

**Grammaire : phrases simples et phrases complexes, les propositions coordonnées ou juxtaposées.**

Exercices 1 à 3 de réinvestissement. Exercices 4 à 7, nouveautés !

**1. Proposez oralement une phrase verbale puis une phrase nominale.**

**2. Transformez les phrases verbales suivantes en phrases nominales.**

- a) L'avion décollera à 11h.
- b) Il est défendu de quitter la cour d'école.
- c) Un petit chat noir a disparu.
- d) Il est autorisé de se baigner dans le lac des requins.
- e) César a vaincu Vercingétorix.

**3. Encadre les verbes conjugués puis écris sur ton cahier s'il s'agit de phrases simples ou d'une phrase complexe.**

- a) J'ai découvert un ouistiti dans mon lit. Il y faisait une sieste.
- b) Un crocodile s'est échappé du zoo et se promène dans notre quartier.
- c) Les élèves aiment les aventures de Tintin mais c'est Tournesol qui les fait rire.

**4. Comparez les couples de phrases suivants. Trouvez-leur un point commun. Relisez ensuite chaque couple de phrases pour expliquer ce qui a changé.**

- a) Le train partira à 11h. Il arrivera en gare de Strasbourg à 15h.  
Le train partira à 11h et arrivera en gare de Strasbourg à 15h.
- b) J'ai mis un bonnet car il fait froid.  
Il fait froid donc j'ai mis un bonnet.
- c) Je n'aime pas les devoirs. Je les fais malgré tout.  
Je n'aime pas faire les devoirs mais je les fais malgré tout.
- d) Je ne mange pas de pommes. Je ne mange pas de poires.  
Je ne mange ni pommes ni poires.
- e) Les enfants iront à la piscine. Ou bien ils visiteront un musée.  
Les enfants iront à la piscine ou visiteront un musée.

**Nouveauté ! On récapitule les mots importants.**

**5. Transforme les deux phrases simples en une phrase complexe grâce aux conjonctions de coordinations suivantes : mais, ou, et, donc, or, ni, car.**

- a) On a donné des ronces aux phasmes. Il n'y en avait plus.
- b) Les élèves étudient les volcans. Ils regardent une émission documentaire.
- c) A la Renaissance, on ne connaissait pas les disques. On assistait à des concerts.
- d) Les enfants peuvent jouer dehors. Ils peuvent aussi aller au cinéma.

**6. Comparez les couples de phrases suivants. Qu'est-ce qui change ?**

- a) Papa est parti au travail. Il a oublié son sac.  
Papa est parti au travail, il a oublié son sac ?
- b) Un lion surgit. Les passagers du4x4 hurlent.  
Un lion surgit : les passagers du 4x4 hurlent.
- c) Il était en retard. Il regardait nerveusement sa montre.  
Il était en retard, il regardait nerveusement sa montre.

**Nouveauté ! On récapitule les mots importants.**

**7. Modifie les phrases complexes ou les phrases simples afin que les propositions soient juxtaposées.**

- a) Je n'ai pas pris le tram **car** j'avais pris mon vélo.
- b) Il faisait beaucoup de sport **et** il voulait toujours en faire plus.
- c) J'ai faim. Je n'ai rien mangé depuis ce matin.

**On récapitule !**

```
graph TD; A[Des phrases] --> B[.....]; A --> C[.....]; C --> D[.....]; C --> E[.....];
```

Pour les reconnaître →

Une proposition est .....