

## Vocabulaire.

1. **Lis cet extrait de « Arlequin poli par l'amour », comédie écrite par Pierre de Marivaux en 1720.  
Que pensez-vous de la manière dont parlent Sylvia et Arlequin ?**

« SYLVIA. – Que ce berger me déplaît avec son amour ! Toutes les fois qu'il me parle, je suis toute de méchante humeur. Mais qui est-ce qui vient là ? Ah mon Dieu le beau garçon ! »

Arlequin entre en jouant au volant et le laisse tomber aux pieds de Sylvia. Embarrassée, elle s'apprête à partir.

« ARLEQUIN. – Vous êtes bien pressées ?

SYLVIA. – Je me retire, car je ne vous connais pas.

ARLEQUIN. – Vous ne me connaissez pas ? tant pis ; faisons connaissance, voulez-vous ?

SYLVIA, *encore honteuse*. – Je le veux bien.

ARLEQUIN. – Que vous êtes jolie !

SYLVIA. – Vous êtes bien obligeant.

ARLEQUIN. – Oh point, je dis la vérité.

SYLVIA, *en riant*. – Vous êtes bien joli aussi, vous.

ARLEQUIN. – Tant mieux : où demeurez-vous ? je vous irai voir. »

**Que nous apprend cet exercice sur la langue française ?**

.....

2. **Trouve le point commun à chaque série de mots.**

a) Piano, tombola, tempo, gouache, crescendo, pizza → .....

b) Tee-shirt, un break, un sandwich, le footing, un corner, un jean → .....

**Tu peux utiliser le dictionnaire pour les séries suivantes.**

c) Handball, loustic → .....

d) Sorbet, toubib, café, trois, sucre, artichaut, moka, carafe → .....

**Que nous apprend cet exercice sur la langue française ?**

.....

3. **Entoure la partie commune à chaque série de mots puis cherche dans le dictionnaire leur sens et leur origine géographique.**

aquarium – aquatique – aquarelle – aqueduc

Partie commune → ..... Sens → .....

Origine (géographique) → .....

chronomètre – thermomètre – pluviomètre

Partie commune → ..... Sens → .....

Origine (géographique) → .....

**Que nous apprend cet exercice sur la langue française ?**

.....