

Conjugaison : faire la carte d'identité d'un verbe.

Encadre le verbe conjugué de chaque phrase et souligne le sujet puis présente le verbe : infinitif – groupe – personne – temps.

1. Quel âge ont ces tortues ?
2. Prends la poudre d'escampette !
3. Lundi, vous partirez en classe musicale.
4. Le chevalier ne comprenait rien à ses explications.

Conjugaison : faire la carte d'identité d'un verbe.

Encadre le verbe conjugué de chaque phrase et souligne le sujet puis présente le verbe : infinitif – groupe – personne – temps.

1. Quel âge ont ces tortues ?
2. Prends la poudre d'escampette !
3. Lundi, vous partirez en classe musicale.
4. Le chevalier ne comprenait rien à ses explications.

Conjugaison : faire la carte d'identité d'un verbe.

Encadre le verbe conjugué de chaque phrase et souligne le sujet puis présente le verbe : infinitif – groupe – personne – temps.

1. Quel âge ont ces tortues ?
2. Prends la poudre d'escampette !
3. Lundi, vous partirez en classe musicale.
4. Le chevalier ne comprenait rien à ses explications.

Conjugaison : faire la carte d'identité d'un verbe.

Encadre le verbe conjugué de chaque phrase et souligne le sujet puis présente le verbe : infinitif – groupe – personne – temps.

1. Quel âge ont ces tortues ?
2. Prends la poudre d'escampette !
3. Lundi, vous partirez en classe musicale.
4. Le chevalier ne comprenait rien à ses explications.

Conjugaison : faire la carte d'identité d'un verbe.

Encadre le verbe conjugué de chaque phrase et souligne le sujet puis présente le verbe : infinitif – groupe – personne – temps.

1. Quel âge ont ces tortues ?
2. Prends la poudre d'escampette !
3. Lundi, vous partirez en classe musicale.
4. Le chevalier ne comprenait rien à ses explications.

Conjugaison : faire la carte d'identité d'un verbe.

Encadre le verbe conjugué de chaque phrase et souligne le sujet puis présente le verbe : infinitif – groupe – personne – temps.

1. Quel âge ont ces tortues ?
2. Prends la poudre d'escampette !
3. Lundi, vous partirez en classe musicale.
4. Le chevalier ne comprenait rien à ses explications.

Conjugaison : faire la carte d'identité d'un verbe.

Encadre le verbe conjugué de chaque phrase et souligne le sujet puis présente le verbe : infinitif – groupe – personne – temps.

1. Quel âge ont ces tortues ?
2. Prends la poudre d'escampette !
3. Lundi, vous partirez en classe musicale.
4. Le chevalier ne comprenait rien à ses explications.

Conjugaison : faire la carte d'identité d'un verbe.

Encadre le verbe conjugué de chaque phrase et souligne le sujet puis présente le verbe : infinitif – groupe – personne – temps.

1. Quel âge ont ces tortues ?
2. Prends la poudre d'escampette !
3. Lundi, vous partirez en classe musicale.
4. Le chevalier ne comprenait rien à ses explications.