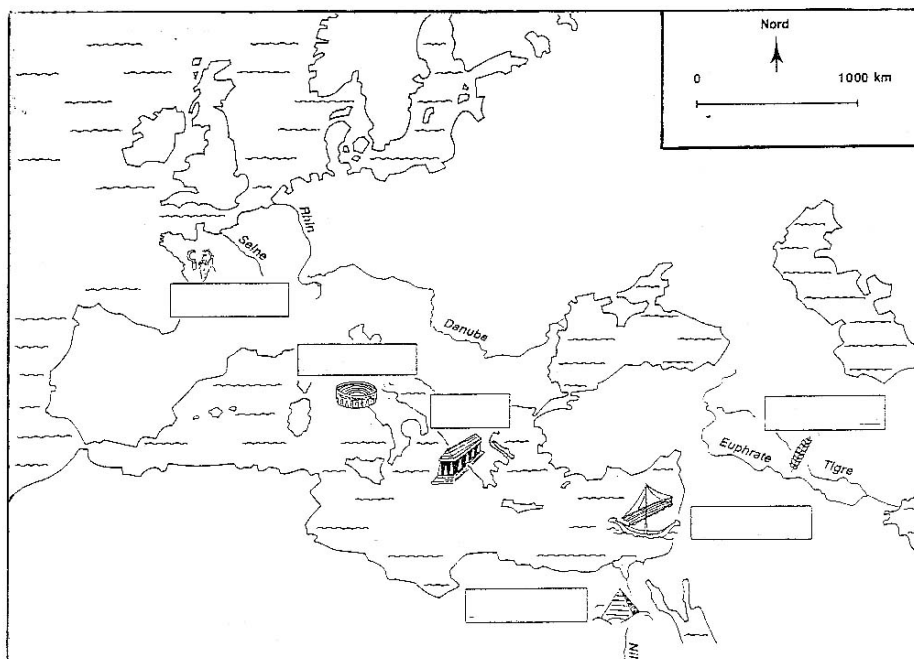
Puis les Phéniciens (Liban et Syrie) adoptent un alphabet (une lettre = un son) et ensuite les Grecs ajoutent des voyelles.

Grâce à l'écriture, les hommes gardent des traces de leurs échanges commerciaux mais aussi de leur vie. Les historiens utilisent ces traces écrites pour mieux connaître les peuples de l'Antiquité.

Préhistoire = sources non écrites (fouilles archéologiques, peintures rupestres).  
Histoire = sources non écrites + sources écrites.

L'Antiquité est la première période de l'Histoire, elle commence avec l'invention de l'écriture.

#### Carte des « grands » peuples de l'Antiquité.



## Deuxième objectif de travail : Que se passe-t-il en « France » pendant l'Antiquité ?

On fait appel aux souvenirs de ses élèves...

1. Comment appelle-t-on la France pendant l'Antiquité ?
2. Qui y vit (en Gaule) ? Quel(s) peuple(s) ? D'où viennent-ils ? Pourquoi les historiens parlent-ils de Gaule celtique ?

→ 800 ans av. J. – C., les Celtes arrivent.  
→ 600 ans av. J. – C., ce sont des Grecs.



La Gaule celtique.

Trace écrite (trop longue) anticipée par l'enseignant (à construire avec les élèves):

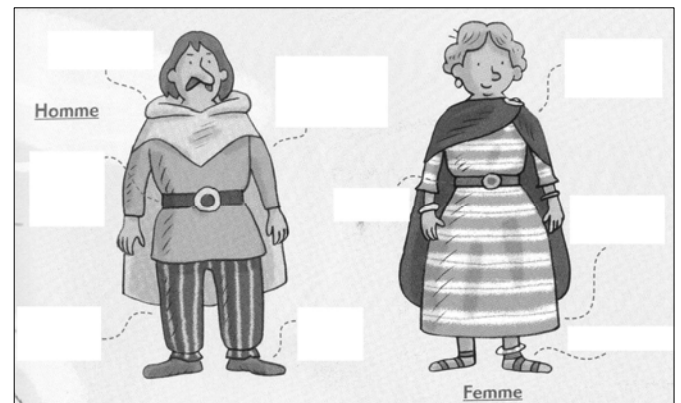
### 2. La Gaule celtique.

Les **Celtes** venus de l'Est se sont installés dans l'Ouest de l'Europe à partir du VIII<sup>e</sup> (800 ans av. J. – C.). Ils parlaient le celte. Le nom « Gaulois » a été donné par les Romains.

