

A. Questions sur la leçon.

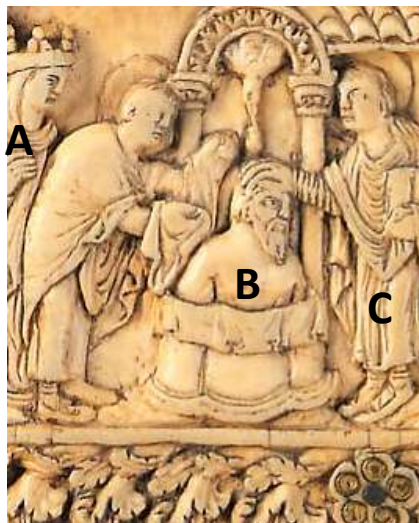
/10

- 1) → Comment les Romains appelaient-ils les peuples germaniques installés aux frontières de la Gaule ?
→ Trouve le nom de 2 de ces peuples.
- 2) Explique pourquoi ces peuples sont partis s'installer en Gaule à partir du Ve siècle (400 à 500 ap. J.-C.).
- 3) → Quelle année l'empire romain disparaît-il ?
→ Pourquoi l'Empire romain a-t-il disparu ?
→ Quelle période historique s'achève lorsque disparaît l'Empire romain ?
→ Quelle période historique commence suite à la disparition de l'empire romain ?
- 4) Clovis était-il un barbare ? Explique ta réponse.
- 5) Qu'est-ce que la dynastie des Mérovingiens ?

B. Questions sur des documents (étudiés en classe).

/10

Document 1 : plaque en ivoire du IX^e siècle.



1. Qui sont les personnages A, B et C ?
2. Donne un titre à ce document.
3. Utilise tes propres connaissances pour trouver la date de l'événement représenté sur cette plaque.
4. Explique, à l'aide de tes propres connaissances, ce qui a motivé la reine à pousser son mari à changer de religion.

Document 2 :

LE VASE DE SOISSONS

Lors d'un partage de butin qui avait lieu dans la ville de Soissons, Clovis demanda qu'on lui donne un vase magnifique pour le rendre à l'évêque qui l'avait réclamé. Un soldat frappa le vase avec sa hache en disant que seul le sort pouvait décider du partage.

L'année suivante, Clovis jeta les armes de ce soldat par terre, disant qu'elles étaient sales. L'homme se baissa pour les ramasser et Clovis lui envoya sa hache dans la tête en disant : « C'est ainsi que tu as fait à Soissons avec le vase. »

D'après Grégoire de Tours,
La Vie de Charlemagne, VI^e siècle.

5. Présente ce document : nature (texte – photo – tableau – dessin – schéma...), auteur et date.
6. Ecris un résumé avec tes propres mots.
7. Qu'a voulu montrer Clovis à ses soldats par cet exemple ?