

Rédaction : ponctuer une énumération.

1. Lis l'exemple pour expliquer ce qu'est une énumération et comment il faut la ponctuer.

Exemple.

Je – manger – cerises – fraises – groseilles - framboises

→ Je mange des cerises, des fraises, des groseilles et des framboises.

2. Exercice accompagné : écrivez des énumérations en utilisant à chaque fois tous les mots des listes.

- a) Léo – jouer – foot – tennis – handball.
- b) Lucie – parler – anglais – allemand – italien
- c) Ils – apprendre – mathématiques – histoire – géographie – sciences
- d) Nous – aimer – rire – jouer – s'amuser

3. Exercice à faire seul : même consigne.

- a) Mes enfants – écouter – rock – rap – reggae.
- b) Elle – comprendre – espagnol – portugais – grec.
- c) Tu – aimer – sport – nature – amis.
- d) Vous – préférer – observer – étudier – réfléchir – décider.

Rédaction : ponctuer une énumération.

1. Lis l'exemple pour expliquer ce qu'est une énumération et comment il faut la ponctuer.

Exemple.

Je – manger – cerises – fraises – groseilles - framboises

→ Je mange des cerises, des fraises, des groseilles et des framboises.

2. Exercice accompagné : écrivez des énumérations en utilisant à chaque fois tous les mots des listes.

- a) Léo – jouer – foot – tennis – handball.
- b) Lucie – parler – anglais – allemand – italien
- c) Ils – apprendre – mathématiques – histoire – géographie – sciences
- d) Nous – aimer – rire – jouer – s'amuser

3. Exercice à faire seul : même consigne.

- a) Mes enfants – écouter – rock – rap – reggae.
- b) Elle – comprendre – espagnol – portugais – grec.
- c) Tu – aimer – sport – nature – amis.
- d) Vous – préférer – observer – étudier – réfléchir – décider.

Rédaction : ponctuer une énumération.

1. Lis l'exemple pour expliquer ce qu'est une énumération et comment il faut la ponctuer.

Exemple.

Je – manger – cerises – fraises – groseilles - framboises

→ Je mange des cerises, des fraises, des groseilles et des framboises.

2. Exercice accompagné : écrivez des énumérations en utilisant à chaque fois tous les mots des listes.

- a) Léo – jouer – foot – tennis – handball.
- b) Lucie – parler – anglais – allemand – italien
- c) Ils – apprendre – mathématiques – histoire – géographie – sciences
- d) Nous – aimer – rire – jouer – s'amuser

3. Exercice à faire seul : même consigne.

- a) Mes enfants – écouter – rock – rap – reggae.
- b) Elle – comprendre – espagnol – portugais – grec.
- c) Tu – aimer – sport – nature – amis.
- d) Vous – préférer – observer – étudier – réfléchir – décider.

Rédaction : ponctuer une énumération.

1. Lis l'exemple pour expliquer ce qu'est une énumération et comment il faut la ponctuer.

Exemple.

Je – manger – cerises – fraises – groseilles - framboises

→ Je mange des cerises, des fraises, des groseilles et des framboises.

2. Exercice accompagné : écrivez des énumérations en utilisant à chaque fois tous les mots des listes.

- a) Léo – jouer – foot – tennis – handball.
- b) Lucie – parler – anglais – allemand – italien
- c) Ils – apprendre – mathématiques – histoire – géographie – sciences
- d) Nous – aimer – rire – jouer – s'amuser

3. Exercice à faire seul : même consigne.

- a) Mes enfants – écouter – rock – rap – reggae.
- b) Elle – comprendre – espagnol – portugais – grec.
- c) Tu – aimer – sport – nature – amis.
- d) Vous – préférer – observer – étudier – réfléchir – décider.

Rédaction : ponctuer une énumération.

1. Lis l'exemple pour expliquer ce qu'est une énumération et comment il faut la ponctuer.

Exemple.

Je – manger – cerises – fraises – groseilles - framboises

→ Je mange des cerises, des fraises, des groseilles et des framboises.

2. Exercice accompagné : écrivez des énumérations en utilisant à chaque fois tous les mots des listes.

a) Léo – jouer – foot – tennis – handball.

.....

b) Lucie – parler – anglais – allemand – italien

.....

c) Ils – apprendre – mathématiques – histoire – géographie - sciences

.....

d) Nous – aimer – rire – jouer – s'amuser

.....