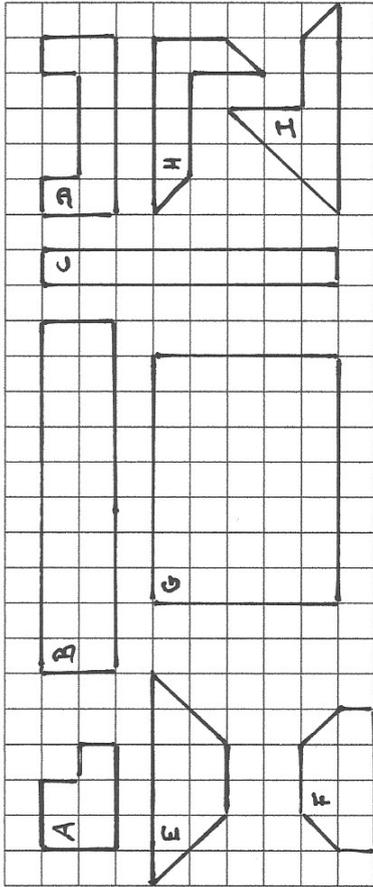


Mesure : mesurer des aires (A_b).

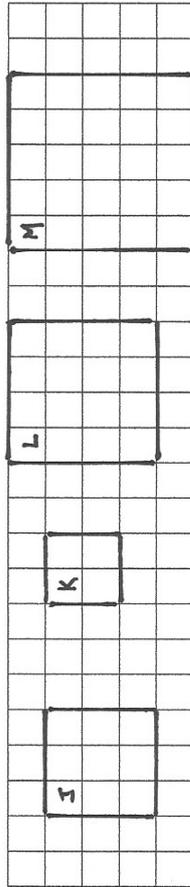
1. Calcule l'aire de chaque figure puis classe-les par ordre croissant.

Surface unité



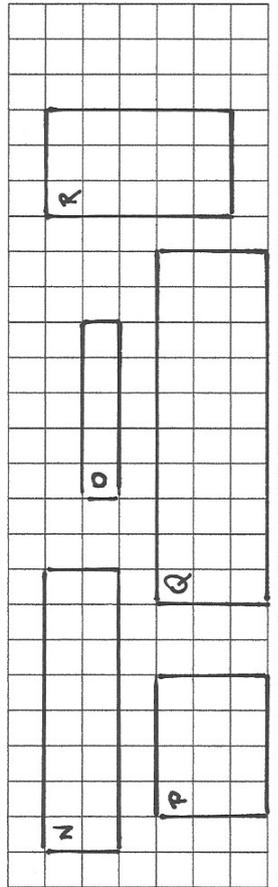
2. Calcule l'aire des carrés suivants puis essaie de trouver une formule, un peu magique car plus rapide, pour calculer l'aire de n'importe quel carré ($A_b = \dots$).

Surface unité



3. Calcule l'aire des rectangles suivants puis essaie de trouver une formule (magique) pour calculer l'aire de n'importe quel rectangle ($A_b = \dots$).

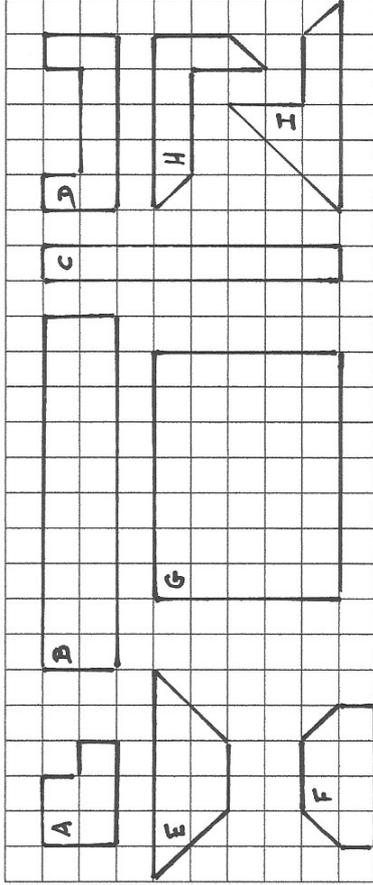
Surface unité



Mesure : mesurer des aires (A_b).

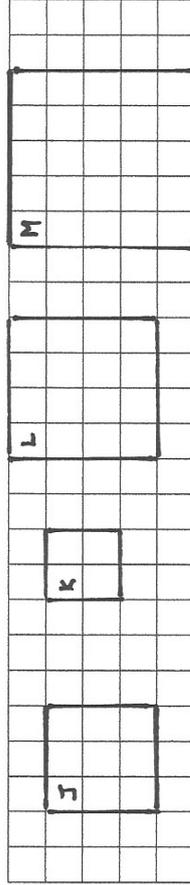
1. Calcule l'aire de chaque figure puis classe-les par ordre croissant.