### Un oppidum (ville fortifiée) :



80 peuples gaulois vivent en Gaule dans des villages et parfois dans des villes appelées **oppidum** (ex. Alésia). Ils se faisaient souvent la guerre entre eux. Ce sont d'excellents **agriculteurs** et **artisans**.



### La société gauloise :



le chef



un guerrier  
(ou chevalier)



le druide



le barde



une tisseuse

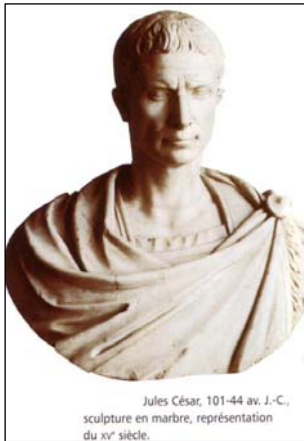


un agriculteur  
(des artisans)

Vers 600 av. J.- C., des **Grecs** s'installent dans le Sud de la France. Ils fondent Marseille (Massilia) et d'autres **cités** (villes). Ils apportent l'alphabet, la culture de la vigne et développent le commerce avec les peuples de la Méditerranée.

### Troisième objectif de travail : la Gaule celtique devient la Gaule... ROMAINE !

On fait appel aux souvenirs de ses élèves... à partir du buste de Jules César. Puis on chemine avec les élèves...



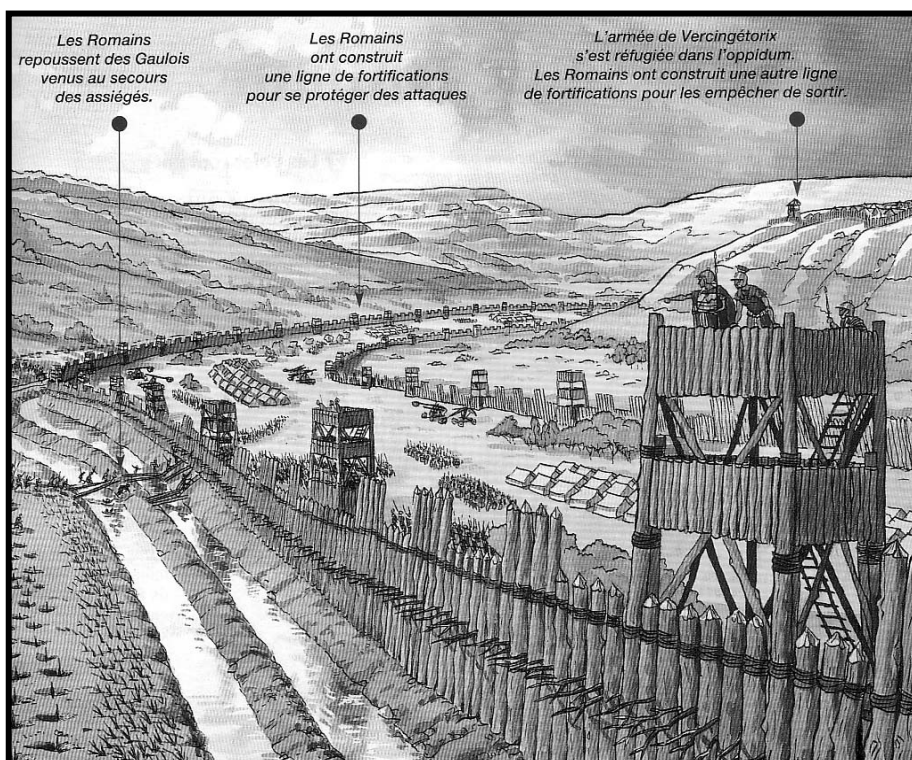
#### Questionnement proposé :

1. Qui était-il ?
2. Sur quel(s) pays régnait-il ? On vérifie ensuite sur une carte.
3. Qu'est-ce qu'un empire ? Comment appelle-t-on celui qui le gouverne ?



L'Empire romain à la fin du I<sup>er</sup> siècle de notre ère.

