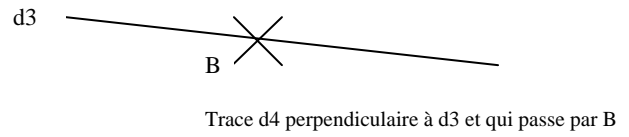
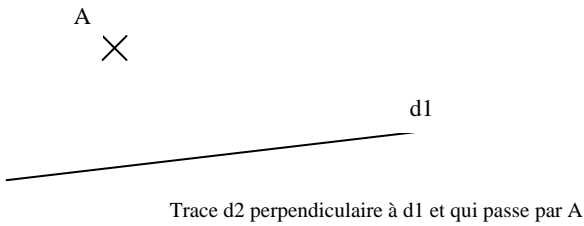


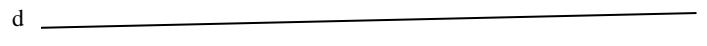
Géométrie, polygones : tracés incontournables au CM2 ; programmes de construction à tracer et écrire.

1. Tracer des droites perpendiculaires.



2. Tracer des droites et segments parallèles (technique des encoches ou de l'ascenseur).

- a) Trace (d1) et (d2) parallèles et distantes de 3 cm.
- b) Trace [AB] // (d3) tel que [AB] = 4 cm
- c) Trace une droite (f) parallèle à (d) distante de 2 cm.



3. Tracer des carrés avec l'équerre et le compas.

- Trace un carré de côté 5 cm.
- Trace un carré IJKL de côté 4 cm.
- Trace un carré LMNO de côté 5,5 cm.

4. Tracer des rectangles avec l'équerre et le compas.

- Trace un rectangle de longueur 6 cm et de largeur 3 cm.
- Trace un rectangle ABCD tel que AB = 6 cm et BC = 4,5 cm.
- Trace un rectangle LUCY tel que LU = 3 cm et UC = 5,5 cm.

5. Tracer des cercles.

- Trace un cercle c1 de centre O et de rayon 3 cm.
- Trace un cercle c2 de centre I et de diamètre 8 cm.
- Trace un cercle c3 de centre Z et de diamètre 3,8 cm.

6. Tracer des triangles.

- Trace un triangle PIL tel que PI = 4 cm, IL = 6 cm et LP = 3 cm.
- Trace un triangle JUL rectangle en J et isocèle tel que JU = JL = 5 cm.
- Trace un triangle équilatéral de côté 4,5 cm.

7. Tracer des losanges.

- Trace un losange de côté 4 cm.
- Trace un losange dont les diagonales mesurent respectivement 4 cm et 5 cm.

8. Des programmes de construction à tracer (croquis !).

Figure A :

- Trace le rectangle ABCD tel que AB = 4 cm et BC = 8 cm.
- Place les points suivants : E milieu de [AB], F milieu de [BC], G milieu de [DC] et H milieu de [AD].
- Relie EF puis FG puis GH et enfin HE.
- Trace le demi-cercle c1 de centre E et de rayon [EA] à l'extérieur du rectangle ABCD.

Figure B :

- Trace le rectangle IJKL tel que IJ = 3 cm et JK = 4 cm. Trace le carré IMAJ.
- Trace les diagonales de ces deux quadrilatères.
- Trace le triangle équilatéral JPK (à l'extérieur du rectangle).
- Trace le triangle isocèle KTL tel que KT = TL = 2,5 cm (à l'extérieur du rectangle).
- Trace enfin le triangle LZI rectangle en L tel que LZ = 3 cm (à l'extérieur du rectangle).

9. Ecrire des programmes de construction.

Pour chaque figure, écris un programme de construction.

Figure 1.

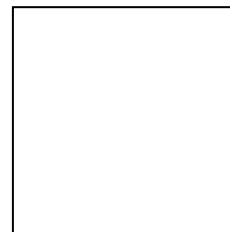


Figure 2.

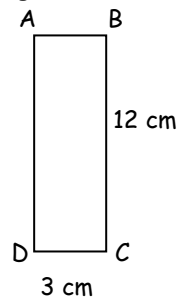


Figure 3.

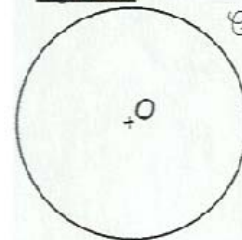


Figure 4.

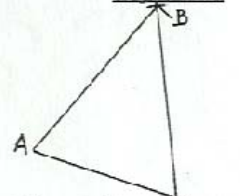


Figure 5.

