

Problèmes de proportionnalité : les pourcentages.

Ensemble.

A. Calculer la remise et le prix d'un objet soldé.

- 1) Quand un objet est soldé à 30% cela signifie ...
Quand un objet est soldé à 40% cela signifie ...
- 2) Un pantalon valant 80€ est soldé à 50%.
→ Calculez la remise obtenue.
→ Puis calculez le prix final, remise déduite (enlevée).
- 3) Un chemise valant 40 € est soldée à 10%.
→ Calculez la remise obtenue.
→ Puis calculez le prix final, remise déduite (enlevée).



B. Exprimer une quantité, un nombre en pourcentage.

- 4) Dans une classe de CM2, 11 élèves sont des filles et 14 sont des garçons.
→ Ecrivez à quelle fraction correspondent les nombres de garçons et de filles.
→ Exprimez cette fraction en pourcentages (%).
- 5) Pour le journal d'une école, un élève organise un sondage sur la popularité des super héros. Il interroge 45 élèves. 10 élèves préfèrent Superman, 20 préfèrent Spiderman et 15 ont voté pour Batman.
→ Ecrivez à quelle **fraction** correspondent les nombres de votants pour chaque super héros.
→ Après calculs, écrivez ces résultats sous forme de pourcentages.

Problèmes de proportionnalité : les pourcentages.

Seul.

1. a) Quand un objet est soldé à 50% cela signifie ...
b) Quand un objet est soldé à 70% cela signifie ...
- 2) Une veste valant 30 € est soldée à 60%.
→ Calculez la remise obtenue.
→ Puis calculez le prix final, remise déduite (enlevée).
- 3) Un sac valant 80 € est soldé à 40%.
→ Calculez la remise obtenue.
→ Puis calculez le prix final, remise déduite (enlevée).
- 4) Dans une classe de 24 élèves de CM2 de Strasbourg, un mardi, la maîtresse compte 6 absents.
→ Ecrivez à quelle fraction correspondent les nombres de présents et d'absents.
→ Après calculs, écrivez ces résultats sous forme de pourcentages.



Problèmes de proportionnalité : les pourcentages.

Ensemble.

A. Calculer la remise et le prix d'un objet soldé.

- 1) Quand un objet est soldé à 30% cela signifie ...
Quand un objet est soldé à 40% cela signifie ...
- 2) Un pantalon valant 80€ est soldé à 50%.
→ Calculez la remise obtenue.
→ Puis calculez le prix final, remise déduite (enlevée).
- 3) Un chemise valant 40 € est soldée à 10%.
→ Calculez la remise obtenue.
→ Puis calculez le prix final, remise déduite (enlevée).



B. Exprimer une quantité, un nombre en pourcentage.

- 4) Dans une classe de CM2, 11 élèves sont des filles et 14 sont des garçons.
→ Ecrivez à quelle fraction correspondent les nombres de garçons et de filles.
→ Exprimez cette fraction en pourcentages (%).
- 5) Pour le journal d'une école, un élève organise un sondage sur la popularité des super héros. Il interroge 45 élèves. 10 élèves préfèrent Superman, 20 préfèrent Spiderman et 15 ont voté pour Batman.
→ Ecrivez à quelle **fraction** correspondent les nombres de votants pour chaque super héros.
→ Après calculs, écrivez ces résultats sous forme de pourcentages.

Problèmes de proportionnalité : les pourcentages.

Seul.

1. a) Quand un objet est soldé à 50% cela signifie ...
b) Quand un objet est soldé à 70% cela signifie ...
- 2) Une veste valant 30 € est soldée à 60%.
→ Calculez la remise obtenue.
→ Puis calculez le prix final, remise déduite (enlevée).
- 3) Un sac valant 80 € est soldé à 40%.
→ Calculez la remise obtenue.
→ Puis calculez le prix final, remise déduite (enlevée).
- 4) Dans une classe de 24 élèves de CM2 de Strasbourg, un mardi, la maîtresse compte 6 absents.
→ Ecrivez à quelle fraction correspondent les nombres de présents et d'absents.
→ Après calculs, écrivez ces résultats sous forme de pourcentages.

