

Conjugaison :

- faire la carte d'identité d'un verbe ;
- distinguer un temps simple et un temps composé ;
- comprendre la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un fait présent.

1. Souligne le verbe de chaque phrase et écris sa carte d'identité (infinitif – groupe – personne – temps).

Au temps de Louis XIV on se lavait peu.

Je ne lui parlerai plus jamais.

Ali et Lucie ont fait leurs devoirs ensemble.

Les sorcières jetèrent un sort au vilain chevalier.

Ne me parlez pas sur ce ton !

Nous finissons mal la journée...

2. Verbe simple ou verbe composé ? Souligne et explique.

J'ai faim depuis que j'ai vu le dessert préparé par maman.

Marie est sortie mais elle a oublié son parapluie.

3. Souligne en bleu les événements présents et en rouge les événements passés.

Ex. : Nora a eu une forte fièvre hier, (fait passé)
mais elle va mieux aujourd'hui. (fait présent)

- Nous apprenons à l'instant qu'un tremblement de terre a eu lieu au Japon.
- Baptiste a acheté hier la chemise qu'il porte ce matin.
- Elles attendent leurs cousines qui sont arrivées de Marseille cet après-midi.
- Ils ont pique-niqué dans la clairière et maintenant ils construisent une cabane.
- Nous savourons le délicieux plat que papa a préparé.

4. Souligne en bleu les événements présents et en rouge les événements passés.

Karim entre précipitamment dans la pièce et s'écrie : « Maman ! Les petits de Mindy sont nés ! Elle les a mis au monde dans la grange ! » La mère du garçon pose le roman qu'elle était en train de lire et accompagne son fils. Ils arrivent et voient la chienne allongée sur la paille. Les trois chiots, qui ont tété tout leur soûl, dorment contre le flanc de leur mère.

5. Recopie ces phrases et conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient (présent ou passé composé).

- Il y a deux ans, tu (apprendre) cette poésie que tu (connaître) encore aujourd'hui.
- À présent, nous (accueillir) celle qui (gagner) la course il y a deux jours.
- Faustine (vivre) en Bretagne quand elle était petite et maintenant elle (habiter) à Paris.
- Je ne (être) pas d'accord avec ce que vous (dire) tout à l'heure.

Conjugaison :

- faire la carte d'identité d'un verbe ;
- distinguer un temps simple et un temps composé ;
- comprendre la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un fait présent.

1. Souligne le verbe de chaque phrase et écris sa carte d'identité (infinitif – groupe – personne – temps).

Au temps de Louis XIV on se lavait peu.

Je ne lui parlerai plus jamais.

Ali et Lucie ont fait leurs devoirs ensemble.

Les sorcières jetèrent un sort au vilain chevalier.

Ne me parlez pas sur ce ton !

Nous finissons mal la journée...

2. Verbe simple ou verbe composé ? Souligne et explique.

J'ai faim depuis que j'ai vu le dessert préparé par maman.

Marie est sortie mais elle a oublié son parapluie.

3. Souligne en bleu les événements présents et en rouge les événements passés.

Ex. : Nora a eu une forte fièvre hier, (fait passé)
mais elle va mieux aujourd'hui. (fait présent)

- Nous apprenons à l'instant qu'un tremblement de terre a eu lieu au Japon.
- Baptiste a acheté hier la chemise qu'il porte ce matin.
- Elles attendent leurs cousines qui sont arrivées de Marseille cet après-midi.
- Ils ont pique-niqué dans la clairière et maintenant ils construisent une cabane.
- Nous savourons le délicieux plat que papa a préparé.

4. Souligne en bleu les événements présents et en rouge les événements passés.

Karim entre précipitamment dans la pièce et s'écrie : « Maman ! Les petits de Mindy sont nés ! Elle les a mis au monde dans la grange ! » La mère du garçon pose le roman qu'elle était en train de lire et accompagne son fils. Ils arrivent et voient la chienne allongée sur la paille. Les trois chiots, qui ont tété tout leur soûl, dorment contre le flanc de leur mère.

5. Recopie ces phrases et conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient (présent ou passé composé).

- Il y a deux ans, tu (apprendre) cette poésie que tu (connaître) encore aujourd'hui.
- À présent, nous (accueillir) celle qui (gagner) la course il y a deux jours.
- Faustine (vivre) en Bretagne quand elle était petite et maintenant elle (habiter) à Paris.
- Je ne (être) pas d'accord avec ce que vous (dire) tout à l'heure.

