

Grammaire.

A. La ponctuation.

/20

1. Mets la ponctuation qui convient.

/4,5 points

- a) Quelle belle journée _____ b) Viendras- tu à la piscine _____
 b) Il y eut un grand silence _____ d) Rentre tout de suite à la maison _____
 e) L'enfant sortit de sa poche une vieille pièce rouillée _____ un galet de la rivière _____ un mouchoir troué _____
 un bout de ficelle et un trognon de pomme _____ Il était enfin prêt _____

2. Place les signes de ponctuation suivants :



/4,5 points

Comment faire entrer un bateau à voiles à l'intérieur d'une bouteille _____ Cela paraît impossible _____ Eh bien non _____ Il y a tout simplement un truc qu'il faut connaître _____ Alors on y parvient aussi bien que les vieux marins qui occupent leurs loisirs à enfermer les plus fabuleux voiliers dans des flacons _____ Et toi _____ veux- tu essayer _____ Notre magazine « Brico- Jeunes » te livre le secret dans son prochain numéro et t'explique la marche à suivre _____ Cours vite l'acheter dès sa sortie chez ton marchand de journaux _____

3. Ecoute et suis le texte lu par le maître puis, avec un stylo bleu, mets les virgules, les points et les majuscules.

vers la fin septembre les vigneron de mon pays se lèvent à l'aurore ils s'éparpillent dans les vignes que la brume recouvre encore d'un délicat manteau ils cueillent les grappes bleues qui dorment dans les feuilles déjà rougies on voit leurs silhouettes qui se balancent d'un bout à l'autre de la plaine l'air sent bon le vin frais

B. Types et formes de phrases.

/20

1. Donne le type et la forme des phrases suivantes.

/4 points

- a) Ne connaissez- vous pas cet homme ? Phrase de type et de forme
 b) Méfiez- vous de ce grand chien ! Phrase de type et de forme
 c) Je n'ai jamais été dans l'espace. Phrase de type et de forme
 d) N'ouvre pas la porte ! Phrase de type et de forme

2. Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

/4 points

Le petit prince a toujours de bonnes idées.
 Les cigognes sont encore dans notre région.
 Ces poires semblent belles et appétissantes.
 Gilles a tout mangé.

3. Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives.

/4 points

Christine ne prend ni sucre ni lait avec son thé.
 Je ne vais jamais faire mes courses dans un supermarché.
 Il ne sait pas encore lire.
 Ali n'aime guère les épinards.

4. Ecris la question qui correspond à l'information soulignée de chaque réponse.

/8 points

Paul est allé à la piscine mercredi. →
 C'est Elsa qui a terminé le gâteau au chocolat. →
Oui, Léo est parti parce qu'il était fâché. →
 Pauline a vu son chanteur préféré à la télévision. →
 Martine est venue à vélo à l'école. →
 Il a acheté un nouveau vélo parce qu'il était cassé. →