Surface unité



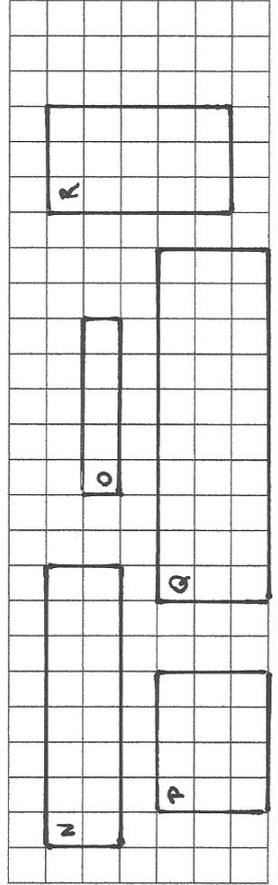
2. Calcule l'aire des carrés suivants puis essaie de trouver une formule, un peu magique car plus rapide, pour calculer l'aire de n'importe quel carré ($A_b = \dots$).

Surface unité



3. Calcule l'aire des rectangles suivants puis essaie de trouver une formule (magique) pour calculer l'aire de n'importe quel rectangle ($A_b = \dots$).

Surface unité



A savoir : on dit qu'un carré de 1 cm de côté a une aire de 1 cm^2 (se dit « un centimètre carré »).

4. Calcule l'aire des figures suivantes en utilisant le centimètre carré comme unité de mesure (le carré, donc).

Figure A

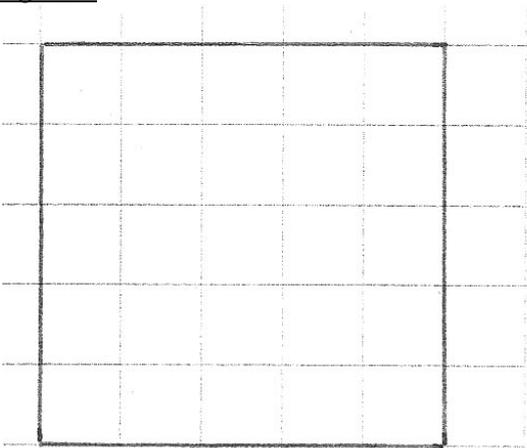
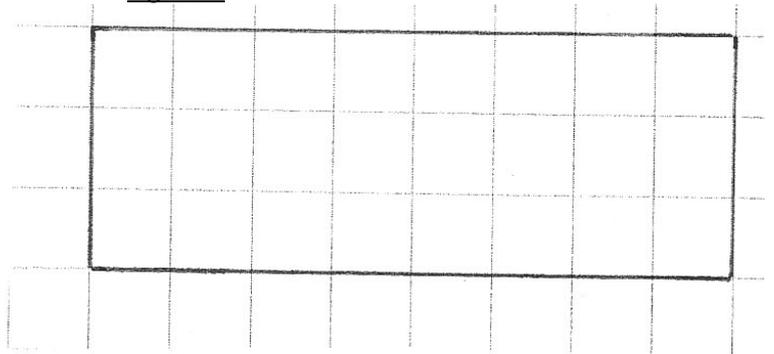
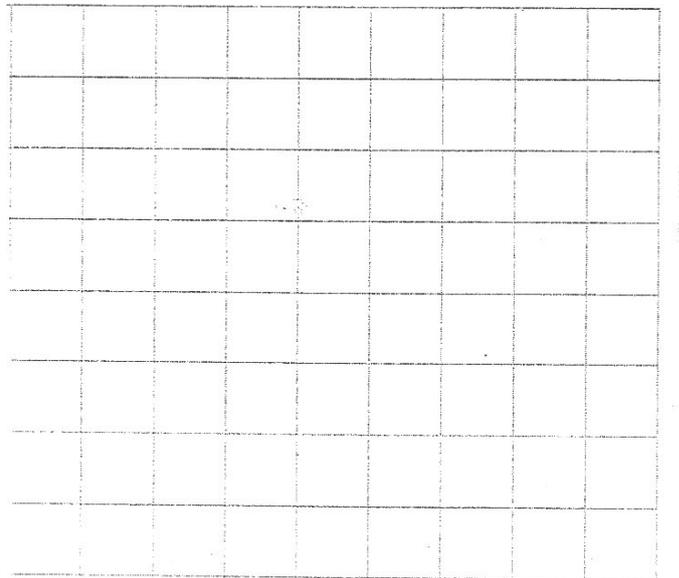
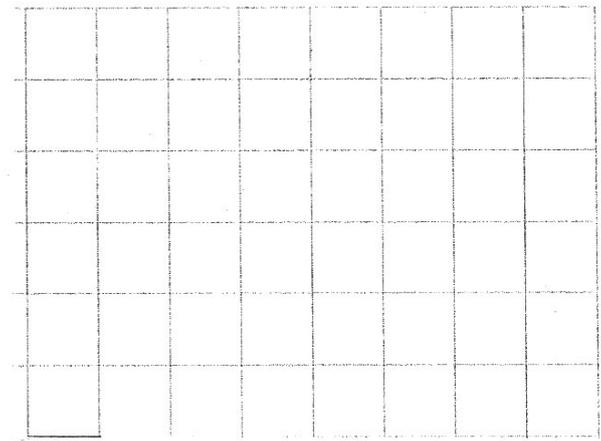


Figure B



5. Trace sur le quadrillage de gauche un carré dont l'aire est 16 cm^2 puis, sur le quadrillage de droite, un rectangle dont l'aire est 24 cm^2 .



6. Ces différentes figures ont-elles la même aire ? Calcule l'aire de chacune, en cm^2 , pour justifier ta réponse.