4. Comment les empereurs romains ont-ils conquis un aussi grand empire ?



5. Les Romains en Gaule, qu'est-ce que cela vous rappelle ? Un document pour vous aider...

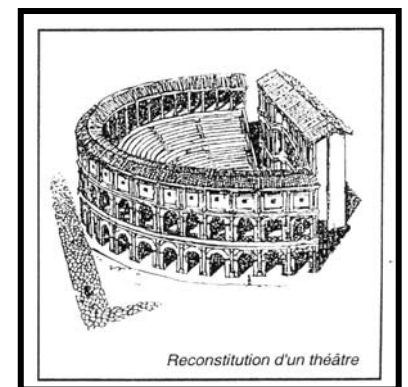
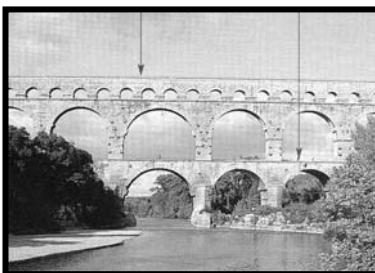
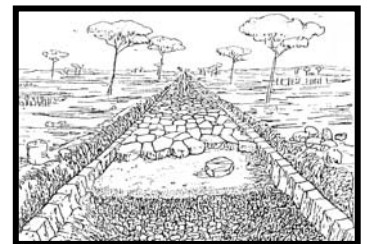
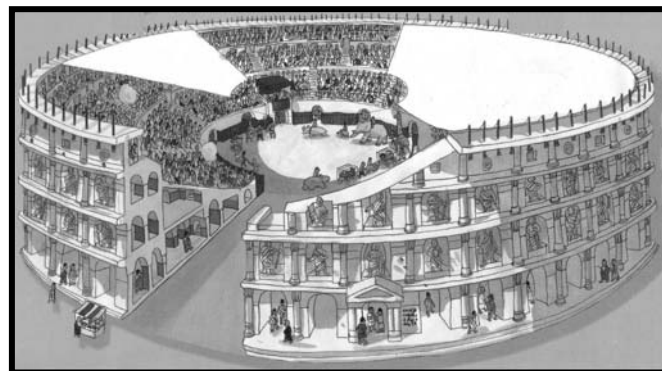
- Où ?
- Date ?
- Nom du chef gaulois ?
- Nom du chef romain ?
- Vainqueur ?
- Vaincu ?

## 6. Je raconte....

Après la défaite à Alésia, en 52 av. J. – C., les Gaulois les moins riches ont longtemps conservé leur langue celtique, leurs vêtements (pantalon, capuchon) et leur alimentation (charcuterie, cervoise). Mais les plus riches gaulois s'inspirent de l'art de vivre romain, ils cherchent à devenir citoyens romains (la classe !) pour avoir les mêmes droits qu'eux : posséder des terres, voter, être juge... Les Gaulois sont devenus des Gallo- Romains.



Les Romains font construire de grandes villes en pierre et en tuiles, avec du confort (rues larges, égouts, trottoirs, canalisations pour l'eau, magasins, marchés, fontaines, thermes (bains)...) et de grands monuments pour célébrer des dieux, se distraire ou prendre des décisions politiques.

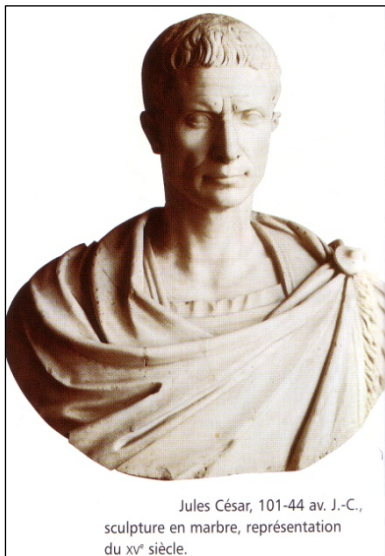


Trace écrite (trop longue) anticipée par l'enseignant (à construire avec les élèves):

