

Evaluation en sciences.

A. Connaissances.

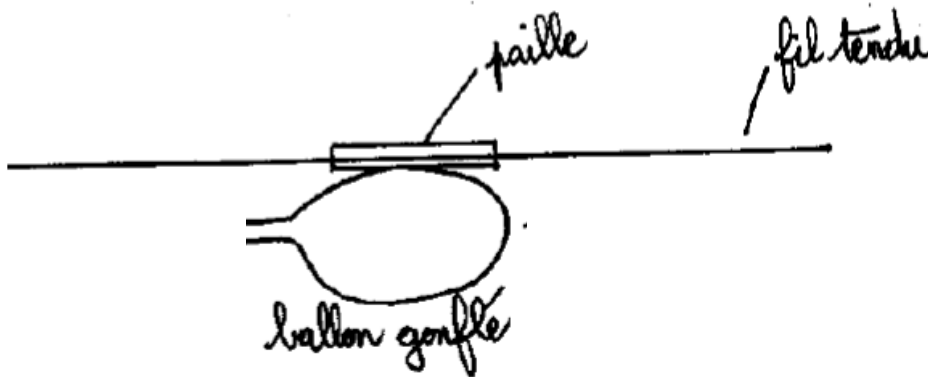
/10

1. Quelle matière avons-nous étudiée ?
2. Donne 2 preuves pour montrer que c'est une matière.
3. Comment peut-on dilater cette matière ?
4. Explique ce qu'est le vent et comment il se forme.
5. En 2016, 48 000 personnes sont mortes en France à cause des particules fines.
 - a) Trouve 2 maladies provoquées par ces particules.
 - b) Trouve 2 combustions différentes qui produisent une grande quantité de particules fines.

B. Faire des expériences et analyser les résultats.

/10

1. Dessine et annote un schéma d'une expérience qui montre que l'air occupe un volume (de la place).
2. Explique comment et grâce à quelle énergie notre téléphérique avance. Explique par une flèche dans quel sens ira le téléphérique.



3. Que se passe-t-il quand on enferme une bougie allumée dans un bocal ?
4. Quelle expérience simple te permettrait d'expliquer à quelqu'un à quelle occasion sont rejetées les particules fines ?

Evaluation en sciences.

A. Connaissances.

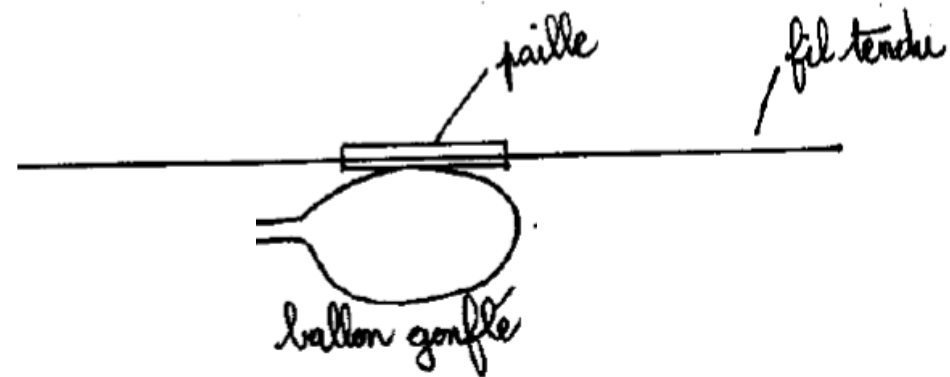
/10

1. Quelle matière avons-nous étudiée ?
2. Donne 2 preuves pour montrer que c'est une matière.
3. Comment peut-on dilater cette matière ?
4. Explique ce qu'est le vent et comment il se forme.
5. En 2016, 48 000 personnes sont mortes en France à cause des particules fines.
 - c) Trouve 2 maladies provoquées par ces particules.
 - d) Trouve 2 combustions différentes qui produisent une grande quantité de particules fines.

B. Faire des expériences et analyser les résultats.

/10

1. Dessine et annote un schéma d'une expérience qui montre que l'air occupe un volume (de la place).
2. Explique comment et grâce à quelle énergie notre téléphérique avance. Explique par une flèche dans quel sens ira le téléphérique.



3. Que se passe-t-il quand on enferme une bougie allumée dans un bocal ?
4. Quelle expérience simple te permettrait d'expliquer à quelqu'un à quelle occasion sont rejetées les particules fines ?