Conjugaison.

1. Recopie et complète chaque phrase avec le verbe entre parenthèses qui convient.

- En 2007, Nadia (va / est allée) au Canada.
- Auparavant, beaucoup de monde (vivait / vit) à la campagne.
- Ces deux navires (voguent / voguèrent) en ce moment vers l'Espagne.
- Tu (as retrouvé / retrouves) sa boîte de jeux dans le garage il y a une semaine.
- Nous (survolons / survolions) à présent l'océan Atlantique.

2. Recopie ce texte et conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient (passé composé, imparfait ou présent).

C' (être) le jour du départ. Aminata (déposer) sa lourde valise dans le hall de l'école. La veille, elle (préparer) ses bagages avec sa mère. Il (être) très tard lorsqu'elle (aller) se coucher. Elle (espérer) qu'elle n' (oublier) rien ! C' (être) la première fois qu'elle (partir) en classe de mer. Quand la maîtresse l' (annoncer), elle (sauter) de joie. Depuis, elle (attendre) ce moment avec impatience.

Conjugaison.

1. Recopie et complète chaque phrase avec le verbe entre parenthèses qui convient.

- En 2007, Nadia (va / est allée) au Canada.
- Auparavant, beaucoup de monde (vivait / vit) à la campagne.
- Ces deux navires (voguent / voguèrent) en ce moment vers l'Espagne.
- Tu (as retrouvé / retrouves) sa boîte de jeux dans le garage il y a une semaine.
- Nous (survolons / survolions) à présent l'océan Atlantique.

2. Recopie ce texte et conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient (passé composé, imparfait ou présent).

C' (être) le jour du départ. Aminata (déposer) sa lourde valise dans le hall de l'école. La veille, elle (préparer) ses bagages avec sa mère. Il (être) très tard lorsqu'elle (aller) se coucher. Elle (espérer) qu'elle n' (oublier) rien ! C' (être) la première fois qu'elle (partir) en classe de mer. Quand la maîtresse l' (annoncer), elle (sauter) de joie. Depuis, elle (attendre) ce moment avec impatience.

Conjugaison.

1. Recopie et complète chaque phrase avec le verbe entre parenthèses qui convient.

- En 2007, Nadia (va / est allée) au Canada.
- Auparavant, beaucoup de monde (vivait / vit) à la campagne.
- Ces deux navires (voguent / voguèrent) en ce moment vers l'Espagne.
- Tu (as retrouvé / retrouves) sa boîte de jeux dans le garage il y a une semaine.
- Nous (survolons / survolions) à présent l'océan Atlantique.

2. Recopie ce texte et conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient (passé composé, imparfait ou présent).

C' (être) le jour du départ. Aminata (déposer) sa lourde valise dans le hall de l'école. La veille, elle (préparer) ses bagages avec sa mère. Il (être) très tard lorsqu'elle (aller) se coucher. Elle (espérer) qu'elle n' (oublier) rien ! C' (être) la première fois qu'elle (partir) en classe de mer. Quand la maîtresse l' (annoncer), elle (sauter) de joie. Depuis, elle (attendre) ce moment avec impatience.

Conjugaison.

1. Recopie et complète chaque phrase avec le verbe entre parenthèses qui convient.

- En 2007, Nadia (va / est allée) au Canada.
- Auparavant, beaucoup de monde (vivait / vit) à la campagne.
- Ces deux navires (voguent / voguèrent) en ce moment vers l'Espagne.
- Tu (as retrouvé / retrouves) sa boîte de jeux dans le garage il y a une semaine.
- Nous (survolons / survolions) à présent l'océan Atlantique.

2. Recopie ce texte et conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient (passé composé, imparfait ou présent).

C' (être) le jour du départ. Aminata (déposer) sa lourde valise dans le hall de l'école. La veille, elle (préparer) ses bagages avec sa mère. Il (être) très tard lorsqu'elle (aller) se coucher. Elle (espérer) qu'elle n' (oublier) rien ! C' (être) la première fois qu'elle (partir) en classe de mer. Quand la maîtresse l' (annoncer), elle (sauter) de joie. Depuis, elle (attendre) ce moment avec impatience.