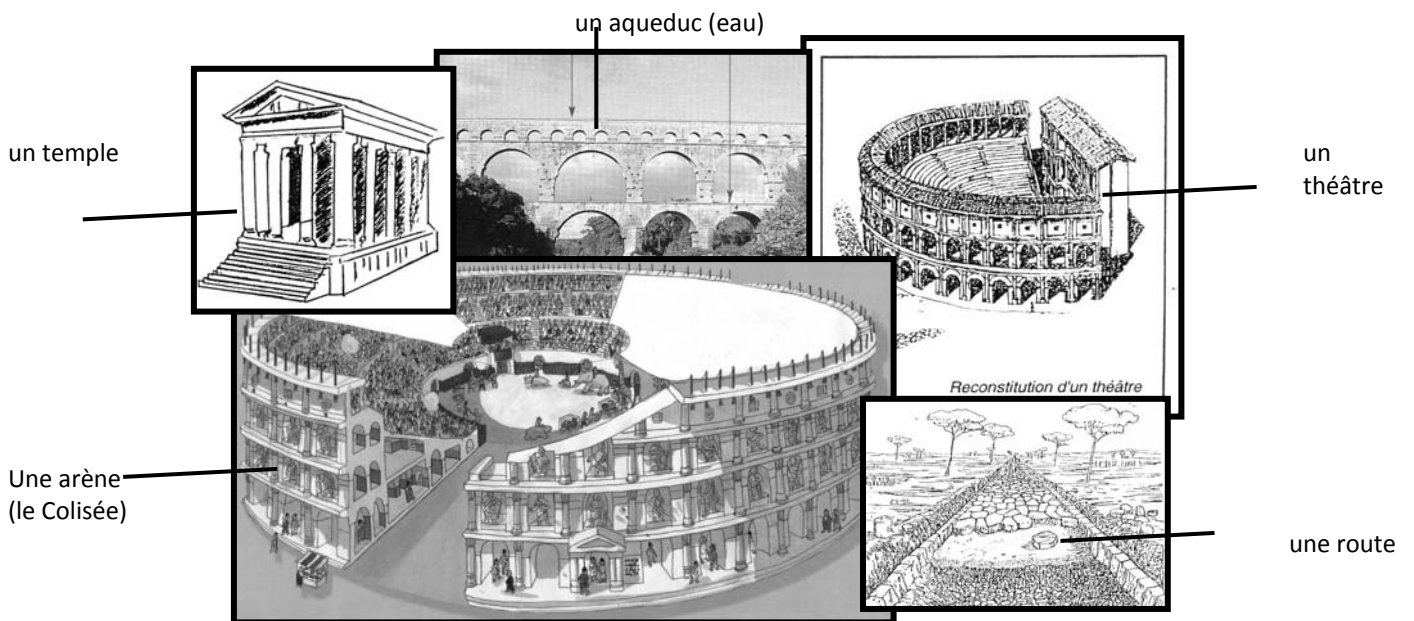
### 3. La Gaule romaine.

En 52 av. J. – C., à l'oppidum d'Alésia, les légions romaines de Jules César gagnent le siège contre les Gaulois dirigés par Vercingétorix. La Gaule rentre dans l'Empire romain.

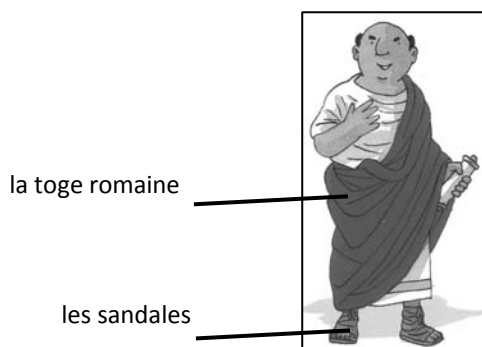
Rome est la capitale de ce puissant empire qui s'étend tout autour de la Méditerranée.



Les Romains font construire de grandes villes : Lutèce (Paris), Lugdunum (Lyon), Argentoratum (Strasbourg)... Et de grands édifices pour faciliter la vie quotidienne (aqueduc), divertir (théâtre, arène)...



Les Gallo-Romains les plus aisés (riches) adoptent (copient) le mode de vie des Romains mais le peuple, plus modeste, a gardé des nombreuses coutumes gauloises (vêtements, dieux...).



## Quatrième objectif de travail : la naissance du christianisme, la christianisation du monde gallo-romain.

**Problème à résoudre et comprendre :** comment se fait-il qu'au début du Moyen Age, en « France », « tout le monde » soit chrétien ?

On va essayer d'y répondre.

### 1. Le judaïsme.

Le peuple hébreu se serait installé en Palestine vers 1200 – 1000 av. J.- C. Sa religion est le judaïsme. C'est la première religion monothéiste (un seul Dieu) ; les Romains, les Grecs étaient polythéistes.

Connaissez-vous des noms de dieux romains ?

La Bible Hébraïque est leur texte sacré et le Temple de Jérusalem est leur lieu de culte (prière).

Extrait de la Genèse (XVII-7), la Bible de Jérusalem.

Dieu dit à Abraham : « J'établirai mon alliance entre Moi, toi et tes descendants après toi. Cette alliance fera de Moi ton dieu et celui de tes descendants. »

Questions :

- Qu'est-ce qu'une alliance ?
- Qui décide de cette alliance ?
- Qui reçoit cette alliance ?

### 2. La naissance du christianisme, Jésus de Nazareth.

Dans un premier temps, je fais appel aux élèves « chrétiens » pour raconter les étapes les plus connues de la vie de Jésus de Nazareth à partir des illustrations prises dans l'encyclopédie des jeunes Larousse « Les religions du monde ».

Le texte vient compléter et permet de prendre un recul plus historique.



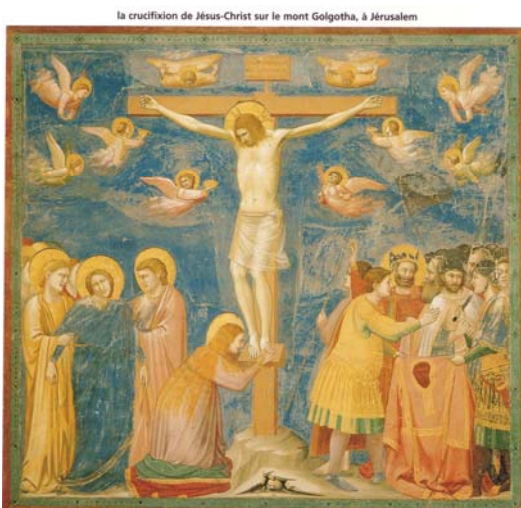
la naissance de Jésus-Christ



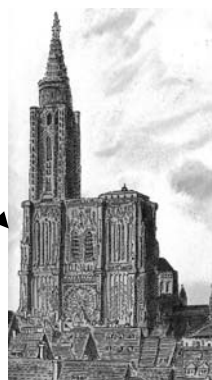
la Cène, dernier repas de Jésus-Christ avec les apôtres



la résurrection de Jésus-Christ



la crucifixion de Jésus-Christ sur le mont Golgotha, à Jérusalem



Au 1<sup>er</sup> siècle, les Hébreux attendent un messie (envoyé de Dieu) qui doit les délivrer de Rome. Un juif, Jésus de Nazareth, se dit le messie et prêche en Palestine l'amour d'un dieu unique pour tous les hommes. Mais, vu comme un agitateur, il est arrêté, jugé et crucifié.

Après la mort de **Jésus**, son entourage croit qu'il est ressuscité (revenu à la vie) et répand son enseignement. C'est le début de la religion chrétienne.

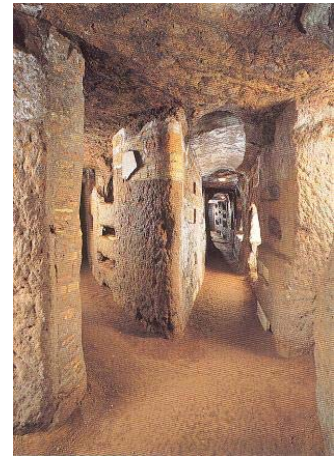
Les proches de Jésus ont écrit (après 70 de notre ère) quatre récits nommés **Evangelies** qui présentent sa vie et son enseignement. Ils constituent le **Nouveau Testament** de la **Bible chrétienne**.

### 3. Les chrétiens persécutés.



Les chrétiens se regroupent dès le 1<sup>er</sup> siècle en Eglises locales mais ils sont persécutés par les Romains. Ils se réunissent clandestinement (en cachette) dans les catacombes.

Les deux grandes pratiques religieuses sont le baptême (on devient chrétien) et la communion (rappelle le dernier repas du Christ).



### 4. L'Empire devient chrétien.

En 313, l'empereur Constantin autorise les chrétiens à pratiquer leur religion et se fait baptiser lui-même.

En 380, l'empereur Théodose fait de la religion chrétienne la religion officielle de l'Empire romain et interdit les autres religions.

Les chrétiens construisent alors les premières églises (en Gaule romaine par exemple).

### Trace écrite (trop longue) anticipée par l'enseignant (à construire avec les élèves):

#### 4. Naissance et diffusion du christianisme dans l'empire romain.

Au début de notre ère, Jésus de Nazareth enseigne une nouvelle religion, le christianisme : il répand la croyance en un dieu unique aimant tous les hommes.

Les premiers chrétiens sont persécutés par les Romains, ils doivent se cacher. Mais au 4<sup>e</sup> siècle, les empereurs se convertissent par le baptême et le christianisme devient la religion de tout l'empire.

Portail de la cathédrale de Strasbourg (enquête sur les grandes étapes de la vie de Jésus)

